

## Sondage sur le programme auprès des ancien.ne.s étudiant.e.s

Le but de ce sondage est de vous inviter à donner vos commentaires sur le programme [insérer le nom du programme] de l'Université Thompson Rivers. Ils permettront d'améliorer le programme de formation.

Il vous faudra environ 10 à 12 minutes pour répondre à ce sondage. Vos réponses seront communiquées au corps professoral et à l'administration du programme, au personnel du bureau de l'assurance de la qualité, ainsi qu'à des pairs évaluateurs externes de l'université. Veuillez noter que les réponses seront regroupées et ne seront pas associées à des personnes en particulier. Vos commentaires seront transmis aux personnes mentionnées ci-dessus.

**Remarque :** Il s'agit d'une évaluation du programme, et non du corps professoral. Bien que vos commentaires honnêtes soient importants pour l'évaluation, veuillez vous abstenir de toute remarque, positive ou négative, sur les membres du corps professoral ou du personnel. Merci.

Si vous avez des questions concernant ce sondage, veuillez envoyer un courriel à Alana Hoare, directrice adjointe de la planification de l'enseignement et de l'amélioration continue de la qualité, à l'adresse [ahoare@tru.ca](mailto:ahoare@tru.ca).

[insérer un saut de section]

## RENSEIGNEMENTS DÉMOGRAPHIQUES

1. **Veillez fournir des renseignements sur votre identité qui, selon vous, ont eu une incidence sur votre expérience dans le programme (p. ex. identité de genre, orientation sexuelle, identité raciale ou ethnique, handicap, ou toute autre manière significative de vous identifier).**

- Je suis \_\_\_\_\_ (veuillez préciser).
- Mon identité n'a eu aucune incidence sur mon expérience universitaire.
- Je préfère ne pas le dévoiler.



### ***Pourquoi posons-nous cette question?***

L'Université Thompson Rivers et ce programme accordent de l'importance à l'inclusion et à la diversité. L'Université Thompson Rivers a décidé de combler les écarts de réussite dans le cadre de sa vision visant à procurer un sentiment d'appartenance à tous les apprenants. Afin de mieux comprendre les communautés servies par l'Université Thompson Rivers et ce programme, et d'évaluer nos progrès vers les objectifs de diversité, d'équité et d'inclusion, nous vous demandons de bien vouloir nous fournir certains renseignements à votre sujet.

### ***Que ferons-nous avec ces renseignements?***

Veillez noter que ces renseignements resteront confidentiels et ne feront pas partie de votre dossier étudiant. Ils seront transmis sous forme de données globales afin que personne ne puisse être identifié. Les renseignements personnels que vous fournissez à l'université et à ce programme sont toujours protégés conformément à la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*.

### ***En quoi la collecte de ces renseignements vous sera-t-elle utile?***

Selon l'année où vous êtes dans le programme, vous ne verrez peut-être pas de répercussions immédiates, mais les renseignements que vous fournissez pourraient avoir une incidence positive sur les futurs étudiants. L'objectif est d'offrir un programme d'études stimulant, axé sur l'apprenant, dans lequel les étudiants se reconnaissent.

2. **Pensez-vous que votre identité était représentée dans le programme?**

- Non
- Ne sais pas
- Oui

**a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.**

3. **Le programme a-t-il fourni un environnement favorable aux différentes formes de diversité (p. ex. race ou ethnie, sexe, handicap, etc.)?**

- Non
- Ne sais pas
- Oui

**a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.**

4. **Vous a-t-on donné la possibilité de vous exprimer et a-t-on respecté vos idées?**

- Non
- Ne sais pas
- Oui

**a) Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.**

5. **Aviez-vous l'occasion de montrer vos connaissances et votre compréhension de différentes façons?**
- Non
  - Ne sais pas
  - Oui
- a) **Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.**
6. **Dans le cadre du programme, avez-vous rencontré des obstacles sociaux, émotionnels ou physiques qui ont nui à votre réussite (p. ex. discrimination, racisme, ou manque de mesures d'adaptation pour un handicap)?**
- Non
  - Ne sais pas
  - Oui
- a) **Si vous le voulez, veuillez raconter votre expérience.**
7. **En quelle année avez-vous reçu votre diplôme de ce programme à l'Université Thompson Rivers?**
- 2016
  - 2017
  - 2018
  - 2019
  - 2020
  - 2021
  - Autre (veuillez préciser) : \_\_\_\_\_
8. **Si vous avez mis plus de quatre ans [insérer la durée appropriée en fonction du programme] pour achever ce programme, veuillez indiquer la ou les raisons :**
- Décision de changer de programme
  - Cours non offerts au bon moment
  - Obligations familiales
  - Participation à un programme coopératif ou à un stage
  - Prise d'un ou de plusieurs trimestres de congé
  - Frais de scolarité
  - Obligations professionnelles
  - Autre : \_\_\_\_\_

**[insérer un saut de section]**

## PRÉPARATION À LA CARRIÈRE

### 9. Choisissez les énoncés qui s'appliquent à vous :

1. Je travaille dans mon domaine d'étude principal.
2. Je travaille dans un secteur lié à mon domaine d'étude principal.
3. Je n'ai pas trouvé d'emploi dans mon domaine d'étude principal.
4. J'ai acquis de nouveaux intérêts professionnels après avoir obtenu mon diplôme de ce programme.
5. Les emplois dans mon domaine d'étude principal n'étaient pas bien rémunérés.
6. Les emplois dans mon domaine d'étude principal n'offraient pas beaucoup de possibilités d'avancement.
7. J'ai besoin de plus de formation ou d'études liées à ce domaine d'emploi.
8. Je \_\_\_\_\_ (veuillez préciser).

### 10. Dans quelle mesure ce programme vous a-t-il permis de vous préparer à l'emploi?

1	2	3	4	5
Très bien	Plutôt bien	Moyennement	Pas bien	Ne s'applique pas

### 11. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les affirmations suivantes concernant votre emploi.

	Tout à fait d'accord	D'accord	Neutre	En désaccord	Ne s'applique pas
Je n'aurais pas obtenu mon emploi sans ce titre de compétences.					
Ma carrière a progressé plus rapidement dans les premières années où j'occupais mon emploi en raison de mes études dans ce programme.					

[insérer un saut de section]

## ADMISSION ET ORIENTATION

### 12. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants :

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas
Les conditions d'admission au programme étaient adéquates pour s'assurer que j'avais le bagage nécessaire pour réussir dans ce programme.						
La qualité de l'orientation scolaire que j'ai reçue concernant les choix de cours et les exigences du programme était satisfaisante.						
Les renseignements sur le programme (calendrier universitaire, brochures, site Internet de l'Université Thompson Rivers, etc.) décrivaient clairement son contenu, les objectifs d'apprentissage et les conditions d'obtention du diplôme au moment où j'ai suivi le programme.						

## ACQUISITION DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET D'HABILITÉS

12. Décrivez vos progrès dans les compétences suivantes tout au long du programme.

	Progrès remarquables	Progrès considérables	Progrès modérés	Peu de progrès	Aucun progrès
Leadership et esprit d'équipe					
Communication écrite					
Introspection et établissement d'objectifs					
Responsabilité sociale et comportements éthiques et écologiques					
Pensée critique					
Conscience du savoir et des principes autochtones					
Connaissance de diverses cultures et visions du monde					

## STRUCTURE, PRESTATION ET CURRICULUM DU PROGRAMME

13. Veuillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord avec les énoncés suivants :

	Tout à fait en désaccord	En désaccord	Neutre	D'accord	Tout à fait d'accord	Ne s'applique pas
L'ordre des cours du programme était logique.						
Les cours de base du programme m'ont bien permis de bien me préparer pour les cours plus difficiles.						
Le programme offrait un éventail de cours suffisant.						
J'ai eu l'occasion d'évaluer le programme.						
J'ai vu que mes commentaires ont servi à améliorer les cours ou le programme.						
Les membres du corps professoral étaient disponibles pour répondre à mes questions en dehors des heures de cours.						
Les membres du corps professoral m'ont fourni de la rétroaction utile sur mon rendement scolaire.						
Les évaluations de mes travaux étaient justes, constructives et opportunes.						
Les manuels et le matériel d'apprentissage étaient appropriés pour le programme.						
Les connaissances, les compétences et la confiance que j'ai acquises m'ont permis de bien me préparer à poursuivre mes études ou à entrer sur le marché du travail.						
Les membres du corps professoral m'ont toujours fourni des explications claires des concepts complexes.						
J'ai eu accès à des opportunités d'apprentissage pratique et par l'expérience (p. ex. service communautaire, programme coopératif, stage, travaux pratiques).						
Le programme m'a permis de grandir sur les plans personnel, professionnel et intellectuel.						
J'ai eu accès aux ressources technologiques dont j'avais besoin pour réussir dans le programme.						
J'ai eu accès aux ressources documentaires dont j'avais besoin pour réussir dans le programme.						

J'ai eu accès au soutien dont j'avais besoin en matière de santé mentale et de bien-être pour réussir dans le programme.						
J'ai eu accès à l'aide dont j'avais besoin en rédaction ou en mathématique pour réussir dans le programme.						
En général, le programme a répondu à mes attentes.						

**[insérer un saut de section]**

### **AUTRES COMMENTAIRES**

14. Selon vous, quelles étaient les plus grandes forces du programme?

15. Selon vous, que pourrait-on améliorer dans le programme?

16. Y a-t-il des cours que vous auriez aimé suivre, mais qui n'étaient pas offerts, ou des sujets que vous auriez aimé découvrir, mais qui ne figuraient pas dans le programme? Si oui, veuillez préciser.