

Grille de correction pour le projet en BPS 2510

Étudiantes et étudiants dans le groupe : \_\_\_\_\_

Le projet sera évalué selon les critères suivants					
	Faible	Moyen	Bien	Exceptionnel	Score
	1	2	3	4	
Description du problème et contexte	Le contenu n'est pas bien lié au sujet <b>ou</b> les informations de bases prédominent	Le contenu est suffisant pour comprendre <b>mais</b> pas clairement présenté	Le contenu est suffisant pour comprendre <b>et</b> clairement présenté	Le contenu est suffisant pour comprendre <b>et</b> présenté de façon exceptionnel	
Méthodes abordées vers une solution	Méthodes trop bref ou insuffisant pour bien comprendre <b>ou</b> trop détaillé	Les méthodes sont suffisantes pour comprendre <b>mais</b> pas clairement présentées	Les méthodes sont suffisantes pour comprendre <b>et</b> clairement présentées	Les méthodes sont suffisantes pour comprendre <b>et</b> présenté de façon exceptionnel	
Résultats à date	Plusieurs figures sont difficiles à lire ou interpréter	Quelques figures sont difficiles à lire ou interpréter	La majorité des figures sont claires	Toutes les figures sont claires	
	Plusieurs figures sont dans un format inapproprié	Quelques figures sont dans un format inapproprié	La majorité des figures sont dans un format approprié	Toutes les figures sont dans un format approprié	
	Plusieurs explications sont manquantes	Quelques explications sont manquantes	La majorité des explications sont présentes	Les explications sont exceptionnelles	
Importance du problème et des travaux	La signification (l'importance) n'est pas mentionné	La signification (l'importance) est mentionné	La signification (l'importance) est expliqué	La signification (l'importance) est très bien expliqué	
Connaissance du sujet	Les idées ne sont pas bien comprises; plusieurs erreurs dans la matière ou informations	Les idées ne sont pas bien comprises; quelques erreurs dans la matière ou informations	Les idées sont bien comprises et expliquées; la matière et informations sont correctes	Les idées sont bien comprises et expliquées; la matière et informations sont correctes et élaborés/justifiés	
Analyse critique	Aucune analyse critique ou une analyse superficielle	L'analyse révèle certaines forces et faiblesse des méthodes abordées vers une solution	L'analyse est détaillée et révèle des forces et faiblesse des méthodes abordées vers une solution de plusieurs points de vue	L'analyse inclus les aspects précédentes et explique comment le travail (ou la recherche) pourrait être continué, amélioré, ou reformulé	
Organisation de la présentation	Difficile à suivre; les informations ne se trouvent pas dans un ordre logique	La plupart des informations sont présentés dans un ordre logique	L'information est présentée dans un ordre logique et est facile à suivre.	L'information est présentée dans un ordre logique, facile à suivre, et dans une façon intéressante	
Graphiques	Utilise des graphiques qui ne soutiennent pas le texte et les points clés. Trop de texte, graphiques mal-organisés	Les graphique on un rapport avec le texte/présentation ; Trop de texte, problèmes de clarté dans les graphiques	Les graphiques soutiennent le texte et améliorent la présentation. Les graphiques sont bien créés (montant de texte, etc.)	Inclus les aspects précédents <b>et</b> un design exceptionnel	
Grammaire et l'orthographe	La présentation a plus de 10 erreurs d'orthographe ou de grammaire	La présentation a 5 à 10 erreurs d'orthographe ou de grammaire	La présentation n'a pas plus de 2 erreurs d'orthographe ou de grammaire	La présentation n'a aucune erreur d'orthographe ou de grammaire	
5 sources de références, dont 3 sont primaires					

TOTAL SCORE: