

Modèles de débriefage/auteur(e)	Structure
Plus-Delta (Cheng et al., 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • Ce qui s'est bien passé • Ce que l'étudiante/étudiant aimerait changer • Comment faire le changement
Lederman (1992)	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse et réflexion systématiques • Intensification et personnalisation • Généralisation et application
GREAT (Owen and Follows, 2006)	<ul style="list-style-type: none"> • Lignes directrices • Recommandations • Activités • Analyse • Transfert
Fanning & Gaba (2007)	<ul style="list-style-type: none"> • Description • Analogie/analyse • Application
Modèle de débriefage 5-E (Dreifuerst, 2010)	<ul style="list-style-type: none"> • Engager • Expliquer • Élaborer • Évaluer • Étendre
Modèle de débriefage 3D (Zigmont et al., 2011)	<ul style="list-style-type: none"> • Désamorcer (<i>Defusing</i>) • Découvrir (<i>Discovering</i>) • Approfondir (<i>Deepening</i>) • L'environnement (<i>The Environment</i>)
SHARP (Edgecombe et al., 2013)	<ul style="list-style-type: none"> • Établir des objectifs d'apprentissage • Passer en revue l'expérience • Répondre aux préoccupations • Examiner les points d'apprentissage • Planifier la pratique future
Modèle PEARLS (<i>Promoting Excellence and Reflective Learning in Simulation</i>) (Eppich & Cheng, 2015)	<ul style="list-style-type: none"> • Réaction • Description • Analyse • Synthèse
Cadre de débriefage prenant en compte les traumatismes et la sécurité psychologique – Trauma-informed Psychologically Safe (TiPS) (Harder et al., 2021)	<ul style="list-style-type: none"> • Orientation • Examen • Catharsis • Psychoéducation • Rétablissement <p>REMARQUE : Ce cadre de débriefage se préoccupe des aspects émotionnels des expériences de simulation, particulièrement celles qui créent sciemment du stress émotionnel.</p>