Tableau 2.2. Objectifs des jeux de simulation virtuelle et stratégies pour la notation

Objectifs de l'enseignante	Objectifs de l'enseignante Stratégies
Offrir une activité d'apprentissage expérientiel qui permet à l'apprenant de commettre des erreurs dans un environnement sécuritaire.	• Ne pas accorder une note qui se base sur les bonnes réponses. Cette approche découragerait l'exploration. • Accorder une note de participation une fois le jeu achevé afin de reconnaître le temps et l'effort prodigués par l'apprenant et pour l'encourager à terminer les jeux de simulation virtuelle.
Accorder une note sommative.	• Le rapport individuel peut être remis à l'enseignante qui peut alors le noter, mais il sera alors impossible de valider cette note. • Demander plutôt à l'apprenante de rédiger une réflexion post-expérience et notez plutôt la réflexion.
Évaluer les connaissances de l'apprenant.	• Le rapport individuel peut être remis à l'enseignant qui peut alors le noter. Ceci signifie que l'apprenant mettra plus de temps à choisir une option pendant le jeu et n'explorera pas les autres possibilités par crainte de recevoir une mauvaise note.