

Sondage d'évaluation du programme auprès des étudiant.e.s

Le but de ce sondage est de vous inviter à donner vos commentaires sur le programme [inscrire le nom du programme] de l'Université Thompson Rivers (le « programme » dans le présent sondage). Ils permettront d'améliorer le programme de formation.

Il vous faudra environ 10 à 12 minutes pour répondre à ce sondage. Vos réponses seront communiquées au corps professoral et à l'administration du programme, au personnel du bureau de l'assurance de la qualité, ainsi qu'à des pairs évaluateurs externes de l'université. Veuillez noter que les réponses seront regroupées et ne seront pas associées à des personnes en particulier. Vos commentaires seront transmis aux personnes mentionnées ci-dessus.

Remarque : Il s'agit d'une évaluation du programme, et non du corps professoral. Bien que vos commentaires honnêtes soient importants pour l'évaluation, veuillez vous abstenir de toute remarque, positive ou négative, sur les membres du corps professoral ou du personnel. Merci.

Si vous avez des questions concernant ce sondage, veuillez envoyer un courriel à Alana Hoare, directrice adjointe de la planification de l'enseignement et de l'amélioration continue de la qualité, à l'adresse ahoare@tru.ca.

[insérer un saut de section]

Expérience étudiante

1. À quel niveau d'études êtes-vous dans ce programme?

- 1^{re} année
- 2^e année
- 3^e année
- 4^e année
- Autre (veuillez préciser) : _____

2. Quels sont vos plans après l'obtention de votre diplôme? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.)

- Études aux cycles supérieurs
- Études professionnelles (p. ex. droit, éducation, travail social, soins infirmiers)
- Emploi dans ce domaine d'études
- Emploi dans un autre domaine d'études
- Je n'ai pas pris de décision
- Autre (veuillez préciser) : _____

3. Veuillez fournir des renseignements sur votre identité qui, selon vous, ont eu une incidence sur votre expérience dans le programme (p. ex. identité de genre, orientation sexuelle, identité raciale ou ethnique, handicap, ou toute autre manière significative de vous identifier).

- Je suis _____ (veuillez préciser).
- Mon identité n'a eu aucune incidence sur mon expérience universitaire.
- Je préfère ne pas répondre.



Pourquoi posons-nous cette question?

L'Université Thompson Rivers et ce programme accordent de l'importance à l'inclusion et à la diversité. L'Université Thompson Rivers a décidé de combler les écarts de réussite dans le cadre de sa vision visant à procurer un sentiment d'appartenance à tou.te.s les apprenant.e.s. Afin de mieux comprendre les communautés servies par l'Université Thompson Rivers et ce programme, et d'évaluer nos progrès vers les objectifs de diversité, d'équité et d'inclusion, nous vous demandons de bien vouloir nous fournir certains renseignements à votre sujet.

Que ferons-nous avec ces renseignements?

Veillez noter que ces renseignements resteront confidentiels et ne feront pas partie de votre dossier étudiant. Ils seront transmis sous forme de données globales afin que personne ne puisse être identifié. Les renseignements personnels que vous fournissez à l'université et à ce programme sont toujours protégés conformément à la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*.

En quoi la collecte de ces renseignements vous sera-t-elle utile?

Selon l'année où vous êtes dans le programme, vous ne verrez peut-être pas de répercussions immédiates, mais les renseignements que vous fournissez pourraient avoir une incidence positive sur les futur.e.s étudiant.e.s. L'objectif est d'offrir un programme d'études stimulant, axé sur l'apprenant.e, dans lequel les étudiant.e.s se reconnaissent.

4. Pensez-vous que votre identité est représentée dans le programme?

- Non
- Ne sais pas
- Oui

a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.

5. Le programme fournit-il un environnement favorable aux différentes formes de diversité (p. ex. race ou ethnie, sexe, handicap, etc.)?

- Non
- Ne sais pas
- Oui

a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.

6. Vous encourage-t-on à vous exprimer et respecte-t-on vos idées?

- Non
- Ne sais pas
- Oui

a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.

7. Avez-vous l'occasion de montrer vos connaissances et votre compréhension de différentes façons?

- Non
- Ne sais pas
- Oui

a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.

8. Dans le cadre du programme, avez-vous rencontré des obstacles sociaux, émotionnels ou physiques qui ont nui à votre réussite (p. ex. discrimination, racisme, ou manque de mesures d'adaptation pour un handicap)?

- Non
- Ne sais pas
- Oui

a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.

[insérer un saut de section]

Admission et orientation

9. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants :

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas
Les conditions d'admission au programme étaient adéquates pour s'assurer que j'avais le bagage nécessaire pour réussir dans ce programme.						
La qualité de l'orientation scolaire que j'ai reçue concernant les choix de cours et les exigences du programme étaient satisfaisantes.						
Les renseignements sur le programme (calendrier universitaire, brochures, site Internet de l'Université Thompson Rivers, etc.) décrivaient clairement son contenu, les objectifs d'apprentissage et les conditions d'obtention du diplôme.						

Acquisition de connaissances, de compétences et d'habiletés

10. Veuillez indiquer dans quelle mesure, selon vous, ce programme vous a permis d'acquérir les connaissances, les compétences et les habiletés relatives aux objectifs d'apprentissage suivants :

	Pas du tout	En cours	Acquisition faite
Inscrire l'OAP			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers possède les compétences nécessaires en matière de leadership et de travail d'équipe.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers établit des objectifs d'apprentissage qui vont au-delà de l'expérience universitaire et y réfléchit.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers possède des compétences en communication efficace et appropriée pour un public varié.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers évalue sérieusement les comportements éthiques, écologiques et socialement responsables et les adopte.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers acquiert, conjugue et applique une vaste étendue de connaissances.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers conceptualise les notions en appliquant la pensée créative et critique grâce à la recherche.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers respecte le savoir et les principes autochtones et en reconnaît l'importance.			
Une personne diplômée de l'Université Thompson Rivers reconnaît et respecte l'importance de la diversité des cultures et des visions du monde.			

Structure, prestation et curriculum du programme

11. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants :

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas
L'ordre des cours du programme est logique.						
Les cours de base du programme me préparent bien pour les cours plus difficiles.						
J'ai l'occasion d'évaluer les cours du programme.						
J'ai vu que mes commentaires ont servi à améliorer les cours ou le programme.						
Les membres du corps professoral sont disponibles pour répondre à mes questions en dehors des heures de cours.						
Les membres du corps professoral me fournissent de la rétroaction utile sur mon rendement scolaire.						
Les évaluations de mes travaux sont justes, constructives et opportunes.						
Les manuels et le matériel d'apprentissage sont appropriés pour le programme.						
Les connaissances, les compétences et la confiance que j'acquiers me préparent bien à poursuivre mes études ou à entrer sur le marché du travail.						
Les membres du corps professoral me fournissent toujours des explications claires des concepts complexes.						
Le programme me permet de grandir sur les plans personnel, professionnel et intellectuel.						
J'ai accès aux ressources technologiques dont j'ai besoin pour réussir dans le programme.						
J'ai accès aux ressources documentaires dont j'ai besoin pour réussir dans le programme.						
J'ai accès au soutien dont j'ai besoin en matière de santé mentale et de bien-être pour réussir dans le programme.						
En général, le programme répond à mes attentes.						

[insérer un saut de section]

Autres commentaires

12. Selon vous, quelles étaient les plus grandes forces du programme?

13. Selon vous, que pourrait-on améliorer dans le programme?

14. Y a-t-il des cours ou des sujets relatifs à ce programme que vous souhaitez suivre et dont on ne traite pas actuellement (selon vos connaissances)? Si oui, veuillez préciser :