



Figure 2.1 :

Modèle de Kolb appliqué à l'apprenante se servant de la SV

- **Expérimentation active**
 - **Conception ou application de concepts en SV**
- **Expérience concrète**
 - **Mise en pratique de la SV**
- **Observation réflexive**
 - **Réflexion continue lors de la SV et du débriefage après la SV**
- **Conceptualisme abstrait**
 - **Déterminer les apprentissages et les lacunes en matière d'apprentissage après le débriefage ou après la SV**

Figure 2.2 :

Modèle de Kolb appliqué aux simulationnistes facilitant la SV

- **Expérimentation active**
 - **Se préparer à utiliser la SV avec des apprenants précis, et mettre en œuvre les leçons apprises de SV précédentes.**
- **Expérience concrète**
 - **Faciliter le prébriefage, la mise en pratique et le débriefage de SV**
- **Observation réflexive**
 - **Réfléchir à l'expérience de l'apprenant, aux résultats et au processus de SV**
- **Conceptualisme abstrait**
 - **Déterminer les avantages et les défis du processus de SV, puis ajuster en conséquence selon les expériences ou la formation professionnelle ultérieures.**