**Vidéo introduction socio-constructivisme**

Bienvenue sur le module consacré au socioconstructivisme. Du béhaviorisme et du constructiviste, nous avons vu l'évolution de la conception de l'apprenant. D'une tête vide qu'il fallait remplir de connaissances, on est passé à l'idée qu'on pouvait influer sur son comportement par une récompense et enfin que la connaissance est au fond une construction mentale de l'apprenant qu'il réactualise en fonction des nouveaux chaînes qu'il rencontre. Le socioconstructivisme va reprendre en partie les idées du constructivisme mais rend indissociables le développement des activités cognitives et le contexte socioculturel. De ce fait, il envisage toujours l'apprentissage comme un processus de construction mentale, mais à la différence du cognitivisme qui ne s'intéresse qu'au parallèle possible du développement cognitif avec un système de traitement de l'information, et à la différence de Piaget qui envisage surtout la construction cognitive sous un angle biologique et individuelle, le socioconstructivisme met la médiation et l'interaction au centre de l'apprentissage. La conséquence directe de cet angle nouveau va être de reconsidérer le développement cognitif de l’apprenant par rapport à ses interactions, mettre à jour les processus inter et intra individuels et définir la place du contexte socioculturel et des outils mis à disposition de l’apprenant pour construire son savoir. Dans ce module nous vous proposons de découvrir par vous-même les tenants et les aboutissants du paradigme socioconstructiviste de l'apprentissage. Vous aurez à disposition un apport théorique non exhaustif des principaux théoriciens des concepts clés du courant. Vous pouvez aussi consulter les études de cas proposées, relevant à la fois d'un contexte pédagogique et technopédagogique afin d'avoir une vision plus concrète des théories socioconstructivistes. Nous proposons également des ressources complémentaires pour préciser et synthétiser les apports théoriques. Enfin nous vous proposons de terminer par une petite activité collaborative qui vous permettra de synthétiser votre compréhension de cette théorie de l'apprentissage