

Vue générale de la mise en œuvre d'activités d'apprentissage actif

Questions à poser

1. Quelle est la taille de la classe?
2. Qu'est-ce que les étudiants connaissent déjà sur le sujet?
3. Quels objectifs d'apprentissage vous attendez-vous à ce que les étudiants atteignent dans ces activités?
4. Comment montreront-ils ce qu'ils ont appris?

1. Combien de temps pourrez-vous consacrer à la préparation?
2. Combien de temps pourrez-vous consacrer à l'évaluation?
3. Connaissez-vous bien la technologie que vous utiliserez pour enseigner?
4. Quelles sont vos contraintes de temps?
5. Quel est votre degré de connaissance du sujet?

1. Le plan du cours est-il inclusif?
2. Quelles technologies d'apprentissage sont offertes à l'institut?

Perspective Étudiante

Perspective De L'enseignant

Perspective Institutionnelle

Principes Directeurs

1. Activer les connaissances préalables
2. Adapter l'activité en songeant à vos étudiants
3. Indiquer clairement les attentes

1. Lier les activités aux évaluations
2. Évaluation formative avec des commentaires réguliers et en temps opportun
3. Fournir un échafaudage supplémentaire

1. Intégrer les activités dans le SGA

Activités D'apprentissage Actif