**Trousse d’éveil**

(Pédagogie sensible et adaptée à la culture)

|  |  |
| --- | --- |
| **Idée phare liée à la justice sociale :** (Thème, sujet, enjeu visé) | **Nom de l’enseignant.e :** |
| Matière.s :  | **Niveau de scolarité :** |
| Compétence.s transdisciplinaire.s :(Compétences du 21e siècle, compétences numériques, compétences transférables) |
| Résultat d’apprentissage général :(Programme cadre) |
| **Résultats d’apprentissage spécifiques :**(Programme cadre) |
| **Critères d’évaluation :**(Critères de réussite co-construits) |
| **Première ressource :** (Pour inviter la réflexion autour de l’idée phare) |
| **Deuxième ressource :**(Pour appuyer la première ressource et approfondir la compréhension de l’idée phare) |
| **Stratégies d’activation :**(Questions, ressources, mises en situation pour activer et évaluer les connaissances acquises et susciter l’intérêt vers l’idée phare) | **Étapes pour utiliser la trousse :**  |
| Stratégies d’enseignement et d’apprentissage(Comment amener les élèves à traiter et interagir avec la nouvelle information) |
|  | Matériel pédagogique : (Les textes, livres/romans, vidéos, ressources multimédiatiques, matériel de manipulation, artéfacts, etc. qui complémenteront la trousse) |
| Adaptation au contexte d’immersion :(Appui et enrichissement de l’apprentissage du français langue seconde, intégration des matières, valorisation de la langue et de la diversité culturelle) |
| Stratégies d’enrichissement et d’engagement civique :(Comment encourager les élèves à enrichir leur apprentissage et à s’engager dans des actions pour créer un monde plus juste et équitable?) |
| Différenciation pédagogique et démocratie :(Comment les élèves pourront-iels exprimer leur liberté, leur créativité et leur voix? Quels moyens vais-je utiliser pour différencier davantage et rendre la matière plus accessible et culturellement pertinente?)  |
| **Liens école-foyer-communauté :**(Façons que les élèves puissent continuer à agir en tant que citoyen.ne.s responsables et consciencieux.euses) | Liens interdisciplinaires : (facultatif) |

* **Explication justifiant les choix pédagogiques effectués dans cette trousse :**
* **Réflexions continues :**
* **Pistes d’amélioration :**
* **Prochain thème/sujet/enjeu visé :**