




VALIDEZ VOS CONNAISSANCES

1. Répondez aux questions suivantes afin de valider vos connaissances et d'en apprendre davantage.
2. Pour trouver l'information qui vous permettra de répondre aux questions, faites une recherche sur le Web en utilisant les mots-clés suivants (liste de mots-clés non exhaustive) :
 - Signification Licence *Creative Commons*
 - Conditions d'utilisation ressources éducatives libres
 - Symboles *Creative Commons*
 - Ontario Extend ressources éducatives libres
 - Création ressources éducatives libres
 - Modification ressources éducatives libres
 - Combinaison ressources éducatives libres
 - Indexation ressources éducatives libres
3. Lisez bien toutes les rétroactions. Elles vous donneront des renseignements pertinents.




Choix multiple à réponse unique		
Question	Vrai ou faux? La mention du nom de l'auteur est suffisante pour réutiliser une ressource éducative libre.	
Consigne	Sélectionnez la bonne réponse.	
		Bonne Réponse
A	Vrai	
B	Faux	X
Rétroaction	Dans tous les cas de réutilisation d'une ressource éducative libre, il faut mentionner le nom de l'auteur ainsi que le titre de l'œuvre. Il est également essentiel d'indiquer la licence <i>Creative Commons</i> qui y est associée, de même que l'adresse URL de cette licence. Cette façon de faire permet alors de savoir dans quelle mesure la ressource peut être utilisée.	
Notes pour l'intégrateur/programmeur		
Nombre d'essais	1	
Affichage aléatoire des choix	Non	

Choix multiple à multiple réponses		
Question	À quel endroit trouve-t-on la licence d'une ressource éducative libre (REL)?	
Consigne	Sélectionnez les bonnes réponses.	
		Bonne Réponse
A	Sur la page du site Web de la ressource éducative libre	X
B	Dans la section des mentions légales	X
C	Dans la section des politiques sur la propriété intellectuelle	X
D	Au bas de la ressource	
Rétroaction	La licence en lien avec une ressource éducative libre peut se retrouver à différents endroits sur le site Web. Habituellement, elle est située sur la page même du site sur lequel se trouve la REL pour être retracée facilement. Par contre, elle se trouve parfois dans les sections des mentions légales, des politiques sur la propriété intellectuelle ou des conditions d'utilisation. En fait, l'endroit où se trouve la licence varie selon les développeurs du site Web.	
Notes pour l'intégrateur/programmeur		
Nombre d'essais	1	
Affichage aléatoire des choix	Oui	


Choix multiple à multiple réponses	
Question	Vous voulez reprendre une ressource éducative libre pour une des formations que votre

	entreprise met en vente. Quel type de licence <i>Creative Commons</i> devrait-elle avoir?	
Consigne	Sélectionnez les bonnes réponses.	
		Bonne Réponse
A	 cc_by.png (CC et petit bonhomme avec BY en dessous) Attribution CC BY	X
B	 cc_by_sa.png (CC, petit bonhomme avec BY en dessous et flèche circulaire avec SA en dessous) Attribution - Partage dans les mêmes conditions CC BY-SA	X
C	 cc_by_nd.png (CC, petit bonhomme avec BY en dessous et symbole égal avec ND en dessous) Attribution - Pas de modification CC BY-ND	X
Rétroaction	Il n'y a aucun problème à utiliser les ressources éducatives libres ayant l'une de ces trois licences. En fait, une licence interdisant la récupération d'une ressource pour des fins commerciales contiendra le symbole de dollar derrière une barre.	
Notes pour l'intégrateur/programmeur		
Nombre d'essais	1	
Affichage aléatoire des choix	Oui	


Choix multiple à multiple réponses

Question	En tant que concepteur pédagogique de cours en ligne, vous créez parfois des activités libres de droits. Vous autorisez donc les autres usagers à les récupérer, mais vous souhaitez qu'elles ne soient pas modifiées. Quel type de licence <i>Creative Commons</i> vos activités devraient-elles comporter?	
Consigne	Sélectionnez les bonnes réponses.	
		Bonne Réponse
A	 cc_by_nd.png (CC, petit bonhomme avec BY en dessous et symbole égal avec ND en dessous) Attribution - Pas de modification CC BY-ND	X
B	 cc_by_nc_nd.png (CC, petit bonhomme avec BY en dessous, signe de dollar barré avec NC en dessous et et symbole égal avec ND en dessous) Attribution - Pas d'utilisation commerciale - Pas de modification CC BY-NC-ND	X
C	 cc_by_nc.png (CC, petit bonhomme avec BY en dessous et signe de dollar barré avec NC en dessous) Attribution - Pas d'utilisation commerciale CC BY-NC	
Rétroaction	Les licences qui interdisent les modifications aux ressources contiennent le symbole égal. Celui-ci indique que les ressources ne peuvent être transformées ou adaptées. Si de telles transformations sont effectuées, il devient interdit de distribuer la ressource.	
Notes pour l'intégrateur/programmeur		
Nombre d'essais	1	
Affichage aléatoire des choix	Oui	


Saisie de réponse

Question	Que signifie la licence <i>Creative Commons</i> située au bas de la page Criteria for an Open Textbook Review  cc_by_nc_sa.png (CC, petit bonhomme avec BY en dessous, signe de dollar barré avec NC en dessous et flèche circulaire avec SA en dessous)?
Consigne	Saisissez votre réponse dans le champ de texte.
Rétroaction	La licence de cette page indique que l'utilisateur est libre de partager la ressource et de l'adapter. Par contre, il est important de donner le crédit à son auteur en indiquant le lien vers la licence et en mentionnant les modifications, s'il y en a eu. Toutes les modifications doivent d'ailleurs être indiquées et se retrouver sous la même licence que la ressource originale. Enfin, cette ressource éducative libre (REL) ne peut être utilisée à des fins commerciales.

Saisie de réponse

Question	Que signifie la licence <i>Creative Commons</i> sur la page Classic Restore Specialities ?  by_nc_nd.png (Petit bonhomme avec BY en dessous, signe du dollar barré, symbole égal)
Consigne	Saisissez votre réponse dans le champ de texte.
Rétroaction	La licence de cette image indique que vous pouvez la copier et la redistribuer sans problème à condition de donner le crédit approprié à son auteur, de fournir un lien vers la licence et d'indiquer si des modifications ont été apportées. Par contre, vous ne pouvez pas reprendre cette image à des fins commerciales et vous ne pouvez pas la redistribuer si vous effectuez des transformations.

Saisie de réponse

Question	Que signifie la licence <i>Creative Commons</i> sur l'article Les sources d'information scientifique ?  cc_by_nc.png (CC, petite bonhomme avec BY en dessous, signe du dollar barré avec NC en dessous)
Consigne	Saisissez votre réponse dans le champ de texte.
Rétroaction	La licence de cet article indique qu'il peut être librement récupéré ou adapté à condition de donner le crédit à son auteur en indiquant le lien vers la licence et en mentionnant les modifications, s'il y en a eu. Par contre, aucune utilisation commerciale de l'article n'est autorisée.

Choix multiple à multiple réponses

Question	Lors de la création d'une ressource éducative libre, quels aspects doivent être pris en considération?	
Consigne	Sélectionnez les bonnes réponses.	
		Bonne Réponse
A	Pédagogique	X
B	Technique	X
C	Accessibilité	X
D	Commercial	
Rétroaction	Lors de la création d'une ressource éducative libre (REL), il faut s'assurer qu'elle comporte une utilité pédagogique, c'est-à-dire qu'elle contribue à l'atteinte d'un objectif d'apprentissage. La ressource doit aussi être fiable sur le plan technique, en ce sens qu'elle peut s'adapter à d'autres systèmes d'exploitation ou qu'elle peut être modifiée au besoin par d'autres usagers. La REL doit enfin être accessible pour tous, y compris les utilisateurs en situation de handicap.	
Notes pour l'intégrateur/programmeur		
Nombre d'essais	1	
Affichage aléatoire des choix	Oui	

Saisie de réponse

Question	Un enseignant a trouvé des ressources éducatives libres intéressantes pour son cours, mais elles visent une clientèle au niveau secondaire. Il vient alors vous voir pour savoir comment les adapter à des élèves au niveau primaire. Quels types de modifications lui suggérez-vous d'effectuer à ces REL?
Consigne	Saisissez votre réponse dans le champ de texte.
Rétroaction	De manière générale, les modifications à apporter à une REL ne devraient pas être trop importantes. Elles peuvent permettre de contextualiser davantage le sujet pour que les élèves plus jeunes puissent le comprendre. L'enseignant peut aussi ajouter des images pour rendre la ressource plus ludique. Par contre, si les modifications prennent trop d'ampleur, il est peut-être avisé de poursuivre ses recherches pour dénicher des ressources plus adaptées au public cible.

Saisie de réponse

Question	En tant que concepteur pédagogique, dans quelle circonstance peut-on combiner une ressource avec la nôtre?
Consigne	Saisissez votre réponse dans le champ de texte.
Rétroaction	La combinaison de ressources éducatives libres consiste à récupérer des éléments libres de droits, à les adapter à son œuvre, puis à les intégrer. On peut s'en servir, par exemple, afin de combiner une ressource textuelle à un graphique illustrant le contenu. Cette combinaison peut aussi réunir une ressource qui explique des notions et une activité d'apprentissage libre de droits. Les combinaisons possibles sont pratiquement infinies.