

## Biographies des principaux(-ales) contributeur(-trice)s

Karyn Taplay a mené bon nombre de projets de recherche sur la simulation à titre de chercheuse principale. Elle a une vaste expérience de l'enseignement de la simulation, de l'élaboration de cours et de l'intégration de nouvelles stratégies d'enseignement.

Lynda Atack est professeure en sciences infirmières (retraîtée) du Collège Centennial, en Ontario. Mme Atack effectue depuis longtemps des travaux de recherche sur la technologie pédagogique en soins de santé et en éducation : elle a à son actif quelque 50 publications dans le domaine. Plus récemment, ses travaux se sont concentrés sur l'exploration de l'impact de la simulation virtuelle sur les résultats d'apprentissage et l'expérience des étudiant(e)s.

Margaret Verkuyl est professeure en sciences infirmières et spécialiste de la simulation au Collège Centennial, en Ontario. Mme Verkuyl est une pionnière de la simulation virtuelle et a créé une série de jeux dans ce domaine. Elle a aussi longuement étudié l'impact des jeux de simulation virtuelle sur les résultats d'apprentissage, ainsi que les pratiques exemplaires pour l'utilisation efficace de la simulation virtuelle en éducation. Depuis 2016, Mme Verkuyl a publié plus de 35 articles évalués par les pairs, a rédigé deux chapitres de livres et a présenté de nombreux exposés locaux, nationaux et internationaux portant sur la simulation virtuelle.

Mélanie Boulet est une professionnelle polyvalente comptant plus de 10 ans d'expérience en gestion de projets et de programmes, principalement dans les domaines du développement local, de l'éducation et de la santé. Elle occupe présentement le poste de coordonnatrice du *Consortium national de formation en santé* (CNFS) au Collège La Cité, un projet visant à appuyer et à former de futurs professionnels de la santé qui seront en mesure de servir dans leur langue les populations des communautés francophones, dans un contexte linguistique minoritaire.

Nicole Dubois est professeure et coordonnatrice du programme de Technologie de l'architecture au Collège La Cité, où elle travaille depuis plus de 20 ans. Elle utilise la simulation virtuelle depuis six ans dans sa pratique d'enseignement. Plus récemment, elle a terminé un projet de perfectionnement professionnel sur les jeux sérieux pédagogiques. L'objectif de Mme Dubois est de permettre à ses étudiant(e)s de créer leurs propres expériences de simulation virtuelle en mettant à profit leur compréhension des concepts clés de la profession d'architecte.

Sandra Goldsworthy est professeure et titulaire d'une chaire d'enseignement (Expériences virtuelles et en ligne) à l'Université Nipissing. Le programme de recherche de Mme Goldsworthy est axé sur l'utilisation de la simulation pour améliorer la compétence et la confiance des praticien(-ne)s, afin qu'elles/ils puissent mieux reconnaître et traiter les patients dont l'état se détériore, tout en réduisant les erreurs de pharmacothérapie. Elle a publié 10 livres, 21 chapitres de livres et de multiples articles évalués par les pairs. On invite fréquemment Mme Goldsworthy à présenter ses recherches en simulation à l'échelle nationale et internationale.

Theresa Merwin collabore avec des partenaires communautaires et universitaires pour rechercher des occasions de développement stratégique et favoriser la durabilité dans des domaines prioritaires, y compris la santé numérique, la simulation en services communautaires et en soins de santé, le développement des compétences et l'apprentissage interprofessionnel. Mme Merwin a aussi mené un vaste projet pilote institutionnel sur la simulation virtuelle regroupant neuf secteurs de programme, qui s'est traduit par la création de plus de 20 simulations reposant sur une pédagogie fondée sur les données probantes.

Timothy Willett est le PDG de Simulation Canada, le réseau interprofessionnel et national pour la simulation au Canada. Le Dr Willett a une formation en médecine et travaille dans le domaine de la simulation et de la technologie pédagogique depuis 2005. Dans le cadre de l'un de ses premiers projets, il a collaboré à une simulation virtuelle interprofessionnelle en soins palliatifs. Depuis, il est un défenseur convaincu de la valeur des simulations virtuelles et des avantages qu'elles confèrent au sein de l'ensemble plus vaste des techniques d'éducation fondées sur la simulation.

Treva Job est responsable de la simulation pour le portefeuille de santé, bien-être et sciences au Collège Georgian à Barrie, en Ontario. En sa qualité de responsable de la simulation, Mme Job a joué un rôle déterminant dans l'adoption, par divers programmes, de la technologie et de la pédagogie de la simulation dans leur curriculum. Sa passion pour la simulation se reflète dans ses travaux de recherche de dissertation, qui portaient sur la mise en œuvre et l'application, par des infirmières-enseignantes, de la pédagogie de simulation au sein du curriculum de formation en soins infirmiers