Guide REL par discipline : Université d'Ottawa (version 2.0 - juin 2022)

GUIDE REL PAR DISCIPLINE : UNIVERSITÉ D'OTTAWA (VERSION 2.0 - JUIN 2022)

Une liste de ressources éducatives libres (REL) suggérées pour les cours à l'Université d'Ottawa

MÉLANIE BRUNET ET CATHERINE LACHAÎNE

MARIE-CÉCILE DOMECQ

Bibliothèque de l'Université d'Ottawa
Ottawa, Ontario

Guide REL par discipline : Université d'Ottawa (version 2.0 - juin 2022) de Mélanie Brunet et Catherine Lachaîne est sous une licence Licence Creative Commons Attribution 4.0 International, sauf indication contraire.

Cette licence Creative Commons vous permet de sauvegarder, réutiliser, reproduire, redistribuer et adapter ce livre, en partie ou en entier, gratuitement, à condition que l'auteur soit mentionné comme suit :

Guide REL par discipline : Université d'Ottawa par Mélanie Brunet et Catherine Lachaîne, CC BY 4.0

TABLE DES MATIÈRES

Droits d'auteur xv

À propos de ce guide xvi

Comment naviguer dans ce guide xviii

Remerciements xix

Introduction – Le quoi et le pourquoi des REL 1

Évaluer des REL 4

Section I. Ressources interdisciplinaires

1. Apprentissage en ligne 9
2. Autochtonisation et décolonisation 13
3. Inclusion, diversité, accessibilité, antiracisme et équité 15
   - *Accessibilité et conception universelle* 15
   - *Antiracisme* 16
   - *Equité, inclusion et diversité* 16
4. Recherche et styles de citation 18

Section II. École de gestion Telfer

5. Administration 23
   - *Administration (ADM)* 23
   - *Administration (MBA)* 23

6. Gestion des services de santé 24
Gestion des services de santé (HAH) 24
Gestion des services de santé (MHA) 24
Systèmes de santé (MHS) 24
7. Autres mineures, concentrations et options 25
Comptabilité (CPT) 25
Gestion (MGT) 25
Innovation et transformation numérique (DTI) 25
Leadership des projets complexes (CPL) 26

Section III. Faculté des arts

8. Arts visuels 29
Arts visuels (ART) 29
9. Communication 30
Communication (CMN) 30
10. English 31
11. Études anciennes et sciences des religions 32
Études anciennes (CLA) 32
Lettres classiques (LCL) 32
Sciences des religions (SRS) 32
12. Français 34
French Studies (FRE) 34
Lettres françaises (FRA) 34
13. Géographie, environnement et géomatique 36
Études de l'environnement (ENV) 36
Géographie (GEG) 37

14. Histoire 39
Histoire (HIS) 39
15. Langues officielles et bilinguisme 41
Anglais langue seconde (ESL) 41
Études du bilinguisme (BIL) 41
Français langue seconde (FLS) 41
16. Langues et littératures modernes 44
Chinois (CHN) 44
Espagnol (ESP) 44
Études asiatiques (ASI) 44
Études celtiques (CLT) 44
Études latino-américaines (ELA) 45
Japonais (JPN) 45
Langue et culture allemandes (ALG) 45
Langue et culture arabes (ARB) 46
Langue et culture italiennes (ITA) 46
Langue et culture russes (RUS) 46
Langues modernes (LLM) 47
Littératures et cultures du monde (LCM) 47
Polonais (PLN) 48
Portugais (POR) 48
Yiddish (YDD) 48
17. Linguistique 49
Linguistique (LIN) 49
18. Philosophie 50
Philosophie (PHI) 50
19. Musique 52
Musique (MUS) 52

20. Recherche et études autochtones 55
Études autochtones (EAS) 55
Langues autochtones (ILA) 55
21. Théâtre 56
Théâtre (THE) 56
22. Traduction et interprétation 58
Traduction (TRA) 58
23. Autres mineures, concentrations et options 60
Arts, musique et théâtre (AMT) 60
Études canadiennes (CDN) 60
Études cinématographiques (CIN) 60
Études des francophonies (EFR) 61
Études interdisciplinaires en arts (AHL) 61
Études juives canadiennes Vered (JCS) 62
Études médiévales (MDV) 62
Sciences humaines numériques (DHN) 63

Section IV. Faculté de droit

24. Common Law 67
Common Law (CML) 67
25. Droit civil 68
Droit civil (DRC) 68
Droit notarial (NOT) 69
26. Autres mineures, concentrations et options 70
Droit (Certificat) (DCC) 70
Droit (DCL) 71

Section V. Faculté d'éducation

27. Éducation 75

Éducation (EDU) 75

28. Enseignement des langues secondes 77

Enseignement des langues secondes (DLS) 77

29. Formation à l'enseignement 79

Éducation (PED) 79

Section VI. Faculté de génie

30. Génie biomédical 83

Génie biomédical (BMG) 83

31. Génie chimique et biologique 84

Génie chimique (CHG) 84

32. Génie civil 85

Génie civil (CVG) 85

33. Génie mécanique 86

Génie mécanique (MCG) 86

Matériaux avancés et fabrication (AMM) 86

34. Science informatique et génie électrique 87

Génie électrique (ELG) 87

Génie informatique (CEG) 88

Génie logiciel (SEG) 88

Informatique (CSI) 88

Technologie de l'information (ITI) 88

35. Autres mineures, concentrations et options 89
Conception en ingénierie entrepreneuriale (EED) 89
Cybersécurité (SEC) 89
Génie de l'environnement (EVG) 89
Génie général (GNG) 90
Gestion en ingénierie (EMP) 90
Intelligence artificielle interdisciplinaire (IAI) 90
Science des données (SDS) 90

Section VII. Faculté de médecine

36. Biochimie, microbiologie et immunologie 93
Biochimie (BCH) 93
Bioinformatique (BNF) 93
Immunologie (IMM) 93
Microbiologie et immunologie (MIC) 94

37. École de médecine 95
Anesthésiologie (ANE) 95
Chirurgie générale (GSU) 95
Épidémiologie et santé publique (EPI) 95
Évaluation et gestion du risque santé des populations (PHR) 96
Gastroentérite (GAE) 96
Génétique humaine et moléculaire (HMG) 97
Médecine (MED) 97
Médecine (PCS) 97
Médecine familiale (FAM) 97
Obstétrique et gynécologie (OBG) 98
Ophtalmologie (OPH) 98
Pathologie et médecine expérimentale (PME) 98
Pathologie orthopédique (ORT) 98
Pédiatrie (PAE) 99
Physiologie (PHS) 99
Psychiatrie (PCT) 99
Radiologie (RAD) 99
Stage clinique (CLI) 100
Systèmes cardio-respiratoires (CTS) 100
Urologie (URO) 100
38. Médecine cellulaire et moléculaire 102
Anatomie et neurobiologie (ANA) 102
Médecine cellulaire et moléculaire (CMM) 102
Médecine moléculaire et translationnelle (TMM) 102
Neurobiologie (NAP) 102
Neuroscience (NSC) 103

39. Sciences biopharmaceutiques 104
Pharmacologie (PHA) 104

Section VIII. Faculté des sciences

40. Biologie 107
Biologie (BIO) 107
Sciences biomédicales (BIM) 108
41. Chimie et sciences biomoléculaires 109
Chimie (CHM) 109
Sciences biopharmaceutiques (BPS) 109
42. Mathématiques et statistique 111
Mathématiques (MAT) 111
43. Physique 113
Physique (PHY) 113
44. Sciences de la Terre et de l'environnement 120
Sciences environnementales (EVS) 120
Géologie (GEO) 120
45. Autres mineures, concentrations et options 122
Sciences (Général) (SCI) 122
Technologie médicale de l'ophtalmologie (OMT) 122
Toxicologie chimique et environnementale (TOX) 122

Section IX. Faculté des sciences de la santé

46. Anatomie et physiologie 127
Anatomie et physiologie (ANP) 127

47. Sciences de l'activité physique 128
Sciences du loisir (LSR) 128
Sciences de l'activité physique (APA) 128
48. Sciences de la nutrition 130
Nutrition et aliments (NUT) 130
49. Sciences de la réadaptation 131
Ergothérapie (ERG) 131
Orthophonie (ORA) 131
Physiotherapy (PHT) 132
Sciences de la réadaptation (REA) 132
50. Sciences de la santé (interdisciplinaire) 133
Santé des populations (POP) 133
Sciences de la santé (HSS) 134
51. Sciences infirmières 136
Pratique interprofessionnelle en soins de la santé (SAI) 136
Sciences infirmières (NSG) 136

Section X. Faculté des sciences sociales

52. Affaires publiques et internationales 141
Affaires publiques et internationales (API) 141
Études de conflits et droits humains (ECH) 142
53. Criminologie 143
Criminologie (CRM) 143
54. Développement international et mondialisation 145
Développement international et mondialisation (DVM) 145
55. Études féministes et de genre 148
Études féministes et de genre (FEM) 148

56. Études politiques 149
Administration publique (PAP) 149
Science politique (POL) 149
57. Études sociologiques et anthropologiques 151
Anthropologie (ANT) 151
Sociologie (SOC) 153
58. Psychologie 155
Psychologie (PSY) 155
59. Science économique 156
Science économique (ECO) 156
60. Service social 157
Service social (SVS) 157
61. Autres mineures, concentrations et options 159
Études sur le vieillissement – Gérontologie (GRT) 159
Sciences sociales (FSS) 159
Sciences sociales (SCS) 159
Sciences sociales de la santé (SSS) 160
Science, société et politique publique (ISP) 160

Section XI. Dépôts de REL et astuces de recherche

REL utilisées à uOttawa: signalez votre utilisation! 167
Suggestions, commentaires et corrections 168
Historique des versions 169
Attributions 171

DROITS D'AUTEUR

Guide REL par discipline : Université d'Ottawa

Sous la direction de Mélanie Brunet, Bibliothécaire de l'éducation ouverte (intérimaire) (ORCID iD) et Catherine Lachaîne, Bibliothécaire de la réussite scolaire (ORCID iD), Université d'Ottawa

2022 (Version 2.0)

Sauf avis contraire, ce guide est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution 4.0 International.

Conception de la couverture par Karmel Gervais à l'aide de Canva.

Les icônes proviennent de Noun Project :
article par popcornarts, licence NounPro for Education libre de droits
video education par Vectors Point, licence NounPro for Education libre de droits
open text par Clayton Hayes, domaine public (CC0)
Collaborative Learning par Duke Innovation Co-Lab, domaine public (CC0)
Canada par Adrien Coquet, licence NounPro for Education libre de droits

Logo de la Bibliothèque de l'Université d'Ottawa reproduit avec autorisation.

La structure générale de ce guide est une duplication par le biais de Pressbooks de OER by Discipline Guide: McMaster University par Joanne Kehoe et Olga Perkovic, CC BY 4.0, inspiré de OER by Discipline Directory de BCcampus, CC BY 4.0

À PROPOS DE CE GUIDE

Bienvenue à la version 2.0 du Guide REL par discipline de l'Université d'Ottawa! Forte du succès de la version 1.0, elle contient encore plus de suggestions de ressources éducatives libres (REL) rassemblées et évaluées par des bibliothécaires pour les cours offerts à l'Université d'Ottawa.

Objectif

> *« Le problème avec les ressources éducatives libres, c'est que j'ai l'impression qu'on est sur une piscine tellement large qu'avec ma petite cuillère, j'arrive pas à trouver. »* – Marie-Cécile Domecq, Bibliothécaire de recherche (Sciences de la santé), Université d'Ottawa (2020)

Comme l'a si bien dit notre collègue, la recherche de REL peut être une tâche ardue. Il s'agit d'un défi perpétuel tant pour les professeurs que les bibliothécaires. Ce guide a été créé dans le but de faciliter la découverte et l'utilisation des REL à l'Université d'Ottawa en présentant aux membres du corps professoral (et à la population étudiante) des suggestions de ressources pédagogiques gratuites et libres dans leurs disciplines.

Ce guide s'inspire fortement de celui créé à l'Université McMaster et d'autres guides similaires (voir Attributions). Comme d'autres listes de REL, ce guide n'est pas exhaustif et demeure un projet en cours d'élaboration.

Bien que l'apprentissage en présentiel ait repris après deux longues années de bouleversements causés par la pandémie de COVID-19, il reste difficile, voire impossible, pour les bibliothèques universitaires d'acquérir certaines ressources assignées dans les cours, en particulier les manuels numériques, en raison des restrictions imposées par les maisons d'édition.[1] Les REL sont des alternatives au matériel pédagogique commercial. Elles sont gratuites, accessibles et faciles à adapter.

Si vous utilisez déjà une ressource éducative libre dans votre cours, nous vous invitons à nous signaler cette adoption pour que nous puissions l'ajouter à ce guide en complétant le formulaire d'adoption.[2] Si vous avez d'autres REL à suggérer, veuillez nous en faire part par le biais du formulaire Suggestions, commentaires et corrections.

Nous espérons que ce guide (et sa version anglaise) vous sera utile, que vous soyez membres du corps

1. Bibliothèque de l'Université de Guelph, « Commercial Textbooks Present Challenges in a Virtual Environment », *News* (22 juin 2020)
2. Ce formulaire Microsoft recueillera automatiquement votre adresse courriel de l'Université d'Ottawa et le nom qui y est associé.

professoral, du personnel enseignant ou de la population étudiante, pour vous aider à découvrir les options disponibles en ce qui a trait aux ressources éducatives libres de qualité pour vos cours.

COMMENT NAVIGUER DANS CE GUIDE

Ce guide présente une section consacrée à des ressources interdisciplinaires et est ensuite organisé par disciplines reflétant les facultés de l'Université d'Ottawa. Pour chaque REL, les renseignements suivants sont fournis :

- Titre (avec un hyperlien vers la ressource) – la présence d'un astérisque (*) indique une évaluation par une ou un bibliothécaire spécialisé(e) à l'Université d'Ottawa pour déterminer la pertinence en relation à des cours spécifiques
- Autrice(s)/auteur(s) et affiliation(s)
- Année de publication ou dernière mise à jour
- Licence (avec un hyperlien vers les conditions d'utilisation)
- Description ou résumé
- Format(s) disponible(s)
- Comprend (caractéristiques notables)
- Évaluations (si la ressource a été évaluée par des experts en la matière après publication)
- Suggérée pour un ou des cours spécifique(s) offert(s) à l'Université d'Ottawa

Les REL créées ou adaptées dans le contexte d'un établissement d'enseignement canadien sont identifiées à l'aide d'une icône du drapeau du Canada :

Pour trouver une REL suggérée, parcourez la table des matières organisée par sujet. Vous pouvez aussi utiliser la fonction de recherche dans le coin supérieur droit de chaque page dans la version en ligne du guide pour faire une recherche par cote de cours, par exemple « FRA 1710 » (avec les guillemets). Vous obtiendrez alors une liste des chapitres qui contiennent cette cote. Pour trouver des exemples spécifiques de cette cote de cours à l'intérieur d'un chapitre, choisissez ce chapitre et utilisez la fonction « Recherche » de votre navigateur.

REMERCIEMENTS

Version 2.0 (juin 2022)

Les co-directrices souhaitent remercier les personnes suivantes pour leur travail et leurs précieuses contributions à cette version du guide :

Marie-Cécile Domecq, Bibliothécaire de recherche (Sciences de la santé), pour avoir pris le temps durant son congé universitaire de contribuer de façon significative à cette version en cherchant des REL dans le domaine de la santé dans de multiples dépôts, pour sa rétroaction quant à l'organisation du guide et pour avoir effectué une relecture du guide

Karmel Gervais, Étudiante à la maîtrise à l'École des sciences de l'information et stagiaire coop au Bureau du droit d'auteur/Bibliothèque (été 2021), pour la conception de la couverture de cette nouvelle version et pour la recherche de REL en français

Savannah Gorbahn, Étudiante à la maîtrise à l'École de sciences de l'information et assistante de recherche à la Bibliothèque (hiver 2022), pour la recherche de REL

Eve Thibeault, Étudiante de premier cycle en histoire et en science politique et stagiaire coop à la Bibliothèque (été 2022) pour avoir mis toutes les REL suggérées en ordre alphabétique, complété les détails au sujet des licences, identifié les ressources canadiennes et détecté diverses erreurs à corriger

Les bibliothécaires suivant(e)s à uOttawa ont effectué une évaluation préliminaire des REL suggérées afin d'évaluer leur correspondance à des cours spécifiques. Leur expertise dans leurs domaines s'est avérée être une aide inestimable :

Victoria Cole, Bibliothécaire de recherche (Sciences de la santé) – Orthophonie (ORA), Santé des populations (POP) et Sciences infirmières (NSG)

Jennifer Dekker, Bibliothécaire de recherche (Arts) – Histoire (HIS) et Philosophie (PHI)

René Duplain, Bibliothécaire de recherche (SIG) – Géographie (GEG)

Alain El Hofi, Bibliothécaire de recherche (Sciences sociales) – Anthropologie (ANT), Criminologie (CRM) et Sociologie (SOC)

Ann Hemingway, Bibliothécaire de recherche (Arts) – Lettres françaises (FRA), Musique (MUS) et Théâtre (THE)

Patrick Labelle, Bibliothécaire de recherche (Sciences sociales et éducation) – Éducation (EDU), Psychologie (PSY) et Service social (SVS)

Catherine Lachaîne, Bibliothécaire de la réussite scolaire – Études interdisiplinaires en arts (AHL)

Emily Landriault, Bibliothécaire de recherche (Droit) – Droit (Certificat) (DCC)

Nathalie Léonard, Bibliothécaire de recherche (Droit) – Droit civil (DRC)

Valentina Ly, Bibliothécaire de recherche (Sciences de la santé et STIM) – Biologie (BIO), Chimie (CHM), Sciences de l'activité physique (APA) et Sciences de la santé (HSS)

Megan McMeekin, Bibliothécaire responsable de l'inclusion – Accessibilité et conception universelle et Équité, inclusion et diversité

Téa Rokolj, Bibliothécaire de recherche (Arts) – Enseignement des langues secondes (DLS), Études latino-américaines (ELA), Langue et cultures arabes (ARB), Linguistique (LIN), Littératures et cultures du monde (LCM) et Traduction (TRA)

Lindsey Sikora, Chef, Soutien à la recherche (Sciences de la santé, médecine, sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) – Pharmacologie (PHA)

Sarah Simpkin, Chef, Soutien à la recherche (Arts et collections spéciales) – Sciences humaines numériques (DHN)

Evan Sterling, Bibliothécaire de recherche (Science et génie) – Géologie (GEO)

Version 1.0 (juin 2021)

Les bibliothécaires suivant(e)s à uOttawa ont effectué une évaluation préliminaire des REL suggérées afin d'évaluer leur correspondance à des cours spécifiques :

Melissa Cheung, Bibliothécaire de recherche (Science et génie) – Physique

Majela Guzmán, Bibliothécaire de recherche (Sciences sociales) – Développement international et mondialisation

Catherine Lachaîne, Bibliothécaire de la réussite scolaire – Français (rédaction)

Téa Rokolj, Bibliothécaire de recherche (Arts) – Traduction, Français langue seconde

INTRODUCTION – LE QUOI ET LE POURQUOI DES REL

Que sont les ressources éducatives libres ?[1]

REL = Gratuit + 5 R

Les REL sont des ressources pédagogiques disponibles **gratuitement** en **libre accès**. Souvent des manuels ou même des cours, les REL peuvent aussi être des vidéos, des balados, des tests et des exercices, des sites web, des logiciels, des simulations, des études de cas, des diapositives, etc. Ces ressources peuvent être largement diffusées et adaptées parce qu'elles sont gratuites pour les usagers et ne font pas l'objet des restrictions de droit d'auteur habituelles. Cette ouverture est le plus souvent indiquée à l'aide d'une licence Creative Commons.

Que peut-on faire avec une REL? Les 5 R

Attribution : D. Wiley, « Defining the 'Open' in Open Content and Open Educational Resources », CC BY 4.0. Définitions adaptées de : SUNY OER Services, « 5Rs of OER » [Infographie], CC BY 4.0.

Avantages des REL

- Les REL sont gratuites (ou à moindre coût en format imprimé) et donc abordables, ce qui rend

1. Cette section est une adaptation du guide REL de la Bibliothèque de l'Université d'Ottawa, « Ressources éducatives libres », CC BY 4.0

l'éducation plus accessible.

- Elles peuvent être personnalisées et adaptées au contexte du cours en plus d'être combinées avec d'autres contenus et des éléments interactifs ou multimédias pour enrichir les activités d'enseignement et d'apprentissage.
- Elles offrent un accès continu et à distance étant donné que la plupart des REL sont numériques, ne nécessitent pas un code d'accès et n'ont pas de date d'expiration.
- Elles contribuent à la réussite des étudiantes et des étudiants et à l'achèvement des études en allégeant leur fardeau financier sans avoir d'impact négatif sur leur apprentissage.[2]
- Les REL peuvent être une occasion de co-création de connaissances avec les étudiantes et les étudiants dans le cadre de travaux renouvelables plutôt que de limiter leur rôle à celui de consommatrices et consommateurs d'information.

L'adaptation de REL existantes et la création de nouvelles ressources sont également des occasions de rendre le matériel de cours plus accessible, inclusif et représentatif pour les apprenantes et les apprenants, une flexibilité qui manque souvent dans les manuels scolaires traditionnels. Comme les REL ne sont pas créées pour satisfaire un marché commercial, elles peuvent inclure des perspectives et traiter de sujets qui seraient autrement négligés.

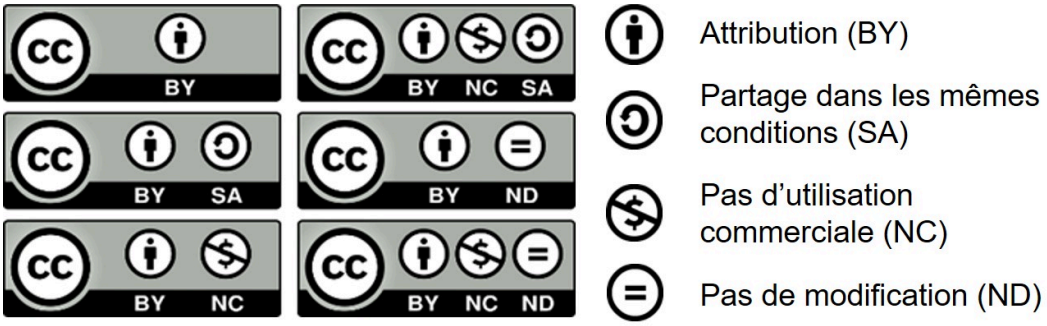
Que sont les licences Creative Commons (CC)?

Les licences Creative Commons fonctionnent comme une permission. Lorsqu'on appose une des six licences sur son œuvre, on garde le droit d'auteur mais on permet au public de la partager, de la remixer, de l'adapter et de la réutiliser légalement sans avoir à demander la permission ou à payer des frais supplémentaires, pourvu que les conditions de la licence soient respectées.

Les six licences Creative Commons se composent de trois éléments : le logo CC, des icônes représentant une combinaison de conditions (qui peuvent aussi être représentées par deux lettres ou écrites au long) et la version (4.0 International est la plus récente).

---

2. V. Clinton & S. Khan, (2019), « Efficacy of Open Textbook Adoption on Learning Performance and Course Withdrawal Rates: A Meta-Analysis », *AERA Open*, CC BY-NC 4.0. R.S. Jhangiani et al., (2018), « As Good or Better than Commercial Textbooks: Students' Perceptions and Outcomes from Using Open Digital and Open Print Textbooks », *The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning* 9(1). C. Hendricks et al., (2017), « The Adoption of an Open Textbook in a Large Physics Course: An Analysis of Cost, Outcomes, Use, and Perceptions », *The International Review of Research in Open and Distributed Learning* 18(4), CC BY 4.0. H.M. Ross et al., (2018), « Open Textbooks in an Introductory Sociology Course in Canada: Student Views and Completion Rates », *Open Praxis* 10(4), CC BY 4.0.



Attribution : Icônes Creative Commons, Creative Commons, CC BY 4.0.

La plus ouverte de ces licences est CC BY, n'exigeant que l'attribution. La plus restrictive (mais tout de même plus ouverte que l'approche "tous droits réservés" du droit d'auteur) est CC BY-NC-ND, qui exige l'attribution mais ne permet pas l'utilisation commerciale et les adaptations.

> Attention : Les ressources avec la condition ND ne sont techniquement pas des REL. ND indique que la version originale ne peut pas être modifiée pour l'incorporer à une nouvelle ressource. Cette condition va à l'encontre de deux des cinq R : réviser et remixer. Étant donné la pénurie de REL en français, quelques ressources non-modifiables sont suggérées dans ce guide. Si aucune modification n'est apportée, elles peuvent être assignées sans devoir obtenir une permission supplémentaire.

Pour en savoir plus à propos des licences CC, visitez le site web de Creative Commons.

Autres licences ouvertes parfois apposées aux REL

Dans certaines disciplines, telles que les sciences informatiques, le génie et les mathématiques, les licences logicielles suivantes sont parfois utilisées :

Licence MIT

Licence publique générale GNU, version 3

Licence Apache, version 2.0

Certaines REL créées avec le soutien financier de la Stratégie d'apprentissage virtuel (SAV) d'eCampusOntario ont une licence Creative Commons de l'Ontario : OCL 1.0 ou OCL-ND 1.0. La première est comparable à CC BY-NC alors que la deuxième est plutôt semblable à CC BY-NC-ND, mais avec des restrictions supplémentaires. La principale différence : elles ne s'appliquent qu'aux éducatrices et éducateurs ainsi qu'aux étudiantes et étudiants du secteur postsecondaire en Ontario (« éducateurs admissibles » et « étudiants admissibles »). Toute autre utilisation par d'autres membres du public requiert la permission du ou de la titulaire du droit d'auteur.

ÉVALUER DES REL

Pourquoi évaluer une REL ?

Comme dans le cas des manuels commerciaux, les REL ne sont pas toutes de la même qualité et une seule REL ne répondra peut-être pas à tous les objectifs d'apprentissage prévus dans un cours. Il est donc important de prendre le temps d'évaluer les REL pour déterminer si elles répondent à nos besoins et à ceux des étudiantes et des étudiants et pour y apporter des adaptations si nécessaires.

Que veut-on dire par « qualité » ?

Les REL ne sont pas nécessairement produites suivant le même processus éditorial que les manuels scolaires conventionnels publiés par une maison d'édition. Cette différence peut nuire à la réputation des REL qui sont encore perçues comme étant de moindre qualité. Cette idée fausse persiste alors que beaucoup de REL sont soumises à l'évaluation par les pairs, avant ou après leur publication. Par exemple, le processus d'OpenStax, une initiative de manuels libres de Rice University, s'apparente étroitement à celui des maisons d'édition commerciales. Par le biais de son Textbook Success Program et de ses ressources, Rebus Community soutient les projets de REL du début à la fin, y compris leur évaluation par les pairs. Les REL déjà publiées peuvent aussi faire l'objet d'évaluation par des spécialistes du domaine, le plus souvent de membres du corps professoral ou du personnel enseignant qui considèrent les utiliser dans leurs propres cours. La Bibliothèque libre d'eCampusOntario, la collection de manuels libres de BCcampus et la Open Textbook Library comptent tous sur des expertes et des experts qualifiés pour évaluer les REL qui y sont répertoriées.

Les créatrices et créateurs de REL disposent rarement d'une équipe de conception graphique ou d'un budget pour produire une ressource d'aspect visuel comparable aux manuels commerciaux. Parce que la tendance de juger un livre à sa couverture persiste, ceci peut représenter un désavantage significatif. La couverture et la facture visuelle de la REL n'ont pourtant rien à voir avec l'exactitude et la qualité de son contenu. En 2013, David Wiley remettait en cause ce critère de qualité souvent promu par les maisons d'édition pour plutôt suggérer qu'une seule mesure devrait être considérée, peu importe que la ressource soit commerciale ou gratuite : le matériel permet-il aux étudiantes et étudiants d'atteindre les objectifs

d'apprentissages du cours?[1] C'est pourquoi nous avons choisi de ne pas inclure d'images des REL suggérées dans ce guide pour plutôt mettre de l'avant les évaluations de ces ressources lorsqu'elles existent.

Comment évaluer une REL ?

Plusieurs éléments sont à considérer lors de l'évaluation d'une REL. BCOER, Affordable Learning Georgia et la fabriqueREL proposent les rubriques d'évaluation suivantes :

- BCOER, Faculty Guide for Evaluating Open Educational Resources [PDF en anglais]
- Affordable Learning Georgia, OER Evaluation Criteria [PDF en anglais]
- fabriqueREL, Foutaisomètre REL [PDF en français]

En général, une évaluation exhaustive d'une REL tient compte des critères suivants[2] :

- **Portée :** La ressource couvre de manière appropriée la matière et les idées reliées au sujet.
- **Exactitude :** Le contenu est exact, objectif et exempt d'erreurs. S'il s'agit d'une traduction, la qualité de celle-ci reflète bien le contenu original.
- **Pertinence :** Le contenu est à jour ou rédigé/organisé de manière à ce que les mises à jour nécessaires soient relativement faciles et simples à mettre en œuvre. Le contenu est adapté au niveau d'études désiré.
- **Autorité :** La ressource est créée ou adaptée par une experte ou un expert du sujet. Il est important de noter que la cocréation avec les étudiantes et les étudiants est une pratique de plus en plus commune en éducation ouverte. Leur participation ne devrait pas être automatiquement interprétée comme un indice de qualité inférieure. Dans ce contexte, l'autorité peut être évaluée selon le contexte de création, c'est-à-dire dans le cadre d'un cours et/ou sous la supervision d'un membre du corps professoral.
- **Accessibilité et facilité d'accès :** La ressource comprend des mesures favorisant l'accessibilité telles que le sous-titrage dans le cas de vidéos ou une transcription dans le cas de balados, une disponibilité dans plusieurs formats et une expérience comparable sur différents appareils.
- **Modularité :** La ressource peut facilement être divisée en sections qui peuvent être assignées à différents moments du cours sans créer de confusion pour l'apprenante ou l'apprenant.

---

1. David Wiley, « On Quality and OER », *Improving Learning*, 10 octobre 2013, https://opencontent.org/blog/archives/2947, CC BY 4.0.
2. Cette liste de critères provient d'une combinaison des sources suivantes : BCOER, Faculty Guide for Evaluating Open Educational Resources, avril 2015, https://open.bccampus.ca/files/2014/07/Faculty-Guide-22-Apr-15.pdf, CC BY 4.0 et Open Textbook Library, Open Textbooks Review Criteria, s.d., https://open.umn.edu/opentextbooks/reviews/rubric, CC BY 3.0.

- **Pertinence culturelle et inclusion** : Le contenu contient des exemples qui tiennent compte de la diversité de genres, de races, de cultures et d'expériences. Il est approprié au contexte local dans lequel il sera utilisé ou peut être facilement adapté.
- **Ressources additionnelles :** La ressource s'accompagne de fichiers supplémentaires (vidéos, activités interactives, banque de questions, etc.).
- **Licence :** La ressource est mise à disposition selon les termes d'une licence ouverte qui permet sa réutilisation, sa modification et sa distribution sans les restrictions de droit d'auteur habituelles.

Évaluation des REL suggérées dans ce guide

Des bibliothécaires ont effectué une évaluation préliminaire des REL suggérées dans ce guide afin de déterminer leur pertinence en relation à des cours spécifiques selon les descriptions disponibles dans le catalogue de l'Université d'Ottawa. Cette évaluation est indiquée par la présence d'un astérisque (*) après le titre de la ressource.

Les critères suivants ont été pris en considération pour cette évaluation préliminaire :

- Pertinence selon une comparaison de la description du cours et de la table des matières de la ressource
- Correspondance selon une comparaison du niveau du cours et du niveau d'apprentissage de la ressource
- Fonctionnalité de la ressource (facile à naviguer, modularité)
- Si la ressource est évaluée par des experts et/ou des usagers, ces évaluations indiquent-elles des problèmes importants?
- Autres détails qui soulignent la pertinence de la ressource (contexte géographique ou culturel)

Bien que cette première évaluation assure un certain niveau de contrôle de la qualité, il revient aux membres du corps professoral ou du personnel enseignant d'effectuer une évaluation plus approfondie suivant les critères présentés dans ce chapitre afin de décider si ces REL correspondent aux objectifs d'apprentissage de leurs cours et aux besoins de leurs étudiantes et étudiants.

SECTION I

RESSOURCES INTERDISCIPLINAIRES

1.

APPRENTISSAGE EN LIGNE

Conception et élaboration d'expériences d'apprentissage en ligne et hybrides de haute qualité et centrées sur l'étudiant

Seneca College, Humber College, Kenjgewin Teg, Trent University et Nipissing University

2022

Licence : CC BY-NC 4.0

Sujets abordés : structurer un cours en ligne, accessibilité, inclusion et conception universelle, stratégies d'évaluation dans un environnement virtuel et la classe virtuelle comme communauté d'apprentissage.

Format : livre Pressbooks

Enseignement à distance : un guide pour les assistantes et assistants d'enseignement

Meredith Allen, Alisha Szozda, Jeremy Kerr et Alison Flynn (Université d'Ottawa)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Ce guide est conçu pour vous aider à travailler efficacement et avec confiance en tant qu'assistant d'enseignement dans un environnement de distance. Il y a quelques différences importantes à prendre en compte par rapport aux cours classiques ! Pour la plupart des étudiantes et étudiants diplômés, les rôles d'assistantes et assistants d'enseignement deviennent rapidement familiers et font partie de leurs expériences quotidiennes. Pour les étudiantes et étudiants qui commencent à peine, la transition vers des rôles d'assistant d'enseignement peut être brutale, exigeant quelque chose d'un peu différent de ce que la plupart ont vécu auparavant. Les assistants d'enseignement sont un élément essentiel de l'environnement d'apprentissage. Sans eux, de nombreux cours seraient profondément différents et probablement beaucoup moins utiles pour les étudiantes et étudiants.

Pour les professeurs, qui travaillent peut-être depuis longtemps avec des assistantes et assistants d'enseignement dans leurs cours, les rôles deviennent routiniers d'une manière différente. Parce que les rôles

deviennent si routiniers, les attentes envers les AEs peuvent sembler évidentes et il n'est pas toujours nécessaire de mentionner les aspects clés.

Les choses ont changé avec le genre de conclusion d'urgence du semestre d'hiver 2020. Une grande partie de l'enseignement a été rapidement mise en ligne afin d'atteindre les objectifs d'apprentissage de base pour les cours dispensés dans des conditions particulièrement difficiles. Il y a de nombreuses différences entre le passage rapide à l'enseignement à distance dans des conditions d'urgence et le passage à l'enseignement à distance planifié, qui reflète la façon dont les étudiantes et étudiants apprennent dans des environnements d'enseignement à distance. Alors, accrochez-vous bien. Devenir un assistant d'enseignement efficace dans un environnement d'enseignement à distance nécessite des approches différentes de celles utilisées dans des circonstances « normales ». Et la définition des rôles d'assistant d'enseignement dans un environnement d'apprentissage à distance est très différente de celle d'un laboratoire ou d'un cours magistral dispensé en personne. Si vous vous demandez comment réimaginer les rôles des assistants pédagogiques et comment devenir un assistant pédagogique efficace qui fait la différence pour les étudiantes et étudiants, ce livre électronique est pour vous.

Format : livre Pressbooks

Enseignement à distance : un guide pratique avec des outils, techniques, et suggestions

Alison Flynn et Jeremy Kerr (Université d'Ottawa)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

L'aperçu de démarrage rapide ci-dessous peut être utilisé comme référence ou pour s'y plonger directement. Dans les principaux chapitres de ce livre, nous expliquons plus en détail chacune de ces étapes. Nous prévoyons des mises à jour de ce guide au fur et à mesure de l'évolution de la situation. Tout au long de ce livre électronique, vous trouverez également des tutoriels vidéo sur la façon de passer à l'enseignement à distance.

Format : livre Pressbooks

Enseigner en ligne par le jeu : un livre de recettes

Elaine Beaulieu, Mish Boutet, Lynne Bowker, Thomas Burelli, Jackie Carnegie, Alexandre Lillo, David MacDonald, Colin Montpetit et Steven Ousko (Université d'Ottawa)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

L'apprentissage par le jeu est une approche pédagogique selon laquelle différentes formes de jeux, et les stratégies ou mécanismes qui y sont associés, sont utilisés à des fins éducatives. Cette forme d'enseignement préconise des activités centrées sur les apprenant.e.s leur permettant d'explorer, d'échouer et de relever des défis dans un environnement sécuritaire. L'apprentissage par le jeu permet également de favoriser l'autonomie des étudiant.e.s au sein d'univers créés par les professeur.e.s. De plus, les jeux sont de nature à renforcer l'engagement des étudiant.e.s dans le processus d'apprentissage. Dans le contexte éducatif, ces traits caractéristiques et ses qualités peuvent grandement favoriser l'engagement, la motivation et l'apprentissage des étudiant.e.s. Ce recueil de recettes a été créé afin de partager des stratégies d'enseignements par le jeu visant à rendre l'apprentissage en ligne plus stimulant et engageant pour les étudiant.e.s. À l'occasion de cette contribution, un panel interdisciplinaire d'experts propose des recettes pour intégrer différents types d'activités d'apprentissage par le jeu dans le contexte de l'enseignement de ligne. Une gamme d'activités vous sera proposée : du quiz jusqu'aux jeux d'évasion en passant par les jeux coopératifs ou encore les mots-croisés.

Format : livre Pressbooks

Guide d'accompagnement pour la conception de cours

Équipe d'enseignement et d'innovation (Université Laurentienne), Sarah Bouchard et Kelly Brennan

2020

Licence : CC BY-NC 4.0

Le *Guide d'accompagnement pour la conception de cours* a été conçu pour fournir un cadre de base à propos de la conception de cours aux membres du corps professoral qui pourrait être appliqué aux cours d'enseignement à distance, aux cours en ligne et même aux cours traditionnels face à face ! Les lecteurs seront introduits à la stratégie de conception à rebours et recevront des idées pour le développement et planification de leurs cours. Nous avons également fourni des modèles et gabarits de conception de cours ainsi que des activités interactives pour faciliter le processus de conception de cours.

Format : livre Pressbooks

Repenser les stratégies d'évaluation de l'apprentissage en ligne

Seneca College, Durham College, Algonquin College et Université d'Ottawa

2022

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Un cours abrégé pour le personnel enseignant postsecondaire. Sujets abordés : repenser l'approche à l'évaluation, les évaluation authentiques et les évaluations alternatives en ligne.

Format : livre Pressbooks

Accompagnée de Collection d'exemples

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

2.

AUTOCHTONISATION ET DÉCOLONISATION

Dans cette section, nous offrons des suggestions de REL qui peuvent être utilisées dans une variété de cours pour soutenir l'**autochtonisation** et la **décolonisation** du curriculum à l'Université d'Ottawa. Il s'agit d'une mesure très modeste pour soutenir le Plan d'action autochtone (2019-2024) de l'Université et l'engagement de la communauté des bibliothèques envers la réconciliation.[1]

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

1. Voir Fédération canadienne des associations de bibliothèques (FCAB) (2018), Rapport et recommandations du Comité de vérité et réconciliation.

3.

INCLUSION, DIVERSITÉ, ACCESSIBILITÉ, ANTIRACISME ET ÉQUITÉ

Ces REL portant sur l'inclusion, la diversité, l'accessibilité, l'antiracisme et l'équité sont répertoriées séparément afin de les mettre en évidence et peuvent être utilisées dans plusieurs cours. Ces suggestions ont pour but de soutenir, même de façon modeste, l'inclusion, l'accessibilité et l'antiracisme à l'Université d'Ottawa.

Accessibilité et conception universelle

Le défi technologique d'enseigner à des apprenants adultes ayant un accès limité à la technologie*

Evelyn Diebel, Alison Loach, Miranda McKenzie, Danny Minor et Marnie Seal (Collège Boréal et Cambrian College)

2022

Licence: CC BY-NC 4.0

Le défi technologique d'enseigner à des apprenants adultes ayant un accès limité à la technologie contient quatre modules formant un cours de 20 semaines. Ce cours a été développé avec des résultats d'apprentissage généraux indiqués au début de chaque module de 5 semaines. Les participants recevront le matériel nécessaire, les informations clés résumées dans un glossaire et la clarification des liens d'identification et d'information dans chaque module.

Format : livre Pressbooks

CB Trousse d'outils d'accessibilité pour les manuels scholaires ouverts

Amanda Coolidge (BCcampus), Sue Doner (Camosun College) et Tara Robertson (CAPER-BC)

2017 (mise à jour en 2019)

Licence: CC BY 4.0

La *Trousse d'outils d'accessibilité* est une collaboration entre BCcampus et le Centre for Accessible Post-Secondary Education (CAPER-BC ou Centre pour les études post-secondaire accessible). BCcampus est une organisation financée par les fonds publics qui utilise la technologie pour relier les compétences, les programmes et les ressources de tous institutions post-secondaire de C.B. dans un réseau de services de livraisons collaborative. BCcampus est l'organisation en tête du projet de manuels scolaires ouverts en CB. CAPER-BC fournit des matériaux d'enseignement et d'apprentissage aux étudiants et instructeurs qui ne peuvent pas utiliser l'impression conventionnelle à cause de déficiences. Traduction de *Accessibility Toolkit*.

Formats : livre Pressbooks, PDF, EPUB, MOBI et autres

Antiracisme

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Equité, inclusion et diversité

Compétences interculturelles pour apprenants internationaux*

Christine McWebb, Sandra López-Rocha et Elisabeth Arévalo-Guerrero (University of Waterloo)

2022

Licence: CC BY-NC 4.0

Ce programme est divisé en trois modules reliés afin de renforcer vos compétences interculturelles de manière holistique :

Module 1 : Créer une conscience interculturelle et comprendre les attitudes – Ce module vous permet

d'apprendre ce qui influence les jugements des pairs et d'identifier des stratégies pour suspendre votre jugement tout en prenant en compte d'autres perspectives.

Module 2 : Élargir vos connaissances interculturelles – Ce module vous permet d'explorer et de mieux comprendre les valeurs, le rôle de la communication non verbale dans les interactions et l'importance d'élargir vos connaissances des problèmes mondiaux.

Module 3 : Développer vos compétences interculturelles – Ce module vous permet d'identifier les moyens de développer et d'améliorer vos compétences interculturelles, notamment la réflexion, la communication, la pensée critique et les façons d'aborder les interactions.

Format : livre Pressbooks

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

4.

RECHERCHE ET STYLES DE CITATION

Didacticiel du style de citation APA, 7e édition

Sarah Adams et Debbie Feisst (University of Alberta)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

A l'origine le *APA Citation Style Tutorial*, sur lequel ce didacticiel est basé, a été créé par le personnel de la bibliothèque de l'Université de l'Alberta pour soutenir les étudiants et les professeurs dans les cours EDU 100/300 de la faculté d'éducation de l'Université de l'Alberta. Le didacticiel explique pourquoi il est important d'utiliser des citations, des éléments de types de source courants et comment créer des références et des citations dans le texte sur la base des directives APA de la 7e édition. Les sources et les activités tout au long du didacticiel se concentrent sur le contenu éducatif. Ce didacticiel peut également être utilisé comme ressource de référence. Le tutoriel de citation de style APA est une adaptation des didacticiels d'introduction à la APA de la NorQuest College Library. Ils ont fourni des ressources et un appui pour la création de ce didacticiel.

Formats : livre Pressbooks, EPUB, PDF et MOBI

Comprend : activités intéractives H5P

Didacticiel du style de citation Chicago Manual of Style, 17e édition (Méthode auteur-date)

Catherine Lachaîne, Jennifer Dekker et Ann Hemingway (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Ce didacticiel du style de citation Chicago est une adaptation du didacticiel d'introduction à la APA en français de la Bibliothèque de l'Université de l'Alberta. Il a été créé par le personnel de la bibliothèque de l'Université de d'Ottawa dans le but d'offrir une ressource en français aux étudiants et aux professeurs qui utilisent ce style dans leurs champs d'études et de recherches.

Formats : livre Pressbooks et PDF

Comprend : activités intéractives H5P

Didacticiel du style de citation Chicago Manual of style, 17e édition (Méthode notes et bibliographie)

Catherine Lachaîne, Jennifer Dekker, Kahina Joseph et Ann Hemingway (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Ce didacticiel du style de citation Chicago est une adaptation du didacticiel d'introduction à la APA en français de la Bibliothèque de l'Université de l'Alberta. Il a été créé par le personnel de la bibliothèque de l'Université de d'Ottawa dans le but d'offrir une ressource en français aux étudiants et aux professeurs qui utilisent ce style dans leurs champs d'études et de recherches.

Formats : livre Pressbooks et PDF

Comprend : activités intéractives H5P

Didacticiel sur le style de citation MLA, 9e édition

Téa Rokolj, Paul-Cezar Tanase et Jolene Hurtubise (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Le didacticiel sur le style de citation MLA a été créé par le personnel de la bibliothèque de l'Université d'Ottawa pour aider aux étudiants et aux enseignants. Le didacticiel explique l'importance de bien citer des sources diverses et de comprendre comment rédiger des citations et une liste des ouvrages cités selon les normes de la 9e édition du style MLA. Ce didacticiel peut également servir d'outil de référence.

Formats : livre Pressbooks et PDF

Comprend : activités intéractives H5P

Guide décolonisé et pluriversel de formation à la recherche en sciences sociales et humaines

Sous la direction de Florence Piron et Élisabeth Arsenault (Université Laval)

Licence : CC BY-SA 4.0

Ce livre est composé d'une série de courts chapitres synthétiques, accompagnés de références commentées,

qui nourriront la réflexion des lecteurs et lectrices sur le type de recherche qu'ils et elles souhaitent faire et qui les accompagneront dans la rédaction de leur projet de recherche en mode « formation à distance ».

Format : PDF

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION II

ÉCOLE DE GESTION TELFER

5.

ADMINISTRATION

Administration (ADM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Administration (MBA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

6.

GESTION DES SERVICES DE SANTÉ

Gestion des services de santé (HAH)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Gestion des services de santé (MHA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Systèmes de santé (MHS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

7.

AUTRES MINEURES, CONCENTRATIONS ET OPTIONS

Comptabilité (CPT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Gestion (MGT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Innovation et transformation numérique (DTI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Leadership des projets complexes (CPL)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION III

FACULTÉ DES ARTS

8.

ARTS VISUELS

Arts visuels (ART)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

9.

COMMUNICATION

Communication (CMN)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

10.

ENGLISH

Consultez la version anglaise de ce guide pour « English (ENG) ».

11.

ÉTUDES ANCIENNES ET SCIENCES DES RELIGIONS

Études anciennes (CLA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir des REL que vous pourriez adapter.

Lettres classiques (LCL)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences des religions (SRS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

12.

FRANÇAIS

French Studies (FRE)

Aucune suggestion de REL pour le moment.

Lettres françaises (FRA)

Bibliothèque mobile de littérature québécoise*

Coordonnée par René Audet et Jonathan Livernois (Université Laval)

Licence : Domaine public

La *Bibliothèque mobile de littérature* québécoise vise à rendre disponibles au grand public des versions numériques validées des œuvres du corpus littéraire québécois qui appartiennent au domaine public.

Format : en ligne

Suggérée pour :

FRA 1750 Culture et littérature du Canada français, de la Nouvelle-France à nos jours

FRA 3754 Le roman québécois de 1900 à 1970

Histoires d'Avenirs: Science-fiction pour le cours de français niveaux intermédiaire et avancé

Annabelle Dolidon et Stéphanie Roulon (Portland State University)

2017

Licence : CC BY-NC 4.0

Histoires d'Avenirs est un manuel basé sur neuf nouvelles de science fiction française qui s'adresse à un public d'apprenants étrangers (de niveaux intermédiaire et avancé) mais aussi à un public natif voulant approfondir ses connaissances de la science-fiction moderne – après un chapitre préliminaire qui rappelle les bases historiques du genre. Le manuel propose une approche holistique (stylistique, linguistique et interculturelle) et sollicite une pensée critique au travers d'activités de lecture, interprétation, conversation, recherche et présentations, dans un double objectif : développer les compétences en français sur des sujets contemporains au travers de la fiction; et faire découvrir la science-fiction française et francophone aux apprenants étrangers.

Formats : en ligne et PDF

Évaluations : Open Textbook Library

Suggérée pour :

FRA 2540 Paralittératures

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

13.

GÉOGRAPHIE, ENVIRONNEMENT ET GÉOMATIQUE

Études de l'environnement (ENV)

La dégradation des sols dans le monde*

Karine Esmellem, Jean Morschel, Pierre Carrega et Dennis Fox (Université de Nice Sophia Antipolis)

2008

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

L'objectif de ce site web est de permettre aux étudiants de premier cycle universitaire de comprendre le fonctionnement du sol par rapport aux pressions qu'il subit et comment la dégradation du sol impacte la qualité de vie des habitants. le site est composé de 6 modules : – introduction, – les fondamentaux des sols, – la dégradation des sols, – les conséquences de l'érosion, – dégradation des sols et impacts sociaux par type de milieux, – les stratégies de lutte.

Format : en ligne

Suggérée comme ressource complémentaire pour :

ENV 3702 Gestion des ressources naturelles et de l'environnement

ENV 4518 Évaluation des impacts environnementaux

Géographie (GEG)

Banque d'activités : initiation à l'analyse d'images en sciences de la Terre et de l'environnement

Amélie Fréchette et Félix-Antoine Simoneau (Université de Sherbrooke)

2022

Licence : CC BY-NC 4.0

Cette ressource constitue une banque d'activités dont chacune comprend un volet d'analyse d'images et un volet d'excursion autoguidée sur le terrain. Ces activités combinent ainsi une approche pédagogique traditionnelle, basée sur des démonstrations, et une approche d'apprentissage actif, sous forme d'excursions. L'excursion permet de renforcer dans l'esprit de l'étudiant ou de l'étudiante le lien concret entre ce qui est perçu sur les images et la réalité observée sur le terrain, ce qui améliore en retour sa capacité d'analyse des images et son esprit critique face à leur utilisation. Pour le moment, une seule activité a été intégrée dans la banque et celle-ci porte sur la dynamique d'une rivière à méandres en Estrie. Le développement d'au moins deux activités supplémentaires par les mêmes auteurs est prévu. L'enrichissement futur de cette banque est souhaité, en misant sur l'ajout d'activités supplémentaires conçues par d'autres personnes enseignantes.

Format : en ligne (Genially)

Suggérée comme ressource complémentaire pour :

GEG 2720 SIG et la Terre numérique

GEG 3505 Télédétection

La dégradation des sols dans le monde*

Karine Esmellem, Jean Morschel, Pierre Carrega et Dennis Fox (Université de Nice Sophia Antipolis)

2008

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

L'objectif de ce site web est de permettre aux étudiants de premier cycle universitaire de comprendre le fonctionnement du sol par rapport aux pressions qu'il subit et comment la dégradation du sol impacte la qualité de vie des habitants. le site est composé de 6 modules : – introduction, – les fondamentaux des sols, – la dégradation des sols, – les conséquences de l'érosion, – dégradation des sols et impacts sociaux par type de milieux, – les stratégies de lutte.

Format : en ligne

Suggérée comme ressource complémentaire pour :

GEG 3702 Gestion des ressources naturelles et de l'environnement

GEG 4518 Évaluation des impacts environnementaux

Télédétection*

Anders Jensen Knudby (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY 4.0

Ce livre d'introduction à la télédétection se veut l'équivalent d'un manuel pour un cours universitaire de premier cycle. Parmi les sujets abordés : télédétection, images satellites, cartographie, photogrammétrie, rayonnement électromagnétique, classification d'images, évaluation d'exactitude et détection des changements.

Formats : livre Pressbooks, EPUB et PDF

Utilisée dans :

GEG 3505 Télédétection

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

14.

HISTOIRE

Histoire (HIS)

Collection du Centre d'histoire sociale des mondes contemporains*

Centre d'histoire sociale des mondes contemporains (Centre nationale de la recherche scientifique)

Dernière mise à jour: 2022

Licence : CC BY-NC-ND 4.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

L'histoire sociale du politique dans les sociétés contemporaines, celle des représentations culturelles et l'histoire des territoires de la ville contemporaine constituent les trois principaux pôles de recherches du laboratoire CHS. Les « Films du CHS », réalisés par Jeanne Menjoulet, ont pour objectif de rendre accessible à un plus large public ces recherches en histoire sociale contemporaine. Documentaires, vidéos et entrevues d'archives. Note : le contenu est principalement européen.

Format : vidéo

Suggérée pour :

HIS 1500 Laboratoires d'histoire

HIS 1511 Le monde au XXe siècle depuis 1945

Dix journées qui ont fait le Québec*

Fondation Lionel-Groulx, en collaboration avec BAnQ et MAtv

2011-2013

Licence : CC BY-SA 3.0

Dans la vie des nations comme dans celle des individus, il y a des journées pas comme les autres, des journées qui déterminent l'avenir. De la fondation de Québec le 3 juillet 1608 au référendum sur l'indépendance le 30 octobre 1995, dix conférenciers et conférencières québécois(es) nous racontent dix de ces journées marquantes.

Format : vidéo

Suggérée pour :

Tous les cours portant sur un aspect de l'histoire de la Nouvelle-France ou du Québec

La lettre Riabova : étude d'une lettre de dénonciation dans l'union soviétique des années 30*

François-Xavier Nérard (Université de Bourgogne)

2014

Licence : CC BY-NC-ND 4.0 (Note: il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Ce webdocumentaire destiné aux étudiants en 3e année de licence en histoire permettra d'étudier une lettre de dénonciation, document issu des archives soviétiques et qui apporte des connaissances sur les mécanismes de dénonciation en URSS durant la période stalinienne. Comprendre les motivations qui incitent la personne à écrire une lettre de dénonciation associée à la demande d'aide aux organes de pouvoir permet de mettre en valeur certains des dysfonctionnements de la société soviétique. L'étude de ce document par le biais de ce web documentaire apporte un éclairage sur les sources de ces dysfonctionnements et explique le fonctionnement des structures sociales et politiques soviétiques et leur impact sur la vie économique, morale et sociale de l'individu en 1933.

Formats : en ligne, images et vidéos

Suggérée pour :

HIS 2517 Histoire de l'U.R.S.S.

HIS 4797 Séminaire en histoire de l'Europe I

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

15.

LANGUES OFFICIELLES ET BILINGUISME

Anglais langue seconde (ESL)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Consultez aussi la version anglaise du guide pour des suggestions sous « English as a Second Language (ESL) ».

Études du bilinguisme (BIL)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Français langue seconde (FLS)

Consultez aussi la version anglaise du guide pour d'autres suggestions sous « French as a Second Language (FLS) ».

Histoires d'Avenirs: Science-fiction pour le cours de français niveaux intermédiaire et avancé

Annabelle Dolidon et Stéphanie Roulon (Portland State University)

2017

Licence : CC BY-NC 4.0

Histoires d'Avenirs est un manuel basé sur neuf nouvelles de science fiction française qui s'adresse à un public

d'apprenants étrangers (de niveaux intermédiaire et avancé) mais aussi à un public natif voulant approfondir ses connaissances de la science-fiction moderne – après un chapitre préliminaire qui rappelle les bases historiques du genre. Le manuel propose une approche holistique (stylistique, linguistique et interculturelle) et sollicite une pensée critique au travers d'activités de lecture, interprétation, conversation, recherche et présentations, dans un double objectif : développer les compétences en français sur des sujets contemporains au travers de la fiction; et faire découvrir la science-fiction française et francophone aux apprenants étrangers.

Formats : en ligne et PDF

Évaluations : Open Textbook Library

Suggérée pour :

FLS 2741 Mieux lire en français

Résumer, synthétiser, argumenter*

Sylvie Clamageran et Henriette Gezundhajt (Collège Glendon-York University)

2018

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Le manuel *Résumer, synthétiser, argumenter* s'adresse aux étudiants de français langue seconde de niveau avancé (3e ou 4e année universitaire, essentiellement). Profitant des possibilités qu'offre le format multimédia, le manuel intègre un certain nombre d'exercices autocorrigés et de présentations sur des points de langue.

Formats : livre Pressbooks, EPUB, PDF, MOBI et autres

Comprend : exercices interactifs

Suggérée pour :

FLS 2521 Lire pour écrire en français

FLS 2761 Mieux écrire en français

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

16.

LANGUES ET LITTÉRATURES MODERNES

Chinois (CHN)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Espagnol (ESP)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études asiatiques (ASI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études celtiques (CLT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études latino-américaines (ELA)

Québec latina : Portraits*

Sous la direction de Florence Piron (Université Laval)

2020

Licence : CC BY-SA 4.0

Portraits d'hommes et de femmes issues d'un pays d'Amérique latine vivant dans la ville de Québec, réalisés par des étudiants et étudiantes de l'Université Laval.

Format : livre Pressbooks

Suggéré pour :

ELA 3510 Thèmes choisis en études latino-américaines : enjeux culturels

Japonais (JPN)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Langue et culture allemandes (ALG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Langue et culture arabes (ARB)

Québec arabe : Portraits (Tome 1 et Tome 2)*

Sous la direction de Florence Piron (Université Laval)

2018

Licence : CC BY-SA 4.0

Portraits d'hommes et de femmes issus d'un pays de culture arabe (Maroc, Liban, Lybie) vivant dans la ville de Québec. Portraits réalisés par des étudiants et des étudiantes de l'Université Laval.

Format : livre Pressbooks

Suggérée pour :

ARB 3502 Sujets spéciaux en études arabes canadiennes

Langue et culture italiennes (ITA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Langue et culture russes (RUS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Langues modernes (LLM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Littératures et cultures du monde (LCM)

Gestions des plurilinguismes*

Rose-marie Volle (Université de Franche-Comté), Ksenija Djordjević (Université Montpellier III), Carmen Alén Garabato (Université Montpellier III) et Henri Boyer (Université Montpellier III)

2011

Licence : CC-BY-NC-ND 3.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

La coexistence de deux ou plusieurs langues parlées par des communautés linguistiques différentes au sein du même espace sociétal peut entraîner des situations plus ou moins conflictuelles. Ces configurations sociolinguistiques plurilingues sont des réalités vécues, acceptées ou parfois à l'inverse combattues par les pays concernés et les citoyens de ces pays. États, structures associatives, organisations non gouvernementales mettent en place des politiques linguistiques qui, par une action de nature militante ou juridique, tentent de peser sur la situation conflictuelle de contact de langues. La sociolinguistique, sous l'appellation de sociolinguistique appliquée, par le caractère thérapeutique de ses interventions, a acquis une importante légitimité sociale, dans le domaine des politiques linguistiques. Ce projet présente diverses gestions de plurilinguismes dans le monde contemporain au travers des cas de la Catalogne, la Galice, le Paraguay, la Voïvodine (Serbie), des Roms (Roumanie).

Format : en ligne

Suggérée pour :

LCM 3502 Langues du monde en contact

Polonais (PLN)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Portugais (POR)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Yiddish (YDD)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

17.

LINGUISTIQUE

Linguistique (LIN)

Cours de sociolinguistique variationniste à travers l'exemple des français de l'Ouest canadien*

Davy Bigot (Université Concordia) et Robert A. Papen (Université du Québec à Montréal)

Licence : CC BY-NC-SA 3.0

Cette ressource se divise en trois modules: le module 1 présente les grands principes de la linguistique variationniste, le module 2 aborde l'histoire des francophones de l'ouest canadien et le module 3 offre une description complète du français dans les provinces de l'ouest, ainsi que cinq études de cas permettant de former l'apprenant aux techniques d'enquête et d'analyse de la linguistique variationniste.

Format : en ligne

Suggérée pour :

LIN 2782 Variétés de français

LIN 2784 Le français du Canada

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

18.

PHILOSOPHIE

Philosophie (PHI)

L'astronomie, modèle de « science positive » chez Auguste Comte*

Cyril Verdet (Lycée Stanislas et laboratoire Syrte de l'Observatoire de Paris)

2020

Licence : CC BY-SA 4.0

Si l'astronomie (c'est-à-dire en fait l'étude du système solaire) est une science « positive » pour Comte, c'est parce qu'elle est entièrement déterminée par la géométrie du mouvement des planètes, sans aucune hypothèse spéculative ; d'ailleurs Comte évoque l'astronomie en rapport principalement avec les mathématiques et la géométrie, et très peu en relation avec la physique. Et en tant que science « positive » par excellence, l'astronomie fera l'objet pour Comte, après son cours de philosophie positive (1830-1842), d'un exemple concret sous la forme du traité philosophique d'astronomie populaire (1844). Ce traité reprenait les leçons données par Comte au public « ouvrier » à la mairie du IIIe arrondissement parisien. Dans son étude historico-philosophique de l'astronomie, Comte s'appuiera principalement sur l'œuvre de Laplace (Exposition du système du monde, 1796), et aussi sur celles de Herschel (le découvreur d'Uranus) et de Méchain. Il s'appuiera aussi sur Newton, en préférant le terme gravitation à celui d'attraction, jugé trop « métaphysique ».

Format : vidéo

Suggérée pour :

PHI 1504 Les grands philosophes

PHI 2791 Philosophie des sciences

PHI 4701 Séminaire en histoire de la philosophie

PHI 4702 Textes en histoire de la philosophie

PHI 4707 Textes en philosophie française

Questions clés en philosophie des sciences*

Dirigée par Pierre-Edouard Bour (Université de Lorraine)

2018

Licence : CC BY-NC-ND 4.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Cette collection aborde la thématique de la philosophie des sciences et de sa place dans la démarche scientifique. Elle se compose en 12 parties : (1) La démarcation : alors, scientifique ou pas ? (2) La causalité, (3) Mathématiques et réalités, (4) Changements de paradigme, (5) Introduction à la logique, (6) L'âme, l'esprit et la matière, (7) Le principe de précaution, (8) Lle relativisme, (9) Les expériences de pensée, (10) Expliquer ou comprendre, (11) La connaissance et (12) Machines et pensée.

Le développement des sciences et de leurs applications appelle une démarche réflexive qui est fondamentale dans toute formation universitaire. L'initiative proposée ici consiste à donner à des étudiants une première approche philosophique portant sur des sujets classiques et très généraux, et à leur donner l'idée, voire le goût d'une pensée de type épistémologique, applicable à leur discipline, et plus généralement à toute entreprise d'ordre scientifique. Le choix des sujets traités vise à couvrir un éventail large de problématiques disciplinaires (en sciences de la nature et sciences humaines) et transdisciplinaires (dans l'examen de notions comme la démarcation, la causalité, etc.). On illustrera ainsi une réflexion philosophique conçue non pas comme « sui generis », mais liée à des pratiques et des théories existantes.

Format : en ligne

Suggérée pour :

PHI 2791 Philosophie des sciences

PHI 2794 Pensée scientifique et valeurs sociales

PHI 4712 Problèmes d'éthique contemporaine

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

19.

MUSIQUE

Musique (MUS)

La culture house en France*

Victor Fièvre, Ibrahim Fofana, Ralph Maruani, Elise Kravets, Dj Mazen, Clément Macheraud et Clément Sainneville

2017

Licence : CC BY-NC-ND 4.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Vidéo documentaire, sous forme d'interviews, réalisées dans la cadre du cours « archives audiovisuelles » du parcours communication interculturelle à l'INALCO, deuxième année.

Format : vidéo

Suggérée pour :

MUS 2782 Introduction aux musiques du monde

Le p'ansori, chant traditionnel coréen*

Sophie Winckler et Joo-Seon Cho

2015

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

À la suite d'un concert au centre culturel coréen de paris le 3 mars 2015, Sophie Winckler a eu l'opportunité de filmer un entretien avec Cho Joo-Seon, chanteuse de p'ansori et professeur de musique traditionnelle à l'Université d'Hanyang à Séoul. Le p'ansori, genre apparu au 17e siècle dans le sud de la Corée, repose généralement sur la performance d'un chanteur ou d'une chanteuse, et d'un batteur. Il s'agit au départ de compter une histoire sur de nombreuses heures, exercice pénible physiquement et émotionnellement intense. Le p'ansori a beaucoup évolué, mais a perdu de son attrait auprès des coréens, puisque malgré des tentatives de

remise au goût du jour, le public reste réduit. Cho Joo-Seon nous décrit cet art, son intérêt pour celui-ci mais aussi son parcours.

Format : vidéo

Suggérée pour :

MUS 2782 Introduction aux musiques du monde

« Partie carrée » : les Fêtes galantes de Debussy*

Christiane Weissenbacher (Université de Strasbourg)

2009

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Dernière-née de la série l'opus à l'œil, cette ressource sur les fêtes galantes aborde à nouveau une œuvre « multiple », où le couple Debussy-Verlaine croise le couple Couperin-Watteau dans une « partie carrée » associant deux époques (le XVIIIe siècle de la régence et le tournant du XXe siècle) et trois arts (musique, poésie et peinture). Elle requiert de ce fait une même approche pluridisciplinaire, ainsi qu'un même traitement multimédia, susceptible de satisfaire l'œil autant que l'oreille, et le cerveau des émotions artistiques autant que celui de l'intelligence cognitive.

Formats : en ligne et vidéo

Suggérée pour :

MUS 1701 Écoute active de la musique I

MUS 1702 Écoute active de la musique II

MUS 2724 Thèmes choisis en esthétique et critique musicales

MUS 3701 Thèmes choisis en histoire de la musique

MUS 3705 Musique et pensée critique

MUS 3734 Formes et styles IV : Fin du romantisme et début de l'époque moderne

MUS 3735 La musique du XXe siècle

Taiko : de l'art du tambour*

Willie Millien, Claudia Bonaventura, Léna Conan, Alizée Charrié et Tsunagari Taiko Center

2017

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Le Taiko nous vient du Japon: il signifie littéralement "le plus grand tambour". Plus qu'un instrument de musique, c'est un véritable art : les performances témoignent du dynamisme et de l'énergie déployés par ceux qui en jouent. Au Japon, il est joué lors des festivals traditionnels comme au Narita Taiko Matsuri par exemple. À Paris, rares sont les lieux où on peut pratiquer cette tradition venue de loin. Ayuko et ses élèves nous racontent leur expérience et leur passion pour le Taiko au Tsunagari Taiko Center. Chaque année, cette école unique en France offre une performance inédite au Parc de Sceaux lors du Hanami en avril.

Format : vidéo

Suggérée pour :

MUS 2782 Introduction aux musiques du monde

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

20.

RECHERCHE ET ÉTUDES AUTOCHTONES

Études autochtones (EAS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Langues autochtones (ILA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

21.

THÉÂTRE

Théâtre (THE)

Histoire du théâtre en Occident*

Louise Vigeant (Collège Édouard-Montpetit)

2006

Licence : CC BY-NC-SA 2.5 CA

Le théâtre vu par certains professionnels du milieu, exposé par des entrevues. Ces 16 vidéos sont extraits du produit *Histoire du théâtre en Occident*, de l'antiquité grecque jusqu'au XVIIIe siècle, qui a pour but de donner une vision intégrée de la pratique théâtrale dans son contexte culturel, en insistant sur les liens entre société, lieux de spectacle et dramaturgie.

Format : vidéo

Suggérée pour:

THE 3511 Principes de la mise en scène

THE 4523 Pratique de la dramaturgie

THE 4711 Son, éclairages et multimédia

THE 4715 Décors et costumes

THE 4918 La mise en scène : Thèmes choisis / Special Topics in Play Direction

THE 4920 Jeu VI / Acting VI

THE 5530 Dramaturgie

THE 5901 Production I / Production I

THE 5902 Production II / Production II

THE 5903 Production III / Production III

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

22.

TRADUCTION ET INTERPRÉTATION

Traduction (TRA)

Résumer, synthétiser, argumenter*

Sylvie Clamageran et Henriette Gezundhajt (Collège Glendon-York University)

2018

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Le manuel *Résumer, synthétiser, argumenter* s'adresse aux étudiants de français langue seconde de niveau avancé (3e ou 4e année universitaire, essentiellement). Profitant des possibilités qu'offre le format multimédia, le manuel intègre un certain nombre d'exercices autocorrigés et de présentations sur des points de langue.

Formats : livre Pressbooks, EPUB, PDF, MOBI et autres

Comprend : exercices interactifs

Suggérée pour :

TRA 2788 Problèmes de français (L2) dans l'optique de la traduction I

TRA 2789 Problèmes de français (L2) dans l'optique de la traduction II

Vous traduisez pour le Canada?*

Lynne Bowker (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Devez-vous traduire pour un public canadien? Nous avons ce qu'il vous faut! Ce livre numérique aborde brièvement les concepts de traduction et de localisation, puis présente une gamme d'outils et de ressources en ligne gratuits, notamment des banques terminologiques, des concordanciers bilingues, des outils pour comparer des variétés linguistiques, des outils de traduction automatique et des portails linguistiques. Dans

chaque cas, les outils et les ressources présentés ont une saveur typiquement canadienne pour aider les traductrices et traducteurs à localiser des textes vers l'anglais canadien et le français canadien. Pour chaque outil ou ressource, vous trouverez un petit exercice pratique pour vous aider à démarrer. Alors, qu'est-ce que vous attendez, là?

Format : livre Pressbooks

Comprend : ressources et outils pratiques

Utilisée dans :

TRA 1501 Initiation à la traduction

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

23.

AUTRES MINEURES, CONCENTRATIONS ET OPTIONS

Arts, musique et théâtre (AMT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études canadiennes (CDN)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études cinématographiques (CIN)

Anthropologie visuelle et techniques du corps – le corps au travail

Pierre-Léonce Jordan, Claudine de France, Annie Comolli et Silvia Paggi (Université Côte d'Azur)

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Les techniques du corps sont ici appréhendées sous l'angle de l'anthropologie visuelle. Organisé en trois grandes parties, le texte est accompagné d'extraits de films ethnographiques de chercheurs français travaillant dans le sillage de Jean Rouch. La 1ère partie aborde la communication non verbale par le corps, la deuxième, l'analyse anthropologique du corps au travail, la 3ème quelques aspects de la mise en scène du cinéma

documentaire ethnographique et ses méthodes. Le texte est accompagné d'environs 80 extraits vidéos repartis dans plusieurs chapitres. Des liens interactifs renvoient soit à d'autres parties, soit à des fiches d'approfondissement concernant contenus, auteurs, films cités.

Format : en ligne

Suggéré pour :

CIN 3503 Théories du cinéma

CIN 3510 Thèmes choisis en études cinématographiques

CIN 4501 Analyse filmique

Études des francophonies (EFR)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études interdisciplinaires en arts (AHL)

La laisse du tigre: F(r)ictions humanimales en Amérique du Nord*

David Jaclin (Université d'Ottawa)

2019

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Un tigre du Bengale, qui barbote anxieusement dans une petite piscine en plastique durant l'été et que l'on nourrit de viande de supermarché, est-il toujours un tigre? En examinant l'existence troublée d'animaux réputés sauvages, mais vivant désormais de conditions domestiques et artificielles puissantes, ce livre pose la double question de la communication et de l'animalité. La vie accidentée de ces animaux trafiqués transpire nos changements écologiques actuels, incarne la disparition vertigineuse d'espèces animales et renvoie à la

détérioration accélérée d'habitats naturels. Dans ce livre, on découvre des biographies animales, comme celle d'un chimpanzé cobaye (Rachel) évoluant dans un sanctuaire évangélisateur ou encore, celle d'un dauphin (Nellie) au « chômage », mis aux enchères après la faillite du parc d'attraction qui l'a vu naître et grandir. Mises en résonance, chacune de ces biographies compose un véritable bestiaire d'êtres qui pourraient sembler provenir d'histoires fictives abracadabrantesques et qui, pourtant, sont tout sauf imaginaires. Voilà qui permet de reposer, autrement, la vieille question de l'espèce. (Description des Presses de l'Université d'Ottawa)

Format : PDF

Suggérée pour :

AHL 2510 Initiation aux études animales I

AHL 2520 Thèmes choisis en études animales I

AHL 3520 Thèmes choisis en études animales II

Études juives canadiennes Vered (JCS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Études médiévales (MDV)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences humaines numériques (DHN)

Programming Historian en français*

Fondé par William J. Turkel et Alan MacEachern (Western University), administré par ProgHist Ltd.

Depuis 2008

Licence: CC BY 4.0

Disponible en anglais, français, portugais et espagnol, le *Programming Historian* propose des tutoriels conviviaux, évalués par les pairs, qui aident les humanistes à apprendre un large éventail d'outils et de techniques numériques pour faciliter la recherche et l'enseignement.

Format : en ligne

Suggérée pour :

Tous les cours de sciences humaines numériques

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION IV

FACULTÉ DE DROIT

24.

COMMON LAW

Common Law (CML)

L'argumentation juridique

Camille Bontems, France Courtemanche et Anne Levesque (Université d'Ottawa)

2022

Licence : CC BY-NC 4.0

L'expertise du juriste ou de l'avocat ne s'arrête pas à la maîtrise du droit. Il doit non seulement pouvoir déterminer les règles de droit applicables dans une situation donnée, mais aussi savoir les utiliser et les présenter pour convaincre un juge du bien-fondé de la position qu'il défend. Dans cette veine, il est nécessaire de pouvoir argumenter de manière pertinente et convaincante. Il existe de nombreuses manières d'argumenter. Sans chercher à toutes les présenter, nous tenterons ici de vous présenter quelques éléments pour vous aider à construire vos premiers argumentaires juridiques.

Format : PDF

Utilisée dans :

CML 1611 Compétences et habiletés juridiques

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

25.

DROIT CIVIL

Droit civil (DRC)

La communauté de meubles et acquêts : fonctionnement du régime au Québec*

François Brochu, Brigitte Roy et Nathalie Bouchard-Landry (Université Laval)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Cette capsule interactive porte sur le fonctionnement du régime de la communauté de meubles et acquêts qui s'applique aux époux québécois qui se sont mariés avant le 1er juillet 1970 sans avoir fait de contrat de mariage notarié. La capsule se divise en quatre sections. Après un aperçu du fonctionnement de la communauté de meubles et acquêts, elle contient des exercices sur la qualification des biens des époux. Ces exercices sont suivis par un exposé des conséquences que la qualification des biens entraîne sur les pouvoirs des époux. Pour terminer, il est question du sort des biens des époux lorsque leur régime matrimonial prend fin à la suite, par exemple, d'un divorce ou d'un décès.

Format : en ligne

Suggérée pour :

DRC 4558 Droit patrimonial de la famille

La communauté de meubles et acquêts : introduction générale*

François Brochu, Brigitte Roy, Nathalie Bouchard-Landry, Olivier Laflamme, Éric Chamberland et Jean-François Otis (Université Laval)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Le mariage et l'union civile entre deux personnes entraînent plusieurs effets juridiques. Parmi ceux-ci se

trouve le régime matrimonial auquel les époux ou les conjoints unis civilement sont assujettis. Cette capsule porte sur le régime de la communauté de meubles et acquêts, aussi connu sous le nom de communauté de biens, qui s'applique aux époux québécois qui se sont mariés avant le 1er juillet 1970 sans avoir fait de contrat de mariage notarié. Les règles de ce régime matrimonial créent trois catégories de biens (biens propres, biens communs et biens réservés) et elles ont une incidence lorsque l'un des époux vend, donne ou hypothèque des biens, participe à un bornage ou lorsque survient un divorce ou un décès. C'est pourquoi il demeure important, encore aujourd'hui, de connaître le fonctionnement de la communauté de meubles et acquêts.

Format : vidéo Youtube

Suggérée pour :

DRC 4558 Droit patrimonial de la famille

Droit notarial (NOT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

26.

AUTRES MINEURES, CONCENTRATIONS ET OPTIONS

Droit (Certificat) (DCC)

La révolution des Communs et le droit : Nouveaux enjeux fonciers en Afrique, Amérique et Europe*

Étienne Le Roy (Université Laval)

2020

Licence : CC BY-SA 4.0

Étienne Le Roy reconnaît dans les pratiques du commun des formes de production du droit. Mieux, il nous explique que ces pratiques et le droit qui en découle sont légitimes et complémentaires du droit positif. À travers l'encadrement de travaux de recherche, le suivi attentif des travaux anthropologiques sur la propriété dans les contextes africains et ses propres recherches au Sénégal en 1969, puis au Congo en 1972 et 1973, Étienne Le Roy a étudié les formes juridiques de gestion communautaire dans le domaine des rapports de l'humain à la terre et plus largement la gestion des litiges à travers les palabres. Ces pratiques communautaires ont été, et sont encore, largement déconsidérées parce qu'elles ne font pas l'objet d'une forme écrite, alors que l'État colonisateur et de nombreux décideurs après lui, ne jurent, eux, que par le droit consacré par le législateur de la nation. Ces pratiques sont aussi jugées trop complexes, instables et spécifiques pour pouvoir prendre place dans un système juridique à vocation universelle. (Description provenant de la préface par Frédéric Sultan et Camille Laurent)

Format : livre Pressbooks

Suggérée pour :

DCC 2520 Droit et justice sociale

DCC 2521 Théorie du droit et sciences sociales

DCC 3512 Droits de la personne et justice en Afrique : Théorie et pratique

DCC 4516 Grands systèmes de droit contemporain

Droit (DCL)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION V

FACULTÉ D'ÉDUCATION

27.

ÉDUCATION

Éducation (EDU)

Évaluation. Fondements, controverses et perspectives*

Sous la direction de Thomas Delahais (Quadrant Conseil), Agathe Devaux-Spatarakis (Quadrant Conseil), Anne Revillard (Sciences Po) et Valéry Ridde (Université de Paris et IRD)

2021

Licence : CC BY-SA 4.0

Nombre d'institutions publiques locales, nationales ou internationales mobilisent des pratiques d'évaluation pour dresser le bilan de leurs interventions et nourrir la décision publique. L'évaluation reste toutefois relativement mal connue dans ses fondements théoriques et dans la diversité de ses pratiques. À quoi sert-elle? Qui évalue et comment? En fonction de quelles valeurs évalue-t-on? L'évaluation est-elle une science, et sur quels paradigmes repose-t-elle? Telles sont les grandes questions explorées par cet ouvrage. Sans défendre une « école » particulière, nous rendons compte de la diversité des approches à partir de la traduction en français de textes fondateurs et contemporains du champ international de l'évaluation. Ciblant un lectorat divers (au sein des universités, des administrations, du secteur privé ou associatif), cet ouvrage en accès ouvert entend ainsi favoriser les échanges et contribuer à la consolidation d'un socle de références communes en évaluation.

Format : livre Pressbooks

Utilisée dans :

EDU 6699 Évaluation des programmes : Théorie et problèmes actuels

Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R

Philippe Apparicio et Jérémy Gelb (INRS – Institut national de la recherche scientifique)

2022

Licence : CC BY-SA 4.0

Ce livre vise à décrire une panoplie de méthodes quantitatives utilisées en sciences sociales avec le logiciel ouvert R. Il a d'ailleurs été écrit intégralement dans R avec rmarkdown. Le contenu est pensé pour être accessible à tous et toutes, même à ceux et celles n'ayant presque aucune base en statistique ou en programmation. Les personnes plus expérimentées y découvriront des sections sur des méthodes plus avancées comme les modèles à effets mixtes, les modèles multiniveaux, les modèles généralisés additifs ainsi que les méthodes factorielles et de classification. Ceux et celles souhaitant migrer progressivement d'un autre logiciel statistique vers R trouveront dans cet ouvrage les éléments pour une transition en douceur. La philosophie de ce livre est de donner toutes les clefs de compréhension et de mise en œuvre des méthodes abordées dans R. La présentation des méthodes est basée sur une approche compréhensive et intuitive plutôt que mathématique, sans pour autant que la rigueur statistique ne soit négligée.

Format : en ligne

Suggérée pour :

EDU 6591 Recherche quantitative

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

28.

ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES

Enseignement des langues secondes (DLS)

Langage, langues et enseignement : perspectives sociolinguistique et didactique*

Nathalie Auger (Université Paul-Valéry Montpellier)

2014

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Être enseignant de langue, étrangère ou maternelle, suppose une connaissance de la sociolinguistique. La discipline est incontournable quand on enseigne une langue à des publics étrangers ou non. En effet, l'enseignant de français langue maternelle ou non est en constant questionnement sur le type de « français » qu'il doit enseigner selon les besoins des apprenants, mais également selon les contraintes institutionnelles : établissements privés ou publics en France ou à l'étranger. il est donc nécessaire de développer une compétence dans le domaine de la sociolinguistique, discipline qui étudie le langage dans ses dimensions sociales. Cette perspective est importante pour être en mesure d'enseigner un contenu pertinent aux apprenants de français, mais également afin d'éviter de véhiculer des stéréotypes sur la langue française et plus généralement sur les langues. Ce cours souhaite donc faire le lien entre les recherches sociolinguistiques et la didactique des langues-cultures. Il s'attache à décrire des notions fondamentales de ces deux champs : normes, variations, contacts de langues, pratiques et représentations langagières. a partir d'exemples concrets, il s'interroge sur une articulation possible entre-eux, en étudiant à la fois des contextes en France (élèves nouvellement arrivés, manuels et discours scolaires en français langue maternelle, étrangère ou seconde) et à l'étranger.

Format : en ligne

Suggérée pour :

DLS 1500 Introduction à la didactique des langues secondes I

DLS 4500 Thèmes choisis en didactique des langues secondes

Résumer, synthétiser, argumenter*

Sylvie Clamageran et Henriette Gezundhajt (Collège Glendon-York University)

2018

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Le manuel *Résumer, synthétiser, argumenter* s'adresse aux étudiants de français langue seconde de niveau avancé (3e ou 4e année universitaire, essentiellement). Profitant des possibilités qu'offre le format multimédia, le manuel intègre un certain nombre d'exercices autocorrigés et de présentations sur des points de langue.

Formats : livre Pressbooks, EPUB, PDF, MOBI et autres

Comprend : exercices interactifs

Suggérée pour :

DLS 2502 Parler et écrire en langue seconde

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

29.

FORMATION À L'ENSEIGNEMENT

Éducation (PED)

L'apprentissage des mathématiques avec les jeux traditionnels

Louise Poirier et François Chapentier-Lemieux (Université de Montréal)

2020

Licence: CC BY-NC 4.0

Cet ensemble de ressources éducatives libres vise l'apprentissage des mathématiques à l'aide des jeux traditionnels aux niveaux préscolaire et primaire. Il comprend le Kit des jeux éducatifs (noir et blanc/couleur), c'est-à-dire le matériel à imprimer et découper, la fiche sommaire expliquant les règles des jeux par écrit (noir et blanc/couleur), 5 vidéos (une par jeu) montrant l'historique et la démonstration des jeux et enfin, une présentation (ppt) à utiliser pour initier les futurs enseignants à l'utilisation de cet ensemble.

Formats : PDF, fichiers vidéo et PowerPoint

Comprend : matériel à imprimer et vidéos

Suggérée pour :

PED 3757 Didactique des mathématiques à l'élémentaire

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION VI

FACULTÉ DE GÉNIE

30.

GÉNIE BIOMÉDICAL

Génie biomédical (BMG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

31.

GÉNIE CHIMIQUE ET BIOLOGIQUE

Génie chimique (CHG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

32.

GÉNIE CIVIL

Génie civil (CVG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

33.

GÉNIE MÉCANIQUE

Génie mécanique (MCG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Matériaux avancés et fabrication (AMM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

34.

SCIENCE INFORMATIQUE ET GÉNIE ÉLECTRIQUE

Génie électrique (ELG)

Énergies renouvelables: enjeux, filières et mise en œuvre

Régis Olivès, Alexandre Herisson, Camille Binda, Association Énergie citoyenne et Jérémie Thierry (Université de Perpignan – Via Domitia)

2013

Licence : CC BY-NC-SA 3.0

Cette ressource numérique est constituée de cinq modules et s'intègre dans la continuité des directives du « Grenelle de l'Environnement ». Chaque module propose une présentation scientifique détaillée du sujet ainsi qu'un éclairage critique, moins traditionnel, par une association de promotion de l'écologie citoyenne. Au-delà des connaissances exigibles dans chaque domaine, il est apparu important aux auteurs de proposer une alternative de point de vue, afin que l'apprenant confronte les avis et se construise un point de vue raisonné sur les énergies renouvelables.

Module 1 – La maîtrise de la demande d'énergie : état des lieux et perspectives

Module 2 – Les énergies renouvelables : états des lieux et perspectives

Module 3 – La mise en place de filière énergétique renouvelable et de la maîtrise de la demande d'énergie dur un territoire

Module 4 – L'énergie éolienne sur un territoire : méthodologie pour l'installation d'éoliennes

Module 5 – La filière solaire photovoltaïque

Format: modules en ligne

Suggérée pour :

ELG 4526 Systèmes d'énergie électrique renouvelable

Génie informatique (CEG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Génie logiciel (SEG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Informatique (CSI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Technologie de l'information (ITI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

35.

AUTRES MINEURES, CONCENTRATIONS ET OPTIONS

Conception en ingénierie entrepreneuriale (EED)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Cybersécurité (SEC)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Génie de l'environnement (EVG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Génie général (GNG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Gestion en ingénierie (EMP)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Intelligence artificielle interdisciplinaire (IAI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Science des données (SDS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION VII

FACULTÉ DE MÉDECINE

36.

BIOCHIMIE, MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE

Biochimie (BCH)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Bioinformatique (BNF)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Immunologie (IMM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Microbiologie et immunologie (MIC)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

37.

ÉCOLE DE MÉDECINE

Anesthésiologie (ANE)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Chirurgie générale (GSU)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Épidémiologie et santé publique (EPI)

Évaluation des interventions de santé mondiale : méthodes avancées

Sous la direction de Valéry Ridde et Christian Dagenais (Université de Montréal)

2019

Licence : CC BY-SA 4.0

Une couverture universelle des soins de santé en 2030 pour tous les êtres humains, du Nord au Sud? Réaliser cet objectif de développement durable aussi ambitieux que nécessaire exigera une exceptionnelle volonté politique, mais aussi de solides données probantes sur les moyens d'y arriver, notamment sur les interventions de santé mondiale les plus efficaces. Savoir les évaluer est donc un enjeu majeur. On ne peut plus

se contenter de mesurer leur efficacité : il nous faut comprendre pourquoi elles l'ont été (ou pas), comment et dans quelles conditions. Cet ouvrage collectif réunissant 27 auteurs et 12 autrices de différents pays et de disciplines variées a pour but de présenter de manière claire et accessible, en français, un florilège d'approches et de méthodes avancées en évaluation d'interventions : quantitatives, qualitatives, mixtes, permettant d'étudier l'évaluabilité, la pérennité, les processus, la fidélité, l'efficience, l'équité et l'efficacité d'interventions complexes. Chaque méthode est présentée dans un chapitre à travers un cas réel pour faciliter la transmission de ces savoirs précieux.

Format : livre Pressbooks

Suggérée pour :

EPI 5544 Épidémiologie et pratique de la santé mondiale

EPI 5545 Mondialisation et équité en santé

Évaluation et gestion du risque santé des populations (PHR)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Gastroentérite (GAE)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Génétique humaine et moléculaire (HMG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Médecine (MED)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Médecine (PCS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Médecine familiale (FAM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Obstétrique et gynécologie (OBG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Ophtalmologie (OPH)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Pathologie et médecine expérimentale (PME)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Pathologie orthopédique (ORT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Pédiatrie (PAE)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Physiologie (PHS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Psychiatrie (PCT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Radiologie (RAD)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Stage clinique (CLI)

Expérience de la pharmacie sécuritaire*

Pat Marten-Daniel, Paula Mastrilli, Darshnee Ramnaraign et Sheila Mae Sia (George Brown College)

2020

Licence : CC BY 4.0

Le jeu de simulation virtuel de la pharmacie sécuritaire est une ressource éducative ouverte élaborée par une équipe d'éducateurs interprofessionnels pour promouvoir l'insertion en milieu de travail des professionnels de la santé formés à l'étranger en renforçant leurs compétences en employabilité. Elle offre aux apprenants de toute profession travaillant dans un environnement de distribution de médicaments la possibilité de développer et d'appliquer des pratiques exemplaires axées sur la sécurité pour le traitement et la distribution des médicaments. Cette ressource est aussi disponible en anglais.

Formats : livre Pressbooks et H5P

Suggérée pour :

CLI 2501 Transition à l'externat partie 1

Systèmes cardio-respiratoires (CTS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Urologie (URO)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

38.

MÉDECINE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE

Anatomie et neurobiologie (ANA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Médecine cellulaire et moléculaire (CMM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Médecine moléculaire et translationnelle (TMM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Neurobiologie (NAP)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Neuroscience (NSC)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

39.

SCIENCES BIOPHARMACEUTIQUES

Pharmacologie (PHA)

Expérience de la pharmacie sécuritaire*

Pat Marten-Daniel, Paula Mastrilli, Darshnee Ramnaraign et Sheila Mae Sia (George Brown College)

2020

Licence : CC BY 4.0

Le jeu de simulation virtuel de la pharmacie sécuritaire est une ressource éducative ouverte élaborée par une équipe d'éducateurs interprofessionnels pour promouvoir l'insertion en milieu de travail des professionnels de la santé formés à l'étranger en renforçant leurs compétences en employabilité. Elle offre aux apprenants de toute profession travaillant dans un environnement de distribution de médicaments la possibilité de développer et d'appliquer des pratiques exemplaires axées sur la sécurité pour le traitement et la distribution des médicaments. Cette ressource est aussi disponible en anglais.

Formats : livre Pressbooks et H5P

Suggérée pour :

PHA 3512 Pharmacologie

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION VIII

FACULTÉ DES SCIENCES

40.

BIOLOGIE

Biologie (BIO)

Croissance des populations*

Sofia Perin et Service d'appui à l'apprentissage et à l'enseignement (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Croissance des populations est une adaptation canadienne de *Connecting Concepts: Interactive Lessons in Biology* de Robert Jeanne et Jan Cheetham (University of Wisconsin). Ces leçons interactives portent sur la croissance exponentielle à l'aide d'une population de moules zébrées, la croissance logistique en utilisant les poissons à titre d'exemple et la croissance d'une population d'éléphants.

Format : en ligne

Utilisée dans :

BIO 2529 Écologie

Initiation à la virologie*

Claude Bragard, Jean Ruelle et Thomas Michiels (Université catholique de Louvain)

2016

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Ce support pédagogique de base en virologie vise des publics étudiants universitaires très différents (bioingénieurs, biologistes, médecins, pharmaciens, vétérinaires) et a pour objectif d'initier une approche convergente et concertée dans l'enseignement de la virologie. I. Généralités sur les virus (Qu'est-ce qu'un virus? Comment les virus évoluent-ils? Pourquoi tant de diversité parmi les virus?) II. Interaction virus-cellule (L'objectif de ce chapitre est de présenter les différents niveaux d'interaction entre le virus et l'hôte et d'illustrer les conséquences de ces interactions). III. Transmission et épidémiologie (Pour bien comprendre le

développement des maladies virales, il est d'abord essentiel de comprendre les modes de transmission des virus, ensuite le comportement du virus dans son hôte et finalement son comportement au niveau des populations humaines, animales et végétales). IV. Diagnostic viral (Vous trouverez ici les principes du diagnostic viral ainsi qu'un aperçu des différentes techniques utilisées.) V. Exemples choisis Dans ce chapitre, certaines infections virales ont été détaillées, comme exemples d'un type de travail qui peut être fait.

Formats : PDF et en ligne

Suggérée pour :

BIO 3524 Microbiologie générale

Sciences biomédicales (BIM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter. Vérifiez aussi les disciplines suivantes : Anatomie, Biochimie, Chimie, Médecine et Psychologie

---

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

41.

CHIMIE ET SCIENCES BIOMOLÉCULAIRES

Chimie (CHM)

La chimie générale pour les Gee-Gees*

Kevin Roy, Mahdi Zeghal, Jessica M. Thomas et Kathy-Sarah Focsaneanu (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Ce manuel a été conçu pour les étudiants inscrits au cours CHM1711 Principes de chimie à l'Université d'Ottawa.

Format : livre Pressbooks

Utilisée dans :

CHM 1711 Principes de chimie

Sciences biopharmaceutiques (BPS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

42.

MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUE

Mathématiques (MAT)

Algèbre linéaire : intuition et rigueur (version préliminaire)

Jean-Sébastien Turcotte et Philémon Turcotte (Cégep Gérald-Godin)

2019-2022

Licence : CC BY-SA 4.0

Vecteurs, transformations linéaires, systèmes d'équations linéaires, déterminants d'une matrice et espaces vectoriels.

Format : en ligne

Suggérée pour :

MAT 1702 Méthodes mathématiques II

MAT 1741 Introduction à l'algèbre linéaire

En avant les espaces vectoriels : une introduction à l'algèbre linéaire (première édition)

Thierry Giordano, Barry Jessup, Monica Nevins et Abdelkrim El basraoui (Université d'Ottawa)

2021

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Conçu pour un cours de première année universitaire, ce manuel en algèbre linéaire adopte une approche peu commune : il présente les espaces vectoriels dès le début et traite des systèmes linéaires qu'après une introduction approfondie aux espaces vectoriels. Cette approche est fondée sur l'expérience des auteurs ayant observé au cours des 25 dernières années que les étudiantes et étudiants ont souvent besoin davantage de temps pour maîtriser les espaces vectoriels alors que les manuels traditionnels relèguent plutôt le sujet à la fin du

cours. De cette façon, ces nouvelles notions au coeur de l'algèbre linéaire qui sont souvent considérées comme abstraites et difficiles dans un cours d'introduction peuvent ensuite être utilisées dans le reste du cours ainsi que différents contextes.

Formats : PDF et LaTeX (sur Github)

Utilisée dans :

MAT 1741 Introduction à l'algèbre linéaire

Relativité générale

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Rappels de relativité restreinte, géométrie riemannienne, principes de la relativité générale, géométrie de Schwarzschild, géométrie de Kerr, ondes gravitationnelles, cosmologie.

Formats : PDF et LaTeX

Suggérée pour :

MAT 2525 Éléments d'analyse réelle

MAT 3555 Introduction géométrie différentielle

MAT 4583 Analyse tensorielle et applications

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

43.

PHYSIQUE

Physique (PHY)

Électromagnétisme avancé

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Équations de Maxwell; Potentiels et énergie électromagnétiques; dipôles électriques et magnétiques; champs macroscopiques; ondes planes dans le vide et les diélectriques; théorie de la constante diélectrique; réflexion et réfraction; propagation dans un diélectrique anisotrope; guides d'ondes et cavités; rayonnement d'ondes électromagnétiques; diffraction; diffusion de la lumière; rayonnement par des charges ponctuelles; formulation relativiste.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 2723 Électricité et magnétisme

PHY 3720 Théorie électromagnétique

Mécanique I*

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 4.0

Premier cours de mécanique universitaire, ayant servi de manuel au cours « Mécanique I » (PHQ110, PHQ114). Cinématique, lois du mouvement, applications, lois de conservation de la quantité de mouvement

et de l'énergie, mouvement dans un champ de force central, moment cinétique, référentiel accélérés et introduction à la relativité restreinte.

Format: PDF

Comprend : problèmes

Suggérée pour :

PHY 1521 Principes fondamentaux de physique I

PHY 1524 Principes fondamentaux de physique pour ingénieurs

PHY 1721 Principes de physique I

Mécanique II*

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 4.0

Deuxième cours universitaire de mécanique : manuel du cours PHQ414 à l'Université de Sherbrooke. Mécanique de Lagrange, mécanique de Hamilton, mouvement des objets rigides, mouvement dans un champ de force central, relativité et électromagnétisme, introduction au chaos.

Format : PDF

Comprend : problèmes

Suggérée pour :

PHY 1521 Principes fondamentaux de physique I

PHY 1522 Principes fondamentaux de physique II

PHY 1524 Principes fondamentaux de physique pour ingénieurs

PHY 1721 Principes de physique I

PHY 1722 Principes de physique II

Mécanique quantique II

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Rappels et principes de base; l'oscillateur harmonique; théorie du moment cinétique; systèmes à deux niveaux; potentiel central et atome d'hydrogène; théorie des perturbations; particules identiques; mesure et environnement.

Format: PDF

Suggérée pour :

PHY 3770 Introduction à la mécanique quantique

Mécanique quantique III

Claude Bourbonnais (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Spin de l'électron, Composition du moment cinétique, Méthodes d'approximation en mécanique quantique, Particules identiques, Molécules, Théorie des perturbations dépendantes du temps, Introduction à la théorie de la diffusion.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 4770 Mécanique quantique

Mécanique quantique avancée

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Principes fondamentaux et révision; théorie de la symétrie; théorie des perturbations; deuxième

quantification; applications à la physique du solide; bosons; interactions lumière-matière; théorie relativiste de l'électron; méthodes fonctionnelles.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 4770 Mécanique quantique

Méthodes de physique théorique

Claude Bourbonnais (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Cours sur certains outils mathématiques de la physique à l'Université de Sherbrooke: variables complexes (fonctions analytiques, théorème du résidu, séries, transformation de Hilbert, méthode du col) et équations différentielles aux dérivées partielles (séparation des variables, problème de Sturm-Liouville, fonctions spéciales).

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 3741 Physique théorique

Méthodes numériques et simulations

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Méthodes numériques en physique. Représentation des nombres sur ordinateur; équations différentielles; opérations de l'algèbre linéaire; problèmes aux limites; méthodes stochastiques; optimisation; fluides. Des programmes en python sont inclus dans les sources.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 4540 Physique numérique: Méthodes déterministes

PHY 4541 Physique numérique: Méthodes stochastiques

Physique statistique I

André-Marie Tremblay (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Introduction générale, Introduction aux méthodes statistiques, Description statistique des systèmes physiques, Lois de la thermodynamique, Paramètres thermodynamiques et machines thermiques, Applications de la thermodynamique, Méthodes de calcul : ensembles canonique et grand canonique, Applications simples des ensembles canonique et grand canonique.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 3750 Thermodynamique

PHY 3755 Thermodynamique statistique

Physique subatomique

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Une introduction au modèle standard des particules élémentaires. Introduction; champs quantiques et interactions; particules de spin 1/2; l'électrodynamique quantique; symétries; modèle standard de l'interaction électrofaible.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 4762 Physique subatomique I

Relativité générale

David Sénéchal (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Rappels de relativité restreinte; géométrie riemannienne; principes de la relativité générale; géométrie de Schwarzschild; géométrie de Kerr; ondes gravitationnelles; cosmologie.

Format: PDF

Suggérée pour :

PHY 1521 Principes fondamentaux de physique I

PHY 2790 Astronomie

Symétries brisées et états cohérents de la matière

Claude Bourbonnais (Université de Sherbrooke)

2020

Licence : CC BY-NC 2.5 CA

Cours de niveau MSc ou PhD à l'Université de Sherbrooke. Magnétisme, Ensembles statistiques, Introduction aux transitions de phase, Seconde quantification, Bosons, Supraconductivité.

Format : PDF

Suggérée pour :

PHY 4785 Physique de l'état solide

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

44.

SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT

Sciences environnementales (EVS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Géologie (GEO)

Qu'est-ce que la minéralogie ?*

Salim Eddé

2016

Licence : CC BY-NC-ND 3.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Salim Eddé, ancien élève de l'École polytechnique, est le fondateur de la société de logiciels Murex. Il est collectionneur de minéraux, et en tant que mécène a financé la construction en 2013 du Musée de Minéralogie de Beyrouth, pour y abriter sa collection. Enregistrent d'une présentation de 45 minutes.

Format : vidéo

Suggérée pour :

GEO 2563 Introduction à la minéralogie

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

45.

AUTRES MINEURES, CONCENTRATIONS ET OPTIONS

Sciences (Général) (SCI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Technologie médicale de l'ophtalmologie (OMT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Toxicologie chimique et environnementale (TOX)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION IX

FACULTÉ DES SCIENCES DE LA SANTÉ

46.

ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE

Anatomie et physiologie (ANP)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

47.

SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Sciences du loisir (LSR)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences de l'activité physique (APA)

Sport sécuritaire : enjeux et pratiques critiques*

Sous la direction de Julie Stevens (Brock University)

2022

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Combinant la recherche et la pratique sur le sport sécuritaire, ce livre électronique offre des commentaires actuels et judicieux qui abordent les points de vues des athlètes, l'histoire du sport sécuritaire et les perspectives organisationnelles et d'entraînement. Composé de 7 chapitres rédigés par 11 contributeurs de divers domaines académiques et professionnels, il offre des informations complètes et en libre accès sur le sport sécuritaire pour les individus et les organisations à tous les niveaux du système sportif.

Formats : livre Pressbooks, EPUB, PDF et autres

Suggérée pour :

APA 3701 Questions d'éthique en activité sportive, physique et santé au Canada

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

48.

SCIENCES DE LA NUTRITION

Nutrition et aliments (NUT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

49.

SCIENCES DE LA RÉADAPTATION

Nous vous invitons à visiter la version anglaise du guide pour des REL en Sciences de la réadaptation qui pourraient être adaptées.

Ergothérapie (ERG)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Orthophonie (ORA)

Physiologie, perception et musique*

Sylvain Lamesh (ParisTech)

2019

Licence: CC BY-NC-ND 4.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Série sur la perception de l'oreille : 1) Introduction, 2) (a) L'oreille, un capteur performant – Anatomie de l'oreille (b) L'oreille, un capteur performant – Traitement neurophysiologique, 3) Les formes, la catégorisation, 4) Écouter/Entendre, 5) La perception de la hauteur et de l'intensité et 6) Le timbre

Format : vidéo

Suggérée pour :

ORA 5511 Sciences de l'ouïe

Physiotherapy (PHT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences de la réadaptation (REA)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

50.

SCIENCES DE LA SANTÉ (INTERDISCIPLINAIRE)

Santé des populations (POP)

Évaluation des interventions de santé mondiale : méthodes avancées*

Sous la direction de Valéry Ridde et Christian Dagenais (Université de Montréal)

2019

Licence: CC BY-SA 4.0

Une couverture universelle des soins de santé en 2030 pour tous les êtres humains, du Nord au Sud? Réaliser cet objectif de développement durable aussi ambitieux que nécessaire exigera une exceptionnelle volonté politique, mais aussi de solides données probantes sur les moyens d'y arriver, notamment sur les interventions de santé mondiale les plus efficaces. Savoir les évaluer est donc un enjeu majeur. On ne peut plus se contenter de mesurer leur efficacité : il nous faut comprendre pourquoi elles l'ont été (ou pas), comment et dans quelles conditions. Cet ouvrage collectif réunissant 27 auteurs et 12 autrices de différents pays et de disciplines variées a pour but de présenter de manière claire et accessible, en français, un florilège d'approches et de méthodes avancées en évaluation d'interventions : quantitatives, qualitatives, mixtes, permettant d'étudier l'évaluabilité, la pérennité, les processus, la fidélité, l'efficience, l'équité et l'efficacité d'interventions complexes. Chaque méthode est présentée dans un chapitre à travers un cas réel pour faciliter la transmission de ces savoirs précieux.

Format : livre Pressbooks

Suggéré pour :

POP 8930 Interventions en santé des populations

Sciences de la santé (HSS)

Accessibilité et offre active : santé et services sociaux en contexte linguistique minoritaire*

Sous la direction de Marie Drolet (Université d'Ottawa), Pier Bouchard (Université de Moncton) et Jacinthe Savard (Université d'Ottawa)

2017

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Pour les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM), l'offre active des services de santé et des services sociaux en français est une question de qualité, de sécurité, d'humanisation des soins et services, de droit et d'équité, et d'éthique professionnelle. Les enjeux liés à la formation postsecondaire et aux ressources humaines, notamment au recrutement et à la rétention des professionnels, sont particulièrement importants, car il est essentiel de former des leaders capables d'intervenir efficacement et de soutenir une meilleure organisation des milieux de travail. Ainsi, cet ouvrage combine la théorie et les données empiriques pour se diriger vers l'action afin de permettre aux futurs professionnels de mieux saisir les enjeux de l'accessibilité et de l'offre active de services en français qui se posent en milieu de travail. Cet ouvrage collectif multidisciplinaire est le premier à réunir des chercheurs en santé, en travail social, en sociologie, en science politique, en administration publique, en droit et en éducation, afin d'approfondir les enjeux linguistiques en matière de santé et de services sociaux, de même que d'offre active de services en français. (Description des Presses de l'Université d'Ottawa)

Format : PDF

Suggérée pour :

HSS 2516 La santé des francophones en situation minoritaire

Évaluation des interventions de santé mondiale : méthodes avancées*

Sous la direction de Valéry Ridde et Christian Dagenais (Université de Montréal)

2019

Licence: CC BY-SA 4.0

Une couverture universelle des soins de santé en 2030 pour tous les êtres humains, du Nord au Sud? Réaliser cet objectif de développement durable aussi ambitieux que nécessaire exigera une exceptionnelle

volonté politique, mais aussi de solides données probantes sur les moyens d'y arriver, notamment sur les interventions de santé mondiale les plus efficaces. Savoir les évaluer est donc un enjeu majeur. On ne peut plus se contenter de mesurer leur efficacité : il nous faut comprendre pourquoi elles l'ont été (ou pas), comment et dans quelles conditions. Cet ouvrage collectif réunissant 27 auteurs et 12 autrices de différents pays et de disciplines variées a pour but de présenter de manière claire et accessible, en français, un florilège d'approches et de méthodes avancées en évaluation d'interventions : quantitatives, qualitatives, mixtes, permettant d'étudier l'évaluabilité, la pérennité, les processus, la fidélité, l'efficience, l'équité et l'efficacité d'interventions complexes. Chaque méthode est présentée dans un chapitre à travers un cas réel pour faciliter la transmission de ces savoirs précieux.

Format : livre Pressbooks

Suggéré pour :

HSS 4501 Élaboration et évaluation de programmes en santé

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

51.

SCIENCES INFIRMIÈRES

Pratique interprofessionnelle en soins de la santé (SAI)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences infirmières (NSG)

Expérience de la pharmacie sécuritaire*

Pat Marten-Daniel, Paula Mastrilli, Darshnee Ramnaraign et Sheila Mae Sia (George Brown College)

2020

Licence : CC BY 4.0

Le jeu de simulation virtuel de la pharmacie sécuritaire est une ressource éducative ouverte élaborée par une équipe d'éducateurs interprofessionnels pour promouvoir l'insertion en milieu de travail des professionnels de la santé formés à l'étranger en renforçant leurs compétences en employabilité. Elle offre aux apprenants de toute profession travaillant dans un environnement de distribution de médicaments la possibilité de développer et d'appliquer des pratiques exemplaires axées sur la sécurité pour le traitement et la distribution des médicaments. Cette ressource est aussi disponible en anglais.

Formats : livre Pressbooks et H5P

Suggérée comme ressource générale pour le programme de sciences infirmières

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION X

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

52.

AFFAIRES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES

Affaires publiques et internationales (API)

Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R

Philippe Apparicio et Jérémy Gelb (INRS – Institut national de la recherche scientifique)

2022

Licence : CC BY-SA 4.0

Ce livre vise à décrire une panoplie de méthodes quantitatives utilisées en sciences sociales avec le logiciel ouvert R. Il a d'ailleurs été écrit intégralement dans R avec rmarkdown. Le contenu est pensé pour être accessible à tous et toutes, même à ceux et celles n'ayant presque aucune base en statistique ou en programmation. Les personnes plus expérimentées y découvriront des sections sur des méthodes plus avancées comme les modèles à effets mixtes, les modèles multiniveaux, les modèles généralisés additifs ainsi que les méthodes factorielles et de classification. Ceux et celles souhaitant migrer progressivement d'un autre logiciel statistique vers R trouveront dans cet ouvrage les éléments pour une transition en douceur. La philosophie de ce livre est de donner toutes les clefs de compréhension et de mise en œuvre des méthodes abordées dans R. La présentation des méthodes est basée sur une approche compréhensive et intuitive plutôt que mathématique, sans pour autant que la rigueur statistique ne soit négligée.

Format : en ligne

Suggérée pour :

API 6721 Méthodes de recherche quantitatives

Études de conflits et droits humains (ECH)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

53.

CRIMINOLOGIE

Criminologie (CRM)

Enjeux criminologiques contemporains : au-delà de l'insécurité et de l'exclusion*

Dirigé par Carolyn Côté-Lussier, David Moffette et Justin Piché (Université d'Ottawa)

2020

Licence : CC BY-NC-ND 4.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Enjeux criminologiques contemporains confronte certaines des questions pressantes relatives aux pratiques pénales et carcérales, à la criminologie « clinique », et au contrôle du crime et ses conséquences. Cet ouvrage présente des théories et des méthodes à la fine pointe de la recherche, dans le but explicite de contribuer au développement de politiques qui promeuvent la sécurité et l'inclusion sociale. Les approches et théories critiques explorées dans cet ouvrage servent de contrepoint aux approches d'ordre administratif ou managérial et aux politiques et pratiques étatiques punitives, fondées sur l'exclusion. Décliné en deux volumes – l'un en français et l'autre en anglais –, ce livre rassemble autant des experts éminents que des chercheurs émergents qui, ensemble, offrent une importante contribution à l'avancement de la recherche et des politiques publiques.

Format : PDF

Suggérée pour :

CRM 1700 Introduction à la criminologie

CRM 3701 Théories critiques contemporaines en criminologie

CRM 3721 Punir, enfermer, réformer au Canada : Du 17e siècle à nos jours

CRM 4714 État et politiques criminelles

Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R

Philippe Apparicio et Jérémy Gelb (INRS – Institut national de la recherche scientifique)

2022

Licence : CC BY SA 4.0

Ce livre vise à décrire une panoplie de méthodes quantitatives utilisées en sciences sociales avec le logiciel ouvert R. Il a d'ailleurs été écrit intégralement dans R avec rmarkdown. Le contenu est pensé pour être accessible à tous et toutes, même à ceux et celles n'ayant presque aucune base en statistique ou en programmation. Les personnes plus expérimentées y découvriront des sections sur des méthodes plus avancées comme les modèles à effets mixtes, les modèles multiniveaux, les modèles généralisés additifs ainsi que les méthodes factorielles et de classification. Ceux et celles souhaitant migrer progressivement d'un autre logiciel statistique vers R trouveront dans cet ouvrage les éléments pour une transition en douceur. La philosophie de ce livre est de donner toutes les clefs de compréhension et de mise en œuvre des méthodes abordées dans R. La présentation des méthodes est basée sur une approche compréhensive et intuitive plutôt que mathématique, sans pour autant que la rigueur statistique ne soit négligée.

Format : en ligne

Suggérée pour :

CRM 6730 Méthodologie quantitative en criminologie

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

54.

DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL ET MONDIALISATION

Développement international et mondialisation (DVM)

Pour une linguistique du développement: Essai d'épistémologie sur l'émergence d'un nouveau paradigme en sciences du langage*

Léonie Métangmo-Tatou (Université Laval et Université de Ngaoundéré)

2019

Licence: CC BY-SA 4.0

Le développement des sociétés africaines n'est-il qu'une question économique? La linguistique est-elle condamnée à n'être qu'une science positiviste qui observe sans s'impliquer? Ce livre offre de riches perspectives à ceux et celles qui répondent non à ces deux questions. Il montre qu'il est possible de faire place, dans les sciences du langage, à des préoccupations citoyennes orientées vers la correction d'une précarité communicationnelle nuisible à l'épanouissement des sociétés africaines.

Ce que l'autrice propose de nommer « linguistique du développement » peut, par exemple, aider l'agronome intervenant dans le monde paysan à adopter la langue la plus appropriée. Des travaux linguistiques de codification ou de traduction peuvent contribuer à préserver et valoriser des savoirs locaux d'une pertinence sociale attestée. Les linguistes peuvent aussi mettre au jour les ressorts langagiers des pratiques corruptives. Il s'agit là de quelques-uns des chantiers de la linguistique du développement, nouveau paradigme des sciences du langage au service du bien commun, qui trouve dans ce livre ses fondements théoriques et éthiques.

Formats: livre Pressbooks et PDF

Suggérée pour :

DVM 3550 Méthodes et techniques de recherche qualitatives axées sur le travail de terrain en développement international

DVM 4520 Enjeux de développement international en Afrique

DVM 4560 Étude approfondie des projets de développement international

Des outils pour le changement : une approche critique en études du développement*

Sous la direction de Henry Veltmeyer (Saint Mary's University)

2015

Licence : CC BY-NC-SA 3.0

Ce recueil comprend 49 brefs modules dont chacun aborde les grands thèmes du développement. Il est destiné tout autant aux théoriciens qu'aux professeurs, étudiants et chercheurs qui s'intéressent à une approche critique en études du développement. Cet ouvrage permet de mesurer l'ampleur des études du développement en fonction d'une approche critique.

Format : PDF

Suggérée pour :

DVM 1500 Le Canada face aux enjeux de développement international et de la mondialisation

DVM 2506 Introduction aux pratiques en développement international : défis et innovations

DVM 5500 Comprendre le développement international et la mondialisation

DVM 8511 Théories, politiques et pratiques du développement international

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

55.

ÉTUDES FÉMINISTES ET DE GENRE

Études féministes et de genre (FEM)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

56.

ÉTUDES POLITIQUES

Administration publique (PAP)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Science politique (POL)

Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R

Philippe Apparicio et Jérémy Gelb (INRS – Institut national de la recherche scientifique)

2022

Licence : CC BY-SA 4.0

Ce livre vise à décrire une panoplie de méthodes quantitatives utilisées en sciences sociales avec le logiciel ouvert R. Il a d'ailleurs été écrit intégralement dans R avec rmarkdown. Le contenu est pensé pour être accessible à tous et toutes, même à ceux et celles n'ayant presque aucune base en statistique ou en programmation. Les personnes plus expérimentées y découvriront des sections sur des méthodes plus avancées comme les modèles à effets mixtes, les modèles multiniveaux, les modèles généralisés additifs ainsi que les méthodes factorielles et de classification. Ceux et celles souhaitant migrer progressivement d'un autre logiciel statistique vers R trouveront dans cet ouvrage les éléments pour une transition en douceur. La philosophie de ce livre est de donner toutes les clefs de compréhension et de mise en œuvre des méthodes abordées dans R. La présentation des méthodes est basée sur une approche compréhensive et intuitive plutôt que mathématique, sans pour autant que la rigueur statistique ne soit négligée.

Format : en ligne

Suggérée pour :

POL 3771 Analyse quantitative en science politique

POL 7535 Méthodologies quantitatives avancées

Politique, religion et construction étatiques (XIe-XVIe/XIXe siècles)

Coordonné par Ghislain Baury (Le Mans Université)

2021

Licence : CC BY-NC-ND 3.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Le module se divise en trois thèmes : 1) théories du pouvoir, 2) institutions politico-religieuses et 3) pratiques du pouvoir.

Format : en ligne

Suggérée pour :

POL 7519 Construction et transformation des états et des régimes politiques

---

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

57.

ÉTUDES SOCIOLOGIQUES ET ANTHROPOLOGIQUES

Anthropologie (ANT)

Anthropologie visuelle et techniques du corps – le corps au travail*

Pierre-Léonce Jordan, Claudine de France, Annie Comolli et Silvia Paggi (Université Côte d'Azur)

Licence : CC BY-NC-ND 2.0 FR (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Les techniques du corps sont ici appréhendées sous l'angle de l'anthropologie visuelle. Organisé en trois grandes parties, le texte est accompagné d'extraits de films ethnographiques de chercheurs français travaillant dans le sillage de Jean Rouch. La 1ère partie aborde la communication non verbale par le corps, la deuxième, l'analyse anthropologique du corps au travail, la 3ème quelques aspects de la mise en scène du cinéma documentaire ethnographique et ses méthodes. Le texte est accompagné d'environs 80 extraits vidéos repartis dans plusieurs chapitres. Des liens interactifs renvoient soit à d'autres parties, soit à des fiches d'approfondissement concernant contenus, auteurs, films cités.

Format : en ligne

Suggéré pour :

ANT 3543 Anthropologie visuelle

La laisse du tigre : F(r)ictions humanimales en Amérique du Nord*

David Jaclin (Université d'Ottawa)

2019

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Un tigre du Bengale, qui barbote anxieusement dans une petite piscine en plastique durant l'été et que

l'on nourrit de viande de supermarché, est-il toujours un tigre? En examinant l'existence troublée d'animaux réputés sauvages, mais vivant désormais de conditions domestiques et artificielles puissantes, ce livre pose la double question de la communication et de l'animalité. La vie accidentée de ces animaux trafiqués transpire nos changements écologiques actuels, incarne la disparition vertigineuse d'espèces animales et renvoie à la détérioration accélérée d'habitats naturels. Dans ce livre, on découvre des biographies animales, comme celle d'un chimpanzé cobaye (Rachel) évoluant dans un sanctuaire évangélisateur ou encore, celle d'un dauphin (Nellie) au « chômage », mis aux enchères après la faillite du parc d'attraction qui l'a vu naître et grandir. Mises en résonance, chacune de ces biographies compose un véritable bestiaire d'êtres qui pourraient sembler provenir d'histoires fictives abracadabrantesques et qui, pourtant, sont tout sauf imaginaires. Voilà qui permet de reposer, autrement, la vieille question de l'espèce. (Description des Presses de l'Université d'Ottawa)

Format : PDF

Suggérée pour :

ANT 3505 Thèmes choisis en anthropologie

ANT 3506 Anthropologie environnementale

La révolution des Communs et le droit : Nouveaux enjeux fonciers en Afrique, Amérique et Europe*

Étienne Le Roy (Université Laval)

2020

Licence : CC BY-SA 4.0

Avant d'entrer dans l'analyse de la place des Communs et des néo-Communs dans la vie contemporaine, il est prudent de préparer le lectorat à des remises en question de la place et du rôle du droit que va induire l'anthropologie interculturelle qui a présidé à ces recherches. Commençons par noter que certains juristes nous y ont déjà préparés. Ainsi, François Ost, dans son dernier ouvrage de synthèse À quoi sert le droit? (2016), fait trois observations liminaires et avant de commenter ces trois propositions de François Ost, il est utile de revenir à ce qu'écrivait sur un sujet proche Jean Carbonnier dans Flexible droit où il proposait deux théorèmes (1995 : 21-22) : « Le droit est plus grand que les sources formelles du droit ». — « Le droit est plus petit que l'ensemble des relations entre les hommes ».

Format : livre Pressbooks

Suggérée pour :

ANT 4520 Anthropologie du droit

ANT 6501 Anthropologie du politique, droits et pouvoir

Sociologie (SOC)

Méthodes quantitatives en sciences sociales : un grand bol d'R

Philippe Apparicio et Jérémy Gelb (INRS – Institut national de la recherche scientifique)

2022

Licence : CC BY-SA 4.0

Ce livre vise à décrire une panoplie de méthodes quantitatives utilisées en sciences sociales avec le logiciel ouvert R. Il a d'ailleurs été écrit intégralement dans R avec rmarkdown. Le contenu est pensé pour être accessible à tous et toutes, même à ceux et celles n'ayant presque aucune base en statistique ou en programmation. Les personnes plus expérimentées y découvriront des sections sur des méthodes plus avancées comme les modèles à effets mixtes, les modèles multiniveaux, les modèles généralisés additifs ainsi que les méthodes factorielles et de classification. Ceux et celles souhaitant migrer progressivement d'un autre logiciel statistique vers R trouveront dans cet ouvrage les éléments pour une transition en douceur. La philosophie de ce livre est de donner toutes les clefs de compréhension et de mise en œuvre des méthodes abordées dans R. La présentation des méthodes est basée sur une approche compréhensive et intuitive plutôt que mathématique, sans pour autant que la rigueur statistique ne soit négligée.

Format : en ligne

Suggérée pour :

SOC 7540 Méthodologie quantitative avancée

Luttes paysannes en Colombie 1970-2016 : conflit agraire et perspectives de paix*

Leila Celis (Université du Québec à Montréal)

2020

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Ce livre retrace l'évolution du mouvement agraire depuis les années 1970 en dégageant quatre phases ou dynamiques distinctes : autogestion, réclamation, résistance et autodétermination. Dans la première, les paysans luttent principalement pour la terre à travers la colonisation des terres publiques et l'occupation des terres de grands propriétaires. Dans la deuxième, ils se mobilisent pour revendiquer des investissements publics dans la vie et la production agricole. La troisième phase de la lutte paysanne correspond à la résistance juridique et aux déplacements intraterritoriaux devant la violence paramilitaire. Finalement, la quatrième phase correspond à la lutte actuelle contre l'extractivisme et pour l'autonomie territoriale. L'étude se base principalement sur l'histoire de l'Association nationale des paysans de la Colombie (ANUC), fondée en 1967, de la Fédération des paysans et des mineurs artisanaux du sud de Bolivar (FEDEAGROMISBOL), fondée en 1985, et de la Coordination nationale agraire (CNA), fondée en 1997. Ces organisations regroupent des paysans, petits et moyens propriétaires, dont la propriété n'est pas complètement légalisée et qui exploitent la terre dans des conditions précaires. (Description des Presses de l'Université d'Ottawa)

Format : PDF

Suggérée pour :

SOC 4705 Conflits et mouvements sociaux

SOC 7560 Développement : Examen critique des théories et des recherches

---

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

58.

PSYCHOLOGIE

Psychologie (PSY)

Le cerveau à tous les niveaux*

Bruno Dubuc, Patrick Robert, Denis Paquet et Al Daigen (Université McGill)

2012

Licence : Copyleft

Un site web interactif sur le cerveau et les comportements humains. Niveaux débutant, intermédiaire et avancé. Blogue mis à jour.

Format : en ligne

Suggérée pour :

PSY 3701 Neuroscience du comportement

PSY 4580 Neuropsychologie humaine

PSY 5525 Principes de neuropsychologie

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

59.

SCIENCE ÉCONOMIQUE

Science économique (ECO)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

60.

SERVICE SOCIAL

Nous vous invitons à visiter la version anglaise du guide pour des REL en Service social qui pourraient être adaptées.

Service social (SVS)

Accessibilité et offre active : santé et services sociaux en contexte linguistique minoritaire*

Sous la direction de Marie Drolet (Université d'Ottawa), Pier Bouchard (Université de Moncton) et Jacinthe Savard (Université d'Ottawa)

2017

Licence : CC BY-NC-SA 4.0

Pour les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM), l'offre active des services de santé et des services sociaux en français est une question de qualité, de sécurité, d'humanisation des soins et services, de droit et d'équité, et d'éthique professionnelle. Les enjeux liés à la formation postsecondaire et aux ressources humaines, notamment au recrutement et à la rétention des professionnels, sont particulièrement importants, car il est essentiel de former des leaders capables d'intervenir efficacement et de soutenir une meilleure organisation des milieux de travail. Ainsi, cet ouvrage combine la théorie et les données empiriques pour se diriger vers l'action afin de permettre aux futurs professionnels de mieux saisir les enjeux de l'accessibilité et de l'offre active de services en français qui se posent en milieu de travail. Cet ouvrage collectif multidisciplinaire est le premier à réunir des chercheurs en santé, en travail social, en sociologie, en science politique, en administration publique, en droit et en éducation, afin d'approfondir les enjeux linguistiques en matière de santé et de services sociaux, de même que d'offre active de services en français. (Description des Presses de l'Université d'Ottawa)

Format : PDF

Suggérée pour :

SVS 3545 Le service social en milieu francophone minoritaire

Violence domestique dans les communautés d'immigrants : études de cas*

Ferzana Chaze, Bethany Osborne, Archana Medhekar et Purnima George (Sheridan College)

2021

Licence : CC BY-NC-ND 4.0 (Note : il est permis d'assigner des sections, mais les adaptations ne sont pas permises dans l'autorisation du titulaire du droit d'auteur)

Ce recueil en libre accès comprend des études de cas d'immigrantes victimes de violence conjugale à utiliser comme matériel pédagogique. Le livre met en évidence la complexité de la violence conjugale dans les communautés d'immigrants et les différents processus juridiques auxquels ces femmes font face pour entamer la justice et les défis auxquels elles sont confrontées pour refaire leur vie et celle de leurs enfants. Ce livre contient également des questions de réflexion; une description des processus juridiques dans le contexte de la violence domestique (conjugale) et un lexique relatif aux études de cas.

Formats : livre Pressbooks et PDF

Comprend : questions de réflexion et lexique

Suggérée pour :

SVS 3501 Intervention auprès des enfants et des familles en service social

SVS 6705 Problématique de la violence et intervention sociale

---

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

61.

AUTRES MINEURES, CONCENTRATIONS ET OPTIONS

Études sur le vieillissement – Gérontologie (GRT)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences sociales (FSS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences sociales (SCS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Sciences sociales de la santé (SSS)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Science, société et politique publique (ISP)

Aucune suggestion de REL en français pour le moment. Nous vous invitons à jeter un coup d'œil à la version anglaise du guide pour découvrir d'autres REL que vous pourriez adapter.

Vous connaissez une REL qui ne figure pas dans cette liste? Soumettez votre suggestion.

Vous utilisez déjà une REL? Signalez votre utilisation!

SECTION XI

DÉPÔTS DE REL ET ASTUCES DE RECHERCHE

Si vous souhaitez faire vos propres recherche de REL, il existe quelques dépôts où vous pourrez en trouver en français. Voir la version anglaise de ce guide si vous cherchez des REL en anglais.

Considérez les points suivants lors que vous cherchez des REL :

- Les dépôts de REL sont souvent multidisciplinaires.
- Il existe une variété de types de ressources dans divers formats.
- Les dépôts ne sont pas tous de la même qualité ou organisés de la même façon. Pour ceux dont le dépôt se fait par un intermédiaire, le catalogage et les métadonnées sont plus exacts. Certains permettent de trier les résultats à l'aide de délimiteurs ou incluent des évaluations.
- La qualité des métadonnées associées à chaque ressource varie énormément, ce qui peut compliquer l'utilisation de délimiteurs ou l'exécution d'une **recherche fédérée** de plusieurs dépôts à la fois.
- Certains dépôts de REL comprennent des ressources qui sont « gratuites » mais qui ne sont pas nécessairement « libres ». Prenez le temps de vérifier le droit d'auteur ou la licence pour chaque item afin de confirmer s'il s'agit bien d'une REL.
- Vous n'allez probablement pas trouver un remplacement exact de la ressource commerciale que vous utilisez présentement. Des modifications et l'utilisation de plus d'une REL pourrait être nécessaire.

Astuces de recherche

- Effectuez d'abord une recherche par discipline ou par sujet.
- Si vous faites une recherche par mot-clé, commencez pas des concepts plus larges, puis précisez votre recherche en utilisant des termes spécifiques à votre discipline ou avec les délimiteurs disponibles sur la plateforme.

- Si possible, utilisez la fonction « recherche avancée ».
- Vérifiez la notice de droit d'auteur, les conditions d'utilisation ou la licence pour confirmer si la ressource est non seulement « gratuite » mais aussi en « libre accès ».

Nous vous invitons aussi à consulter « Rechercher des REL » par la fabriqueREL, CC BY 4.0.

Voici quelques-uns des dépôts consultés pour ce guide (en ordre alphabétique) :

Bibliothèque libre d'eCampusOntario	• Multidisciplinaire avec une soixantaine de ressources en français • Certaines ressources plus récentes créées dans le contexte de la Stratégie d'apprentissage virtuel ont une licence Ontario Commons dont les conditions sont plus restreintes qu'une licence Creative Commons. Voir Introduction – Le quoi et le pourquoi des REL pour de plus amples détails.
Bibliothèque numérique de l'espace universitaire francophone (BNEUF)	• Multidisciplinaire • BNEUF ne contient pas seulement des REL. Les classifications et terminologies sont européennes et donc pas organisées selon les conventions nord-américaines. Par exemple, la catégorie « Médecine » comprend « sciences infirmières ».[1]
CERES	• Multidisciplinaire • CERES ne contient pas seulement des REL
fabriqueREL	• REL du Québec
Mason OER Metafinder (MOM)	• Recherche fédérée avec des mots en français • Cet outil permet de chercher deux types de collections : des dépôts de REL et « Deeper Search », c'est-à-dire des sites d'archives et autre contenu dans le domaine public.
MERLOT	• Multidisciplinaire, recherche fédérée, recherche avancée par langue • MERLOT ne contient pas seulement des REL. Les résultats de recherche sont présentés en trois catégories : « MERLOT Collection » (pour la plupart des REL), « Other Libraries » (qui pointent vers d'autres collections libres) et « The Web » (y compris des sites éducatifs ou gouvernementaux).

OASIS (Openly Available Sources Integrated Search)	• Recherche fédérée avec des mots en français
OER Commons	• Multidisciplinaire • Recherche avancée par langue
OER UCLouvain	• Multidisciplinaire
PAViLLON	• Multidisciplinaire • Intiative du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec • PAViLLON ne contient pas seulement des REL
Pressbooks Directory	• Multidisciplinaire • Ce répertoire ne contient pas seulement des REL
REL@Université virtuelle africaine	• Multidisciplinaire

1. Marie-Cécile Domecq, REL Santé & médecine [guide de recherche], Bibliothèque de l'Université d'Ottawa, CC BY-NC-SA 4.0

Consultez le guide REL de la Bibliothèque d'uOttawa pour d'autres suggestions de dépôts et de sources.

Si vous souhaitez suggérer d'autres dépôts de REL, veuillez utiliser le formulaire de Suggestions, commentaires et corrections.

Vous n'êtes pas certain comment évaluer une REL que vous considérez utiliser dans un cours? Consultez Évaluer des REL dans ce guide.

Vous avez besoin d'aide pour trouver des REL? Communiquez avec le service REL de la Bibliothèque de l'Université d'Ottawa à reloer@uottawa.ca.

REL UTILISÉES À UOTTAWA: SIGNALEZ VOTRE UTILISATION!

Si vous utilisez une ressource éducative libre suggérée dans ce guide ou que vous avez découverte ailleurs, faites-nous en part en complétant ce formulaire et nous le soulignerons sur cette page.[1]

REL utilisées à l'Université d'Ottawa

Ce tableau dynamique sera mis à jour au fur et à mesure que nous serons informés de nouvelles adoptions.

Ressource éducative libre	**Cours**	**Trimestre(s) déclaré(s)**	**Professeure ou professeur**
Télédétection	GEG 3505 Télédétection	Automne 2021	Anders Jensen Knudby
Vous traduisez pour le Canada?	TRA 1501 Initiation à la traduction	Automne 2021	Lynne Bowker
Évaluation. Fondements, controverses et perspectives	EDU 6699 Évaluation des programmes : Théorie et problèmes actuels	Été 2022	David Buetti
Croissance des populations	BIO 2529 Écologie	Automne 2021	Sofia Perin
La chimie générale pour les Gee-Gees	CHM 1701 Principes de chimie CHM 1711 Principes de chimie	Automne 2021	Alain St-Amant
En avant les espaces vectoriels : une introduction à l'algèbre linéaire (première édition)	MAT 1741 Introduction à l'algèbre linéaire	Automne 2022	Abdelkrim El basraoui
L'argumentation juridique	CML 1611 Compétences et habiletés juridiques	Automne 2022	Anne Levesque

1. Ce formulaire Microsoft recueillera automatiquement votre adresse courriel de l'Université d'Ottawa et le nom qui y est associé.

SUGGESTIONS, COMMENTAIRES ET CORRECTIONS

Si vous souhaitez nous faire part d’une suggestion, d’un commentaire ou d’une correction, veuillez compléter ce formulaire.

HISTORIQUE DES VERSIONS

Cette page fournit un historique des modifications apportées à ce guide depuis sa publication initiale. Chaque fois que des modifications ou des mises à jour sont effectuées dans le texte, nous fournissons ici une liste et une description de ces changements. Si la modification est mineure, le numéro de version augmente de 0.1. Si les modifications impliquent des mises à jour importantes, le numéro de version augmente jusqu'au numéro complet suivant.

Les fichiers affichés pour ce guide reflètent toujours la version la plus récente. Si vous trouvez une erreur, veuillez nous en faire part en remplissant notre formulaire de Suggestions, commentaires et corrections.

Version	Date	Changements
1.0	1er juin 2021	Date originale de publication
2.0	20 juin 2022	– Mise à jour de la page couverture – Mise à jour de « Droits d'auteur » – Mise à jour de « À propos de ce guide » – Mise à jour de « Comment naviguer dans ce guide » – Mise à jour de « Remerciements » – Mise à jour de « Introduction – Le quoi et le pourquoi des REL », y compris des détails sur la nouvelle licence Creative Commons de l'Ontario assigné à certain projets ayant reçu un soutien financier de la Stratégie d'apprentissage virtuel – Ajout de « Évaluer des REL » – Création de la section « Ressources interdisciplinaires » qui comprend « Autochtonisation et décolonisation » et « Inclusion, diversité, accessibilité, anti-racisme et équité » et ajout de « Apprentissage en ligne » et « Recherche et styles de citation » – Ajout de toutes les cotes de cours à uOttawa (selon le catalogue de cours) et création de « Autres mineures, concentrations et options » pour chaque faculté – Ajout de la Faculté de médecine – Déplacement de Pharmacologie (PHA) de « Sciences infirmières » à « Sciences biopharmaceutiques » sous la Faculté de médecine – Déplacement de Anatomie et physiologie (ANP) de « Sciences infirmières » à « Anatomie et physiology » sous la Faculté des sciences de la santé – Mise en ordre alphabétique des facultés, disciplines et REL suggérées – Ajout de nouvelles REL suggérées – Sciences biomédicales (BIM) ajoutées sous « Biologie » avec la suggestion de vérifier Anatomie, Biochimie, Chimie, Médecine et Psychologie – Identification des ressources canadiennes avec l'icône du drapeau canadien – Mise à jour de « Dépôts de REL et astuces de recherche » – Création d'une liste de REL utilisées à uOttawa incorporée à la section « Signalez votre utilisation d'une REL » – Mise à jour de « Attributions »
2.1	25 août 2022	Ajout d'En avant les espaces vectoriels sous « Mathématiques et statistique » et REL utilisées à uOttawa
2.1.1	24 septembre 2022	Ajout de L'argumentation juridique sous « Common Law » et REL utilisées à uOttawa
2.1.2	30 septembre 2022	Ajout d'une REL en Géographie (GEG)

ATTRIBUTIONS

Cotes et descriptions de cours proviennent du catalogue de cours de l'Université d'Ottawa

Mélanie Brunet, *Guide REL par discipline : University d'Ottawa (version 1.0 – juin 2021)*, CC BY 4.0

Guides REL existants (suggestions et descriptions) :

BCcampus, OER by Discipline Directory, CC BY 4.0

Lauri M. Aesoph et Josie Gray (BCcampus), OER by Discipline Guide, CC BY 4.0

Joanne Kehoe et Olga Perkovic, OER by Discipline Guide: McMaster University, CC BY 4.0

Kelly Dermody, Ann Ludbrook, Nada Savicevic, Michelle Schwartz, Reece Steinberg et Sally Wilson, Now is the Time for Open Educational Resources: A Guide to OER by Subjects Taught at Ryerson University, CC BY 4.0

Concordia University Library, OER by Discipline Resource Guide: Concordia University, CC BY 4.0