Web Video Text Track (VTT)

# **Video Title**

Le titre de la vidéo est "Ismat Shah - Cinq façons de forger des connexions humaines". La vidéo dure une minute et quarante-six secondes.

# **Video Description**

Cette vidéo montre le Dr Ismat Shah partageant des conseils pour améliorer la présence des instructeurs dans les cours en ligne.

# **Web Video Text Track**

00:00

En tant que professeur, il est plus important que jamais

00:03

pour nous de tisser un lien humain

00:04

avec nos étudiants.

00:06

Bonjour, je m'appelle Ismat Shah.

00:08

Je suis professeur de science des matériaux et de physique.

00:10

Je suis également le directeur de

00:12

Programme de politique énergétique et environnementale

00:14

à la Biden School of Public Policy & Administration.

00:18

Dans n'importe quel environnement

00:19

mais surtout que la plupart d'entre nous continuent

00:21

fonctionner à distance,

00:23

nos élèves ont besoin de se sentir en confiance

00:25

qu'il y a un expert

00:26

guidant personnellement leur expérience éducative.

00:30

Des professeurs engagés soutiennent directement la réussite des étudiants

00:33

dans la classe

00:34

et la persévérance dans leurs programmes d'études.

00:37

Et la bonne nouvelle est

00:38

que de petites actions

00:39

peut souvent faire la plus grande différence

00:41

quand il s'agit de la présence de l'instructeur.

00:44

Voici cinq choses que vous pouvez faire maintenant

00:46

pour créer des liens significatifs

00:47

avec vos élèves.

00:49

Personnalisez votre site Canvas

00:50

en enregistrant un petit, rapide

00:52

vidéo de présentation.

00:54

Ça n'a pas besoin d'être fantaisiste

00:56

mais devrait capturer votre énergie

00:57

et le style d'enseignement.

01:00

Élaborez un plan de communication.

01:02

Horaire

01:04

pour envoyer un e-mail à vos étudiants avant les échéances

01:06

et suite à des missions importantes.

01:09

Leur rappeler

01:10

que le travail qu'ils font est important.

01:13

Créer des opportunités pour offrir des commentaires personnalisés

01:16

et donner aux étudiants la possibilité

01:19

pour partager avec vous les commentaires de mi-semestre.

01:22

Et enfin, expliquez clairement comment les élèves peuvent obtenir de l'aide...

01:26

que ce soit pendant les heures de bureau,

01:28

e-mail

01:29

ou des sessions d'examen dédiées.

01:31

Visitez le site Web de l'UD Faculty Commons

01:34

où vous trouverez plus de ressources

01:35

pour l'enseignement en ligne.

01:38

Ensemble, aidons nos Blue Hens à atteindre la grandeur.