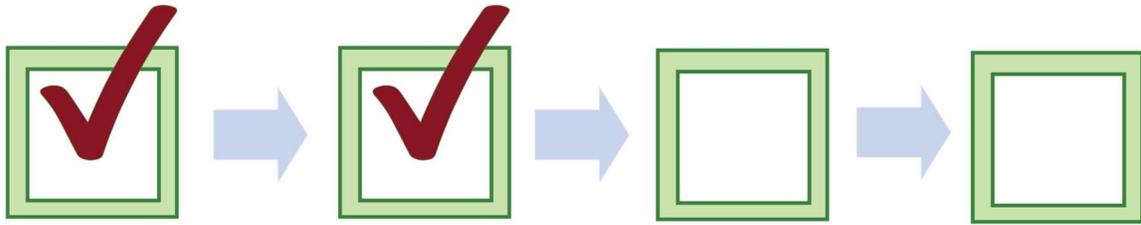
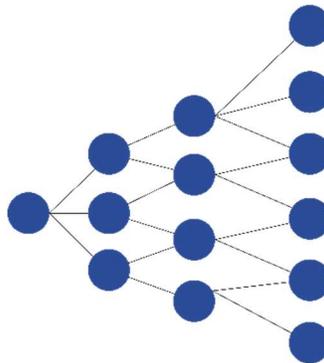


Figure 1.2 Architecture de simulation virtuelle



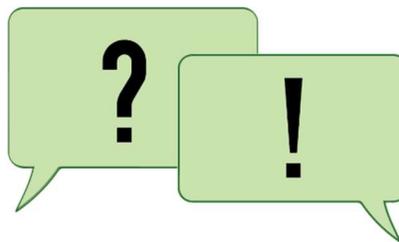
Procédurale

- Ces simulations virtuelles sont conçues tout particulièrement pour enseigner une intervention manuelle ou un autre processus par étapes. Le déroulement du scénario peut ressembler à une simulation linéaire ou pseudoramifiée, mais l'accent est mis sur l'intervention comme telle.



Ramifiée

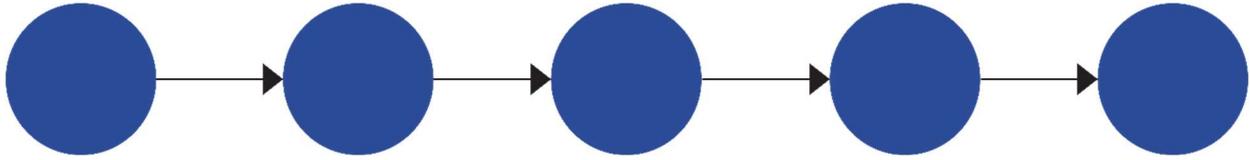
- La simulation passe d'un nœud à un autre, mais à chaque point de décision, le scénario évoluera différemment en fonction du choix de l'apprenant(e). À chaque point de décision, un nombre limité d'options (2-4) est généralement présenté à l'apprenant(e). Le résultat final de la simulation dépend des choix de l'apprenant(e).



Communicationnelle

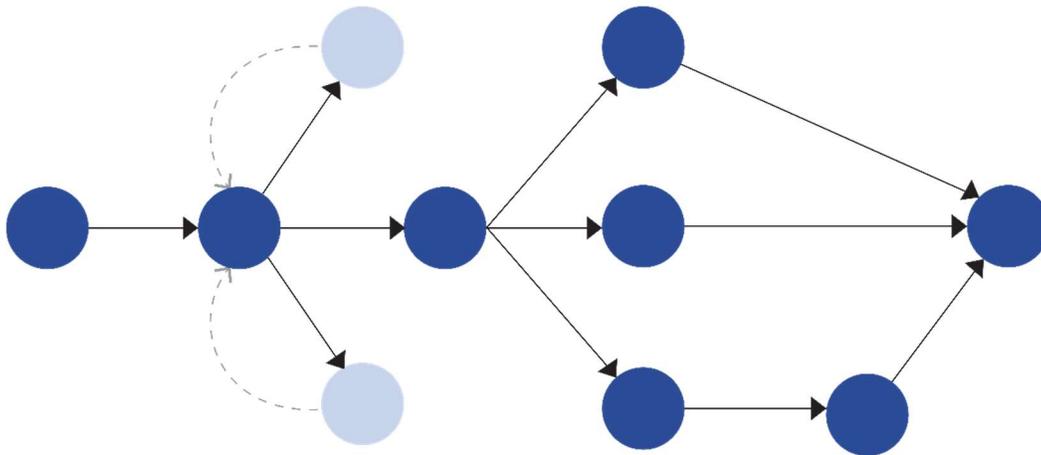
- Certaines plates-formes mettent l'accent sur la reconstitution de la communication entre un fournisseur de soins et un client, ou entre fournisseurs de soins. Elles utilisent le traitement du langage naturel et l'intelligence artificielle pour interpréter des questions posées par l'apprenant(e), avant de fournir des réponses appropriées. D'autres plates-formes mettent l'accent sur les nuances dans la façon de formuler les communications et sont conçues plutôt comme des simulations ramifiées, avec l'ajout d'une relation et d'un lien de confiance avec le client qui peuvent se construire ou se dégrader.

Figure 1.2 Architecture de simulation virtuelle



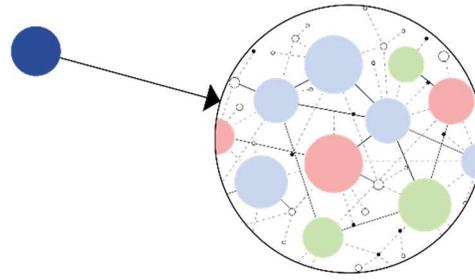
Linéaire

- La simulation suit un cheminement de navigation unique, d'un nœud à l'autre. Chaque nœud représente une étape ou un point dans la simulation, lequel peut contenir de l'information, des médias (images ou vidéos), des questions d'auto-évaluation, des options de décisions ou d'autres interactions. L'interaction est limitée pour l'apprenant(e), car les choix effectués n'ont pas d'incidence sur le déroulement du scénario. Cependant, ce type de simulation aide à maintenir l'apprenant(e) sur la bonne voie et reste le plus simple à créer.



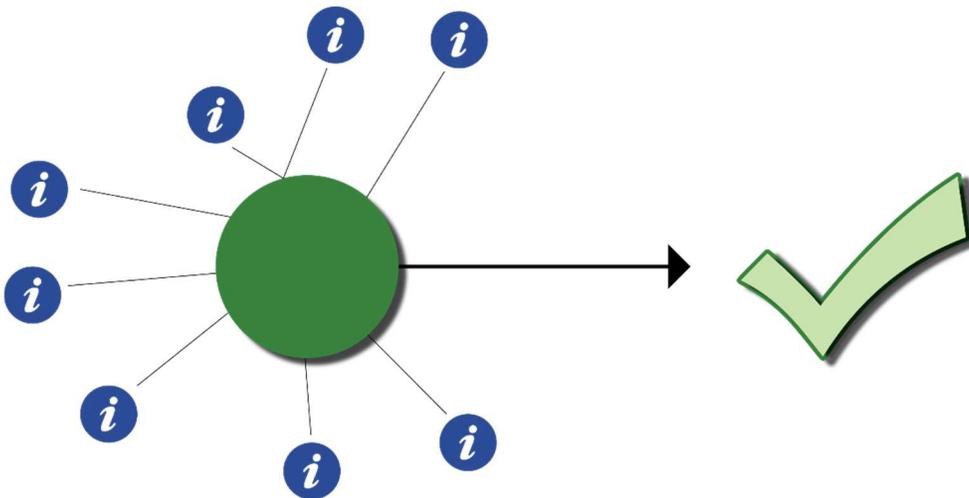
Pseudoramifiée

- Semblable à la simulation ramifiée, mais la conception limite le nombre de cheminements et résultats possibles pour la simulation. Certains choix peuvent ramener l'apprenant(e) vers un nœud précédent pour choisir une autre option, ou certains cheminements peuvent se fusionner.



Réactive

- Les simulations virtuelles réactives sont elles aussi ouvertes, mais générées par un moteur (par exemple, en soins de santé, il s'agirait d'un moteur de physiologie). Ainsi, lorsque les apprenant(e)s choisissent des évaluations et des interventions, le simulateur répond en temps réel à leurs actions. Dans le domaine de la santé, cette architecture est généralement utilisée pour des simulations d'urgence ou en soins intensifs, lorsque des interventions comme une perfusion ou une intubation endotrachéale entraînent des effets rapides.



Exploratoire

- Ces simulations sont ouvertes, ce qui permet à l'apprenant(e) d'explorer une situation et de choisir les renseignements à recueillir. Par exemple, la simulation peut prendre la forme d'une rencontre entre un professionnel et un client où l'apprenant(e) choisit les questions à poser, les évaluations à effectuer et d'autres renseignements à recueillir. Lorsque l'apprenant(e) est prêt(e), elle ou il doit choisir une évaluation de la situation ou un plan d'action. Les apprenant(e)s obtiennent de la rétroaction sur les renseignements recueillis, l'information omise, l'efficacité de leur démarche et la décision finale.