Tableau 6.1. Éléments essentiels de l'autodébreffage

Éléments de l'autodébreffage	Justifications
Faire en sorte que le débreffage est conçu et organisé avec soin par un enseignant formé.	Les apprenants qui participent à l'autodébreffage requièrent une approche structurée.
Inclure un énoncé de confidentialité et indiquer qui aura accès aux réponses de l'autodébreffage.	Rehausse la sécurité psychologique.
Indiquer l'échéancier.	Contribue à l'organisation et au déroulement.
Fournir d'avance les questions de réflexion qui feront partie de l'autodébreffage.	Contribue à l'organisation et au déroulement.
Créer des questions facilitées qui s'appuient sur un cadre conçu pour répondre aux objectifs d'apprentissage de l'apprenant et qui sont conformes à son niveau.	Encourage la réflexion, le développement de capacités d'analyse et l'apprentissage.
Préciser qu'une évaluation aura lieu, le cas échéant, et le type d'évaluation (note de participation ou du contenu).	Rehausse la sécurité psychologique et agit sur le jeu comme tel.
Utiliser les analyses de l'apprenante ou les matériaux du cours.	Cible le débreffage et contribue à l'apprentissage.