**Suivre ses apprentissages**

L’activité suivante vous donnez une liste de questions à vous poser lorsque vous réfléchissez pendant une séance de cours, en complétant un devoir ou une tâche, lorsque vous étudiez pour un quiz ou un examen et lorsque vous réfléchissez sur votre manière de penser.

## Pendant un cours (une séance)

* Quels éclaircissements me viennent aujourd’hui ? Qu’estce qui reste confus ?
* Quelles questions me viennent ? Est-ce que je les note ?
* Est-ce que la séance me semble intéressante ? Pourquoi ? En quoi est-ce que je peux rendre la matière plus pertinente pour moi ?
* Suis-je capable de distinguer l’information importante des détails ? Sinon, comment puisje y arriver ?

## Pendant un travail ou une tâche d’apprentissage actif

* Quelles méthodes semblent m’aider ou ne pas m’aider à apprendre ?
* Quelles autres ressources puis-je utiliser pour mener cette tâche à bien ? Qu’est-ce que je peux faire pour profiter de ces ressources ?
* Qu’est-ce qui est le plus difficile, pour moi, dans cette tâche ? Qu’est-ce qui prête le plus à confusion ?
* Qu’est-ce que je pourrais changer dès maintenant pour résoudre ces difficultés et clarifier les choses ?

## Pendant l’étude en vue d’un test ou d’un examen

* Dans quelle mesure mon étude est-elle systématique ?
* Est-ce que je tire parti de toutes les formes de soutien à l’apprentissage qui sont à ma disposition ?
* Ai-je du mal à me motiver à étudier ? Si oui, est-ce que je me rappelle pourquoi je suis ce cours ?
* Quels éléments suis-je arrivé ou arrivée à clarifier ? Comment ai-je fait ?
* Quels points restent confus et comment vais-je arriver à les clarifier ?

## Pour l’ensemble des apprentissages faits pendant le cours

* En quoi les méthodes d’enseignement m’aident-elles à apprendre ? Comment puis-je en tirer le meilleur parti ?
* En quoi les méthodes d’enseignement nuisent-elles à ma façon d’apprendre ? Comment puis-je compenser ? Qu’est-ce que je peux changer ? Où puis-je trouver de l’aide ?
* Dans quelle mesure ce cours m’intéresse-t-il ? Ai-je confiance dans mes apprentissages ? Dans quelle mesure ? Qu’est-ce que je peux faire pour accroître mon intérêt et ma confiance ?