

Informations de base sur les enseignants -

Annexe II Nom du concepteur : Yvan Brochu,

D.Éd.

TITRE : LA LUTTE DU CANADA CONTRE  
L'APARTHEID

Le 17 septembre 1984, **Brian Mulroney** est devenu le 18<sup>e</sup> premier ministre du Canada. Au cours de ses années de mandat, il a critiqué ouvertement le système raciste d'apartheid qui existait en Afrique du Sud

depuis 1948 et a fait de son opposition l'une des plus grandes priorités des affaires internationales du Canada. Comme John Diefenbaker l'avait fait plusieurs décennies auparavant, Brian Mulroney a exercé des pressions sur les dirigeants du Commonwealth des Nations et au-delà pour les inciter à adopter une position audacieuse, cette fois-ci sous la forme de sanctions économiques contre la nation.

Malgré les critiques virulentes de la première ministre britannique, **Margaret Thatcher** et du président américain, **Ronald Reagan**, d'autres nations se sont jointes à cette initiative, contribuant ainsi à mettre fin à l'apartheid. **Nelson Mandela** a salué son engagement lorsqu'il a été libéré de prison en 1990, puis l'Afrique du Sud l'a fait à son tour en 2015, en lui décernant l'une des plus importantes distinctions de la nation.

**ACTIVITÉ** : Votre enseignant divisera la classe en groupes. Chaque étudiant doit effectuer une recherche individuelle sur une ou deux des sources suivantes et remplir la première section du document. Ensuite, partagez votre apprentissage avec les membres de votre groupe et remplissez la deuxième section du document. Enfin, résumez votre apprentissage au moyen d'un énoncé clair. Pour accéder à ces sites Web, vous n'avez qu'à les scanner avec votre téléphone ou votre iPad en utilisant la fonction caméra.

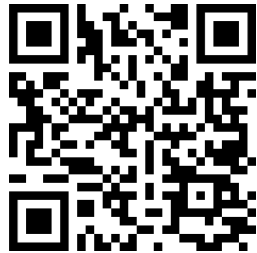
<p>Discours du premier ministre Brian Mulroney à l'Assemblée générale des Nations unies Voir à partir de : <a href="#">5:44</a> – <a href="#">10:15</a> C-SPAN :</p> 	<p>Brian Mulroney's Anti-apartheid Speech was a Moment When Canada Stood Tall</p> 	<p>Canada and the Fight Against Apartheid</p> 
<p>Brian Mulroney / The Presidency</p>	<p>Remembering South African Apartheid</p>	<p>Five Moments in Canadian-South African Relations</p>

		
---	---	---

<p><b>Mulroney Asked to Support Anti-Apartheid Violence</b></p> 	<p><b>Nelson Mandela : Canada Helped Lead International Fights Against Apartheid</b></p> 	<p><b>How Brian Mulroney Spearheaded Canadian Push to End Apartheid in South Africa and Free Nelson Mandela</b></p> 
<p><b>Nelson Mandela : A Soft Spot for Canada</b></p> 	<p><b>Brian Mulroney's Lasting International Legacy</b></p> 	<p><b>A Light in the Window: Ending Apartheid in South Africa</b></p> 

L'Ordre des Compagnons de O.R. Tambo (Oliver Reginald Tambo)

« Est décerné aux ressortissants étrangers (chefs d'État et de gouvernement) et autres dignitaires étrangers. Cette distinction est décernée pour l'amitié manifestée à l'Afrique du Sud. Il s'agit d'une distinction de paix, de coopération et d'expression active de solidarité et de soutien. »



Brian Mulrone (Canada) : Pour sa contribution de taille au mouvement de libération de l'Afrique du Sud. Son soutien indéfectible à la libération de Nelson Mandela et à l'imposition de sanctions au régime d'apartheid de l'Afrique du Sud a contribué à l'avènement d'une Afrique du Sud libre, démocratique, non sexiste et non raciale.



LA LUTTE DU CANADA CONTRE L'APARTHEID : Résumé de  
l'apprentissage

<i>(Individuel) Trois apprentissages clés</i>	
✓	_____
	_____
✓	_____
	_____
✓	_____



<i>Deux apprentissages selon le modèle « Réflexion/Jumelage/Partage »</i>	
✓	_____
	_____
✓	_____



<i>Une déclaration de groupe</i>	
	_____
	_____
	_____

Ligne du temps (années 1980) Sur la base des apprentissages clés, créez une ligne du temps sur les événements



## LA LUTTE DU CANADA CONTRE L'APARTHEID (activité complémentaire)

**TABLEAU DE CHOIX** : Article de revue, article de presse, essai, affiche, PowerPoint, tableau d'affichage, discours -- Pourquoi est-il important que les Canadiens se souviennent du rôle du Canada (de Brian Mulroney) dans le soutien des sanctions contre l'Afrique du Sud?

Échantillon : **Vue d'ensemble** : Sur la base des connaissances acquises dans le cadre du module et de votre compréhension du contexte de l'époque, effectuez un projet de recherche sur la position du Canada en faveur des sanctions contre le gouvernement d'apartheid de l'Afrique du Sud. Vous communiquerez votre apprentissage par le biais d'une thèse structurée et soutenue présentée dans le format de votre choix.

**Étape 1 - Guidez votre recherche** En fonction de ce que vous avez appris au cours de cette leçon, identifiez les questions ou les sujets que vous aimeriez approfondir en ce qui concerne les identités canadiennes. À mesure que vous développez le sujet qui vous intéresse, ciblez vos questions pour n'en retenir qu'une afin de pouvoir formuler une thèse claire à la fin de votre recherche.

**Étape 2 - Effectuez des recherches** À mesure que vous approfondissez votre question de recherche, assurez-vous de vous pencher sur les perspectives d'au moins deux ou trois communautés canadiennes différentes (p. ex. les peuples autochtones, les Métis, les Néo-Canadiens, Terre-Neuve, les Québécois, etc.) et d'appuyer vos arguments sur des sources historiques et contemporaines. N'oubliez pas de réfléchir à votre question de recherche en tenant compte de son contexte historique ainsi que de son impact sur le Canada contemporain.

**Étape 3 - Communiquez votre apprentissage** Choisissez le format qui vous semble le plus pertinent ou qui vous semble le mieux adapté à l'objectif de votre argumentation. Bien que vous ne soyez pas obligé de rédiger un essai, votre travail doit respecter la structure suivante : introduction, arguments de soutien et conclusion. Par exemple, si vous décidez de rédiger un article de revue, assurez-vous que vos premières phrases énoncent clairement votre argument ou votre thèse et que le reste de l'article sert à soutenir et à conclure votre argument. Selon le format choisi, ce travail sera soumis à l'enseignant, présenté à la classe ou les deux pour être évalué. Veuillez consulter les rubriques ci-jointes.

## TABLEAU DE CHOIX

### LA LUTTE DU CANADA CONTRE L'APARTHEID (Activité complémentaire)

Sélectionnez un sujet de recherche en lien avec cette leçon. Il peut porter sur la question de l'apartheid et du rôle du Canada (1984-1990), ou encore examiner les similitudes et les différences entre l'apartheid et le rôle du Canada (1984-1990) et les efforts du Canada en matière de réconciliation avec nos peuples autochtones (2008-présent). Veuillez présenter votre sujet de recherche à votre enseignant, ainsi que le format que vous souhaitez utiliser pour présenter vos résultats. Quelques exemples sont fournis ci-dessous.

<p>Article de revue : Créez une page de couverture de revue ou un article basé sur votre sujet.</p> 	<p>Créez ou présentez un bulletin de nouvelles sur le sujet (en direct, en podcast ou sur bande vidéo).</p> 	<p>Essai : Rédigez un rapport de 1200 mots expliquant votre sujet.</p> 
<p>Créez une affiche ou un collage axé sur plusieurs thèmes clés de votre sujet.</p> 	<p>Créez une présentation PowerPoint qui explique votre sujet. (Vous êtes encouragés à inclure des éléments visuels, des graphiques, des vidéos ou des extraits audio).</p> 	<p>Créez un site Web consacré à votre sujet.</p> 
<p>Concevez un tableau d'affichage pour la classe consacré à votre sujet.</p> 	<p>Présentez un discours oral à la classe sur votre sujet (six à huit minutes)</p> 	<p><i>Créez votre propre idée!!!</i> Consultez l'enseignant pour valider votre sujet</p> 

**Rubrique du projet de  
ligne de temps**

Catégorie	Niveau 1 (50 à 59 %)	Niveau 2 (60 à 69 %)	Niveau 3 (70 à 79 %)	Niveau 4 (80 à 100 %)
<b>Connaissance et compréhension</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontre une connaissance limitée des événements importants</li> <li>Démontre une compréhension limitée de l'importance des événements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontre une certaine connaissance des événements importants</li> <li>Démontre une certaine compréhension de l'importance des événements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontre une connaissance considérable des événements importants</li> <li>Démontre une connaissance considérable des événements importants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Démontre une connaissance approfondie des événements importants</li> <li>Démontre une connaissance approfondie des événements importants</li> </ul>
<b>Réfléchir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprend au maximum trois faits ou événements importants</li> <li>Utilise des compétences limitées en matière de pensée critique pour expliquer les événements importants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprend au maximum quatre faits ou événements importants</li> <li>Utilise quelques compétences en matière de pensée critique pour expliquer les événements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprend au maximum cinq faits ou événements importants</li> <li>Utilise des compétences de pensée critique pour expliquer les événements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprend au moins cinq faits ou événements importants</li> <li>Utilise de fortes compétences en matière de pensée critique pour expliquer les événements</li> </ul>
<b>Communication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les faits/événements ne sont pas justes et ne sont pas présentés dans le bon ordre</li> <li>Le raisonnement écrit comporte de nombreuses erreurs grammaticales majeures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les faits sont justes et présentés dans le bon ordre</li> <li>Visuellement attrayant</li> <li>Le raisonnement écrit comporte quelques erreurs grammaticales majeures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins cinq faits sont justes et présentés dans le bon ordre</li> <li>Visuellement attrayant</li> <li>Le raisonnement écrit comporte peu d'erreurs grammaticales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Au moins six faits sont justes et présentés dans le bon ordre</li> <li>Très visuellement attrayant</li> <li>Le raisonnement ne comporte aucune erreur grammaticale majeure</li> </ul>

<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifie de façon limitée le choix des faits ou des événements importants</li><li>• Justifie peu l'importance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifie en partie le choix des faits importants</li><li>• Justifie en partie l'importance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifie très efficacement le choix des faits importants</li><li>• Justifie efficacement l'importance</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Justifie le choix des faits importants de manière très efficace</li><li>• Justifie très efficacement l'importance</li></ul>
-----------------	---	--	---	---



## **SITES WEB DES CODES QR :**

Prime Minister Brian Mulroney's Speech to the United Nations General Assembly

<https://www.c-span.org/video/?4536-1/prime-minister-address>

Brian Mulroney's Anti-apartheid Speech was a Moment When Canada Stood Tall

<https://www.theglobeandmail.com/opinion/article-brian-mulroneys-anti-apartheid-speech-was-a-moment-when-canada-stood/>

Canada and the Fight Against Apartheid

<https://www.cbc.ca/player/archives/politics/international%20politics/the%20fight%20against%20apartheid>

Brian Mulroney / The Presidency

<https://www.thepresidency.gov.za/national-orders/recipient/brian-mulroney>

Remembering South African Apartheid

<https://www.telesurenglish.net/multimedia/Remembering-South-African-Apartheid-20150617-0031.html>

Five Moments in Canadian-South African Relations

<https://www.ctvnews.ca/canada/five-moments-in-canadian-south-african-relations-1.1577728>

Mulroney Asked to Support Anti-Apartheid Violence

<https://www.cbc.ca/player/play/1720720848>

Nelson Mandela : Canada Helped Lead International Fights Against Apartheid

[https://www.thestar.com/news/world/2013/12/06/nelson\\_mandela\\_canada\\_helped\\_lead\\_international\\_fight\\_against\\_apartheid.html](https://www.thestar.com/news/world/2013/12/06/nelson_mandela_canada_helped_lead_international_fight_against_apartheid.html)

How Brian Mulroney Spearheaded Canadian Push to End Apartheid in South Africa and Free Nelson Mandela

<https://nationalpost.com/news/world/how-brian-mulroney-spearheaded-canadian-push-to-end-apartheid-in-south-africa-and-free-nelson-mandela>

Nelson Mandela : A Soft Spot for Canada

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/nelson-mandela-un-point-faible-pour-le-canada>

Brian Mulroney's Lasting International Legacy

<https://diplomatonline.com/mag/2018/07/brian-mulroneys-lasting-international-legacy/>

A Light in the Window: Ending Apartheid in South Africa

<https://www.policymagazine.ca/a-light-in-the-window-ending-apartheid-in-south-africa/>

L'Ordre des Compagnons de O.R. Tambo

Est décerné aux ressortissants étrangers...

<https://www.gov.za/about-government/national-orders/order-companions-or-tambo>

Brian Mulroney (Canada) : Pour sa contribution de taille...

<https://www.gov.za/speeches/president-zuma-bestow-national-orders-awards-7-dec-2015-0000>