

Création de grilles d'évaluation

Adjectifs et adverbes pour les descripteurs de critères

Ressources pour les enseignantes et enseignants

Dans le cadre de l'élaboration des descriptions de critères et des descripteurs de niveaux de rendement, il est important de se rappeler que ces éléments doivent être :

- Clairs et concis
- Définitifs et observables
- Rédigés dans un langage adapté aux étudiants

PLUS ÉLEVÉ				PLUS FAIBLE
Avancé	Adéquat	Adéquat	Contestable	Absent
Axé sur	Approprié	Bon	Défaut de	Aucun
Ciblé	Clair(ement)	Degré de	Dépourvu de	Dénué de
Clair(ement)	Concis	Généralement	Discutable	Fondement
Complet	Concluant	La plupart des	Important	Illogique
Concentré sur	Constamment	Limité	Incomplet	Inadéquat
Concis	Convaincant	Minimal	Insuffisant	Inapproprié
Considérable	Définitif	Parfois	Inutile	Incomplet
Constamment	Détaillé	Partiel(lement)	Mineur	Inefficace
Convaincant	Efficace(ment)	Peu	Non concluant	Inexact
Critique	Essentiel	Plausible	Peu clair	Insatisfaisant
Crucial	Important	Plus de/plus que	Peu de	Non
Délibéré	Logique	Quelque peu	Prévisible	Non développé
Détaillé	Mineur	Quelques-uns	Rarement	Non important
Efficace(ment)	Passable	Raisonné	Rudimentaire	
Excellent	Pertinent	Rarement	Sans rapport	
Exemplaire	Peu	Simpliste	Simpliste	
Exhaustif	Précis	Sommaire	Sommaire	
Frappant	Raisonné	Superficiel	Sous-développé	
Globalement	Rationnel		Superficiel	
Important	Réfléchi		Vague	
Intuitif	Satisfaisant			
Novateur	Significatif			
Perceptif	Souvent			

PLUS ÉLEVÉ				PLUS FAIBLE
Perspicace	Spécifique (*à <i>utiliser selon un contexte précis</i>) Suffisant Très bien Tous Uniformément			
Plus haut niveau				
Précis				
Puissant				
Réfléchi				
Riche				
Saisissant				
Significatif				
Substantiel				
Toujours				
Tous				
Uniformément				
Vaste				

REMARQUE : Certains descripteurs peuvent être utilisés à l'une ou l'autre extrémité de l'échelle des niveaux de rendement. Par exemple, « peu (<4) de fautes d'orthographe » pour un niveau de rendement élevé, ou « peu de points ont été présentés pour soutenir l'argument » pour un niveau de rendement plus faible.

NOTES :