

Création de grilles d'évaluation

Création de niveaux de rendement

Ressources pour les enseignantes et enseignants

Les niveaux de rendement représentent la gamme des réalisations possibles et le niveau d'évaluation obtenu. Le niveau est associé à un système de pointage ou à une note (ex. 4, 3, 2, 1, 0) et se trouve en haut de la rubrique :

Critères	4 Dépasse les attentes	3 Répond aux attentes	2 S'arrime aux attentes	1 En dessous des attentes	0 Incomplet ou absent
Structure de la rédaction					

Posez-vous la question : Quelle est la gamme de rendement souhaitée, et appropriée, pour cette évaluation, et comment souhaitez-vous nommer chaque niveau ?

Idéalement, il devrait y avoir 4 à 5 niveaux de rendement y compris « Incomplet ».

Les points doivent **progresser de manière séquentielle et régulière**, par exemple 4, 3, 2, 1, 0 ou 8, 6, 4, 2, 0, reflétant des étapes égales entre chaque niveau de rendement.

Les niveaux de rendement doivent toujours **se lire de gauche à droite, du plus élevé au plus faible**, afin de présenter aux étudiants l'évaluation de leur rendement en un premier coup d'œil.

Soyez conscient du langage que vous utilisez. Les étudiants doivent sentir qu'ils peuvent améliorer leur rendement plutôt que de se sentir pénalisés (p. ex., « échouer » est moins souhaitable que l'utilisation d'« amélioration requise »).

Exemples de descripteurs de niveaux de rendement :

LE PLUS ÉLEVÉ				LE PLUS FAIBLE
Excellent	Bon	Satisfaisant	Amélioration requise	Incomplet ou absent
Avancé	Compétent	Évoluant		
Dépasse les attentes	Répond aux attentes	S'arrime avec les attentes	En dessous des attentes	
Dépassant	Atteignant	En voie d'amélioration	Débutant	
Exemplaire	Acceptable		Limitée	
Recherché	Standard		En voie d'amélioration	

NOTES :