Questions Réfléchissantes

1. Pouvez-vous décrire en un ou deux mots ce que vous avez senti après avoir joué au jeu virtuel?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Penser aux émotions que vous avez senti tout au long du jeu.
* Les émotions peuvent inclure une sensation de fierté, de bonheur, de soulagement, de déception, etc.

2. Réfléchissez au séquencement auquel vous avez joué le VGS. Notez l'ordre que vous avez ressenti. Qu'avez-vous appris des décisions que vous avez prises?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Avez-vous manqué des évaluations ou des interventions?
* Si vous avez manqué une étape, comment rapporteriez-vous cette expérience au professionnel de la santé responsable du client?

3. De quelles décisions étiez-vous fier? Qu'est-ce qui s'est bien passé pendant le jeu et pourquoi pensez-vous que cela s'est bien passé?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Vos compétences en raisonnement clinique, en communication, en favorisant l'autonomie du client ou en demandant de l'aide.
* Réfléchissez à la façon dont vous développerez vos forces.
* De quelles ressources aurez-vous besoin? Par exemple: manuels, laboratoires pratiques.
* Quels supports pourriez-vous utiliser? Par exemple: infirmières enseignantes, pairs.

4.Qu'est-ce qui a été difficile pour vous pendant le jeu? Quel a été le point de décision le plus difficile? Selon vous, qu'est-ce qui a rendu ce point de décision difficile?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Réfléchissez à la façon dont vous développerez ces connaissances.
* De quelles ressources aurez-vous besoin? Par exemple: manuels, laboratoires pratiques.
* Quels supports pourriez-vous utiliser? Par exemple: infirmières enseignantes, pairs.

5. Comment créer un environnement social pour un client pendant les repas, tout en préservant sa sécurité?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Préférences du client.
* Interaction sociale.
* Techniques de communication.

6. Comment pouvez-vous réduire le risque d'étouffement et d'aspiration pendant l'aide aux repas pour un client souffrant de dysphagie?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Positionnement correct du client.
* Conversation minimale pendant le repas.
* Surveillez la déglutition du client entre les bouchées.
* Consistance adéquate des aliments et des liquides.
* Consultez un orthophoniste.

7. Selon vous, qu'est-ce qui a causé la cliente à s'étouffer avec son petit-déjeuner?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Parler en mangeant.
* Faiblesse musculaire du côté affecté.
* Une cuillerée précédente de nourriture qui n'a pas été complètement avalée.

8. Qu'avez-vous senti quand Greta a commencé à s'étouffer et comment cela s'est-il reflété dans votre réponse?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Comment vos sentiments ont-ils affecté votre réponse?
* Votre réponse était-elle basée sur des connaissances ou des sentiments?

9. Pourquoi pensez-vous qu'il est important de rester avec la cliente lorsqu'elle a commencé à s'étouffer?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Sécurité du client.
* Pour surveiller les changements dans l’état du client.
* Apporter un soutien émotionnel au client.

10. Pourquoi pensez-vous qu'il est important d'évaluer la bouche et la cavité buccale du client après l'incident d'étouffement du client?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Évaluer pour empocher.
* Évaluer la cavité buccale globale.
* Diminuer le risque d'aspiration.

11. Que feriez-vous de même et que feriez-vous différemment si vous rencontriez la même situation avec un client pendant votre placement clinique?

* Réfléchissez aux décisions que vous avez prises tout au long du jeu.

12. Quelle est la compétence que vous aimeriez améliorer au sujet d'aide aux repas avant d’aller à placement clinique?

Quelques points clés pour réfléchir:

* Réfléchissez à la façon dont vous développerez cette compétence.
* De quelles ressources aurez-vous besoin? Par exemple: manuels, laboratoires pratiques.
* Quels supports pourriez-vous utiliser? Par exemple: infirmières enseignantes, pairs.

13. Comment utiliserez-vous ce que vous avez appris dans le jeu d'aide aux repas pendant votre placement clinique?

* Réfléchissez aux différentes techniques d'aide aux repas et à l'importance d'évaluer votre client pour déterminer ses besoins spécifiques.