

Outils numériques pour l'évaluation dans un environnement virtuel

Utilisez ce tableau pour créer une liste d'outils numériques pour concevoir et soumettre des évaluations en ligne. Vous y trouverez un tableau avec, dans chaque rangée, une stratégie d'évaluation ainsi que divers types d'évaluation authentiques en ligne, et un espace vous permettant de saisir un exemple d'outil numérique. Des exemples d'outils numériques vous sont également fournis pour les deux premières stratégies d'évaluation (sondages en direct et sondages/questionnaires) ; n'hésitez pas à ajouter vos propres exemples.

Pour chaque stratégie d'évaluation, essayez de trouver un outil numérique adéquat. N'hésitez pas à effectuer des recherches auprès des centres d'apprentissage et d'enseignement de votre établissement scolaire, l'équipe de votre bibliothèque et la plateforme Google.

Conseil : Gardez à portée de main votre formulaire PDF rempli comme référence lors de la conception de vos évaluations.

| Stratégie d'évaluation | Types d'évaluation authentique | Exemples d'outils numériques |
|---------------------------|---|--|
| Sondages en direct | <ul style="list-style-type: none">• Évaluation des connaissances antérieures• Évaluation formative• Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | <ul style="list-style-type: none">• Mentimeter• PollEverywhere |
| Sondages / questionnaires | <ul style="list-style-type: none">• Évaluation des connaissances antérieures• Démonstration de l'apprentissage• Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | <ul style="list-style-type: none">• Google Forms• Microsoft Forms |

| Stratégie d'évaluation | Types d'évaluation authentique | Exemples d'outils numériques |
|---|---|------------------------------|
| Outils de collaboration en ligne pour les étudiants | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des connaissances antérieures • Démonstration de l'apprentissage • Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | |
| Cartes conceptuelles | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des connaissances antérieures • Évaluation formative • Démonstration de l'apprentissage • Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | |
| Forums de discussion | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des connaissances antérieures • Évaluation formative • Démonstration de l'apprentissage • Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | |
| Tableau blanc en ligne | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des connaissances antérieures • Évaluation formative | |
| Créateur de quiz en ligne | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation des connaissances antérieures • Évaluation formative | |

| Stratégie d'évaluation | Types d'évaluation authentique | Exemples d'outils numériques |
|---|---|------------------------------|
| "Lever la main" et autres fonctionnalités de réaction dans la visioconférence | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative • Démonstration de l'apprentissage | |
| Portfolios en ligne (sites web) | <ul style="list-style-type: none"> • Démonstration de l'apprentissage • Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | |
| Logiciel de création vidéo | <ul style="list-style-type: none"> • Démonstration de l'apprentissage • Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | |
| Logiciel de création audio (baladodiffuse) | <ul style="list-style-type: none"> • Démonstration de l'apprentissage • Réflexion comme évaluation de l'apprentissage | |
| Logiciel de quiz vidéo | <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation formative | |