

Plan de classe pour la simulation synchrone

Présenter et attribuer la simulation par courriel ou à la fin de la classe précédente, ou au début de la classe pendant laquelle la simulation sera effectuée. (5 minutes)

Si les apprenant(e)s sont divisés en groupe, veiller à les assigner à leur groupe au sein de la simulation avant qu'elles/ils n'ouvrent une session.

Lancer la simulation lorsque l'ensemble des apprenant(e)s sont « présent(e)s » dans votre classe en ligne. (20– 90 minutes)

Faire le débriefage avec les apprenant(e)s à l'aide d'un des formats présentés au [Chapitre 5](#), pendant le temps de classe en ligne. (20–90 minutes, selon les objectifs d'apprentissage)