**Quels sont les différents types d'évaluations pédagogiques en formation ?**

Aujourd'hui je vous propose de faire le point au sujet des évaluations en formation. Tout le monde a entendu parler des évaluations formation, contourner participant à une formation le terme utilisé d'ailleurs, c’est apprenants dans une formation. Quand on est apprenant d'une formation on nous demande souvent à la fin de remplir une fiche d'évaluation de la formation pour donner notre avis, dire si on est satisfait donc c'est ce qu'on appelle une évaluation de la satisfaction. Mais là en fait je vous propose de faire un zoom mais sous un autre angle. Donc il y a trois grandes sortes d'évaluation aux formations.

Quand un formateur souhaite évaluer les apprenants avant même la fin de la formation, il y a ce qu'on appelle l'évaluation prédictive. Alors qu'est-ce que c'est? L'évaluation prédictive va permettre de faire une sorte de diagnostic, d'audit sur les prérequis avant de rentrer en formation. Parfois c'est nécessaire de vérifier si la personne a suffisamment, en tout cas, un certain niveau pour intégrer la formation. Alors pourquoi c'est nécessaire à effectuer parce que on peut se rendre compte que le niveau est tellement hétérogène, c'est à dire avec des niveaux tellement différents que ça peut mettre l'apprenant en difficulté. Et du coup c'est peut-être plus pertinent de les proposer une formation soit d'un niveau de difficulté inférieur, soit d'un niveau de difficulté supérieur. Voilà ce qui peut être sous dimensionné ou surdimensionnés par rapport à la formation proposée. C'est pour ça que des fois on voit dans des formations, formations débutant ou alors perfectionnement donc là c'est ce qu'on appelle l'évaluation prédictive, c'est à dire qu'on va en effet vérifier si les prérequis sont là pour intégrer la formation. Donc ça c'est vraiment quelque chose que je vous invite à vérifier avant l'entrée en formation de vos nouveaux apprenants. Donc, soit vous êtes formateur indépendant ou vous avez vous faites partie d'un organisme de formation plus important, mais cette typologie d’évaluation est souvent un peu mis de côté.

Donc il y a ensuite une deuxième typologie d'évaluation, elle est plus classique, cette fois-ci, c'est ce qu'on appelle l'évaluation formative. Alors qu'est-ce que c'est? C'est finalement l'évaluation qui se fait tout au long de la formation par des exercices, des mises en situation, des petites études de cas, des petits quiz, etc., mais sans qu'il y ait forcément une note entre guillemets, c'est simplement tout le long de la formation. Tous ces exercices, etc. vont permettre aux formateurs de vérifier que l'apprenant est toujours dans le train et suit toujours le rythme, l'idée c'est d'apporter des correctifs, si nécessaire. Donc là c’est ce qu'on appelle l'évaluation formative, c'est une évaluation qui a donc pour fonction d'améliorer l'apprentissage en cours, en détectant en effet, comme je vous l’ai dit, les difficultés de l'apprenant en fin de lui venir en aide.

Ensuite, on a à la toute fin, ce qu'on appelle l'évaluation sommative, donc avec ce terme sommation, c'est à dire qu'on va à la toute fin par un système de quiz ou de grandes études de cas synthétiques, vérifier que les acquisitions visées par la formation ont été finalement acquises et faites et que l'apprenant est bien capable d'effectuer ceci, de savoir cela, de savoir faire cela, donc on est bien à la fin de l'évaluation et cette typologie de validation s'appelle l'évaluation sommative.

Donc voilà pour le tour d'horizon des différentes évaluations en formation. Donc en résumé l'évaluation prédictive, donc c'est l'évaluation de diagnostic, d'audit avant notre formation, l'évaluation formative qui permet de simplement par l'occasion des exercices etc. de vérifier que tout le monde suit le rythme et l'évaluation de toute fin qui s'appelle l'évaluation sommative et tout ça c'est en parallèle de ce qu'on appelle l'évaluation de la satisfaction, mais là du point de vue des apprenants, concernant le formateur ou l'organisme de formation. Donc ça c'est effectivement très important et également on peut avoir une évaluation qui va se passer de la part du formateur vers le groupe d'apprenants ou si c'est en individuel l'apprenant en particulier, est ce que les conditions étaient optimales pour atteindre l'objectif général de la formation par exemple. Donc on peut finalement avoir 5 évaluations et puis même on peut en avoir encore une sixième qui est l'évaluation faite par le donneur d'ordre qui n'est pas forcément toujours l’apprenant lui-même qui participe à la formation, ça peut être une entreprises qui envoie ses salariés et on peut chercher à obtenir satisfaction de savoir est ce que il y a un retour quelque part sur investissement, côté monter en compétences si c’était recherché par l'entreprise.

Différentes sortes d'évaluation, mais là je me sens très davantage sur l'évaluation côté apprenants. Voilà donc si vous avez des commentaires je vous remercie de les noter, vous pouvez si vous souhaitez être notifié des autres vidéos vous abonner, cliquez sur la petite clochette pour être notifié. Je vous remercie et je vous dis à bientôt.