

## Transcription de la video *Exploration de multiples moyens d'engagement*

Alors, explorez un principe de la conception universelle de l'apprentissage ! La conception universelle de l'apprentissage est une approche qui laisse place à tous les étudiants.

L'objectif de la conception universelle de l'apprentissage, ou la CUA, est de réduire ou d'éliminer les obstacles à l'apprentissage et d'améliorer l'accès de tous les étudiants.

La CUA fournit trois principes : les multiples moyens d'engagement, les multiples moyens de représentation et les multiples moyens d'action et d'expression.

Cette courte vidéo porte sur le principe des multiples moyens d'engagement.

Ce principe de multiples moyens d'engagement aide les étudiants à comprendre le « **POURQUOI** » de l'apprentissage. Nous activons ainsi les réseaux affectifs du cerveau !

Les façons dont nous incitons nos étudiants à s'engager peuvent varier de techniques simples à des techniques plus complexes.

Par exemple, l'animation d'une discussion nécessite peu de technologie, ou parfois aucune, tandis que les applications de sondage font appel à une technologie plus complexe avec laquelle il faut être à l'aise pour l'utiliser efficacement.

Qu'elles soient simples ou complexes, les stratégies d'engagement peuvent avoir un impact important sur l'apprentissage.

Les multiples moyens d'engagement donnent aux étudiants différentes manières d'explorer activement le matériel de cours et de participer avec leurs pairs et vous !

Examinons quelques stratégies d'engagement. Et, bien que certaines stratégies recommandées ne soient pas adaptées à votre cours, elles peuvent inspirer des variations plus applicables !

La présentation de votre cours. Dans le cadre de votre introduction, envisagez d'inviter d'anciens étudiants à créer une courte vidéo, authentique, sur leurs expériences dans le cadre de votre cours et l'impact de celui-ci sur leur vie professionnelle et personnelle.

Le nouveau vocabulaire. La présentation de nouveau vocabulaire peut apporter un soutien à tous les étudiants, surtout les apprenants dont la langue maternelle diffère de celle d'enseignement.. Au lieu de simplement fournir une liste avec des mots et des définitions, envisagez plutôt de présenter le vocabulaire dans une carte mentale pour démontrer comment les termes sont liés.

- Faites participer les étudiants à la création de cartes mentales.
- Demandez-leur de suggérer des représentations visuelles comme des images ou des icônes de base.

Les activités d'apprentissage. Susciter davantage la participation des étudiants en offrant des tâches et des activités variées pendant votre cours.

Envisagez des activités d'apprentissage qui s'appliquent concrètement ou auprès d'un public réel.

L'apprentissage par le service est une activité bénévole qui encourage les étudiants à participer à des activités communautaires sur place, comme la construction de bâtiments avec l'organisme Habitat pour l'humanité.

## *Module 2 : Accessibilité, inclusion et conception universelle de l'apprentissage*

Par ailleurs, la création de scénarios hypothétiques peut être très intéressante ! Demandez aux étudiants de cibler des publics ou des consommateurs potentiels ou des situations du monde réel.

Donnez aux étudiants le défi de créer des activités et des devoirs qui pourraient répondre à un objectif.

Les forums de discussion semblent s'être transformés en lieu d'exercice de frappe ! Demandez aux étudiants de proposer des plateformes qu'ils aimeraient utiliser pour les discussions en classe.

Une plateforme asynchrone permettrait-elle aux étudiants de soumettre leurs commentaires par le biais d'un enregistrement vocal, vidéo ou autre format?

Padlet est un exemple qui permet aux utilisateurs de publier des messages dans divers formats.

Dans le cadre d'une récapitulation hebdomadaire, demandez aux étudiants de vous partager les résultats d'apprentissage qui, selon eux, ont été couverts et créez un formulaire avec les résultats nommés. Cette démarche est une excellente façon de voir dans quelle mesure ils ont réussi à comprendre les résultats d'apprentissage.

Nous voulons éviter d'inonder les étudiants de plateformes, mais l'utilisation répétitive des mêmes outils peut être ennuyeuse.

La communication avec vos étudiants. Imaginez que vous n'avez pas de nouvelles d'un ami proche pendant une longue période, non seulement ce ne serait pas la relation engageante que vous espériez, mais cela pourrait aussi provoquer de l'anxiété.

Les étudiants veulent recevoir des communications et de la rétroaction. Assurez-vous d'envoyer des annonces hebdomadaires, un courriel d'encouragement à quelques étudiants chaque semaine, ou des commentaires « de vive voix » plutôt qu'écrits.

Pour conclure, nous avons fait un survol des multiples moyens d'engagement ; l'utilisation de certaines de celles-ci vous permettra d'aider tous étudiants de votre classe, qu'ils soient en ligne ou en présentiel.

L'utilisation de multiples moyens d'engagement est tout simplement une excellente approche !

Pour plus d'informations, veuillez consulter les stratégies de multiples moyens d'engagement sur le site Web du Centre pour les technologies spéciales appliquées (CAST).