Tableau 6.2. Commentaires et conseils pour mener un débreffage

Commentaires et conseils pour l'enseignante formée	Justifications
« Peux-tu m'en dire plus SVP ? » « Continue SVP. »	Incite les participants à poursuivre leur pensée.
« Prenez le temps maintenant de consulter votre rapport de jeu et votre autodébreffage. »	Encourage un processus systématique par l'utilisation de rapports de jeu ou des questions d'autodébreffage.
« Et les autres ? Qu'est-ce que vous en pensez ? » « Est-ce que d'autres ont eu une expérience semblable ? » « Est-ce que quelqu'un a eu une expérience différente ? »	Invite la participation de tout le groupe.
« Est-ce que vous avez d'autres commentaires ? » « Quelqu'un veut rajouter quelque chose ? »	Assure, particulièrement dans un grand groupe, que les commentaires des participants ne sont pas perdus.
Essayer de ne pas répondre en acquiesçant ou en réfutant puisque ceci pourrait influencer le groupe ou prévenir les réponses honnêtes.	Encourage la pleine participation et la franchise.
Maintenir le contact visuel avec les apprenantes.	Créer des liens avec les apprenantes encourage la participation.
Faire preuve de compétences d'écoute.	Encourage les réponses.