



Renforcer l'impact des activités d'apprentissage expérientiel axées sur les cours (deux activités)

Objectif:

De nombreux formateurs enrichissent leurs cours avec des activités d'apprentissage expérientiel tels que des conférenciers invités, des activités en groupe, des débats, des simulations ou des démonstrations. En intégrant des exercices de réflexion bien structurés, vous aiderez vos étudiants à transformer leur apprentissage aux connaissances et compétences transférables.

Le premier élément dans cet ensemble d'outils exige les étudiants à réfléchir avant, pendant et après les activités d'apprentissage expérientiel. Cela vous permettra et permettra aux étudiants à constater des changements de leur compréhension, perspectives, ou capacités tout au long de cette expérience. Les activités d'apprentissage expérientiel axées sur l'élaboration des connaissances peuvent être couplées avec l'activité qui relie cette expérience avec leurs intérêts et leurs valeurs. Les activités basées sur l'expérience et visées à développer des compétences spécifiques peuvent être associées aux compétences de réflexion afin d'aider les étudiants à identifier et à exprimer leurs forces, compétences et objectifs dans les domaines reliés au thème du cours. Bien entendu, toutes les trois activités peuvent être combinées pour créer un travail noté!

Résultats d'apprentissage:

- Analyser comment l'expérience personnelle des activités basées sur le cours change les perspectives des étudiants par rapport au contenu du cours et à lui/elle-même d'une manière qui invite à poursuivre la recherche.
- Explorer de nouvelles possibilités pour le développement personnel ou l'exploration de carrière à partir des connaissances acquises dans le cadre des activités de cours.
- Identifier les types d'objectifs que vous pourriez envisager de poursuivre en fonction de vos intérêts et de vos valeurs.
- Identifiez et reliez vos compétences à vos aspirations professionnelles.

Activités:

- 1 • « Réflexion sur les activités d'apprentissage expérientiel axées sur les cours »
- 2 • « Clarifier vos champs d'intérêt et vos valeurs » OU « Clarifier vos compétences »
 - o **Ressources complémentaires facultatives:**
 - Trois étapes de réflexion
 - Cinq moyens de développer ses aptitudes à la métacognition



Réflexion



Autorégulation



Travail d'équipe



Transfert