**Trousse d’éveil**

(Pédagogie sensible et adaptée à la culture)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idée phare liée à la justice sociale :**  (Thème, sujet, enjeu visé) | | **Nom de l’enseignant.e :** |
| Matière.s : | | **Niveau de scolarité :** |
| Compétence.s transdisciplinaire.s : (Compétences du 21e siècle, compétences numériques, compétences transférables) | | |
| Résultat d’apprentissage général : (Programme cadre) | | |
| **Résultats d’apprentissage spécifiques :** (Programme cadre) | | |
| **Critères d’évaluation :**  (Critères de réussite co-construits) | | |
| **Première ressource :**  (Pour inviter la réflexion autour de l’idée phare) | | |
| **Deuxième ressource :**  (Pour appuyer la première ressource et approfondir la compréhension de l’idée phare) | | |
| **Stratégies d’activation :**  (Questions, ressources, mises en situation pour activer et évaluer les connaissances acquises et susciter l’intérêt vers l’idée phare) | **Étapes pour utiliser la trousse :** | |
| Stratégies d’enseignement et d’apprentissage (Comment amener les élèves à traiter et interagir avec la nouvelle information) |
|  | Matériel pédagogique : (Les textes, livres/romans, vidéos, ressources multimédiatiques, matériel de manipulation, artéfacts, etc. qui complémenteront la trousse) | |
| Adaptation au contexte d’immersion :  (Appui et enrichissement de l’apprentissage du français langue seconde, intégration des matières, valorisation de la langue et de la diversité culturelle) | | |
| Stratégies d’enrichissement et d’engagement civique :  (Comment encourager les élèves à enrichir leur apprentissage et à s’engager dans des actions pour créer un monde plus juste et équitable?) | | |
| Différenciation pédagogique et démocratie :  (Comment les élèves pourront-iels exprimer leur liberté, leur créativité et leur voix? Quels moyens vais-je utiliser pour différencier davantage et rendre la matière plus accessible et culturellement pertinente?) | | |
| **Liens école-foyer-communauté :**  (Façons que les élèves puissent continuer à agir en tant que citoyen.ne.s responsables et consciencieux.euses) | Liens interdisciplinaires : (facultatif) | |

* **Explication justifiant les choix pédagogiques effectués dans cette trousse :**
* **Réflexions continues :**
* **Pistes d’amélioration :**
* **Prochain thème/sujet/enjeu visé :**