

Introduction : Transcription de la vidéo Aperçu

Bienvenue à la série de modules « Conception et élaboration d'expériences d'apprentissage en ligne et hybrides de haute qualité et centrées sur l'étudiant. Cette ressource libre vous donnera des stratégies et des outils nécessaires pour élaborer un cours bien organisé, accessible et culturellement inclusif qui suscitera la participation des étudiants et leur permettra d'atteindre leurs objectifs d'apprentissage dans un environnement virtuel.

Une ressource flexible, elle s'adapte au rythme de chacun et vous permet de naviguer le contenu et toutes les activités en fonction de vos préférences et de vos besoins.

Le premier module explique comment la structure intuitive et la facilité de navigation sont les clés de la réussite de vos étudiants. Vous apprendrez comment élaborer un cours de manière à engager vos étudiants avec des appuis d'apprentissage qui leur sont facilement accessibles. Il vous fournit également des actions concrètes pour faciliter la navigation et pour aider vos étudiants à entamer leur parcours d'apprentissage en ligne du bon pied.

Le deuxième module présente comment intégrer l'équité, la diversité et l'inclusion dans votre cours ainsi que des stratégies pour appliquer les normes de pratiques de la LAPHO. Grâce à une série de vidéos, d'exemples et d'activités de réflexion, vous développerez les compétences nécessaires pour reconnaître et éliminer les obstacles à l'apprentissage que peuvent contenir votre matériel de cours et vos activités d'apprentissage. Vous aurez l'occasion de réfléchir à l'application des lignes directrices de la conception universelle de l'apprentissage, ce qui vous assistera dans la création de multiples moyens d'engagement, de représentation et d'initiatives « d'action et d'expression ». La conception universelle de l'apprentissage ou CUA nous rappelle qu'il faut tenir compte des besoins potentiels de chaque étudiant, nous permettant ainsi d'aller au-delà de l'accessibilité et à tendre vers « l'accès pour tous ».

Une stratégie d'évaluation bien conçue est primordiale dans un contexte d'apprentissage en ligne. Le troisième module vous encourage à poser un regard critique sur vos pratiques d'évaluation et à fixer des objectifs visant l'intégration d'évaluations authentiques dans votre cours. Nous vous présenterons des exemples de grilles de correction, des conseils pour la rétroaction et des approches d'élaboration d'évaluation adaptées à la culture comme les perspectives autochtones sur l'évaluation. Vous allez également élaborer une stratégie dynamique pour aider vos étudiants à acquérir des compétences pratiques au moyen d'une réflexion sur leur évolution dans le cadre de votre cours en ligne.

Comment pouvons-nous garder nos étudiants centrés sur la tâche et motivés dans un contexte en ligne ? Voilà ce qui est souvent plus facile à dire qu'à faire. Le quatrième module vous permet d'explorer les façons dont la communication et la technologie tracent la voie vers des expériences numériques réfléchies et enrichissantes. En saisissant mieux les qualités uniques de votre cours, vous serez mieux équipé pour le transformer en une communauté d'apprentissage transformatrice.

Il est temps de commencer en naviguant la table des matières dans le menu de gauche. Nous espérons que vous apprécierez cette exploration des stratégies visant à améliorer la conception et la diffusion de vos cours dans des contextes d'apprentissage en ligne et hybrides.